**Тематический классный час «Разговор о дружбе»**

Технологическая игра «Путь истины» 4 класс

**Цель:**

* воспитывать умение общаться, слушать друг друга;
* формировать нравственные качества, умение дружить и дорожить дружбой;
* развивать умения рассуждать, аргументировать свою точку зрения; развивать творческие способности;

**Оформление:** плакат на доске «Относись к другим так, как хотел бы, чтобы относились к тебе», листы бумаги форматом А4, плакат «ЗАКОН ЗВЕЗДЫ», плакат «Правила дружбы», карточки с вопросами.

Составил учитель начальных классов

МОУ «СОШ» п.Каджером

Ильчук Светлана Петровна

2017 г.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

**II. Постановка темы и цели учащимися.**

- Чтобы узнать тему нашего классного часа, послушайте песню.

( Звучит запись песни о дружбе).

- Назовите тему классного часа.

1 слайд

- Мы поговорим о дружбе.

- О чём мы будем рассуждать?

**2 слайд**

- Продолжите предложения: что … (означает) слово дружба;

из чего … (состоит) дружба и … (зачем) она нужна;

сформулируем … (правила) дружбы.

- Вам сегодня предстоит пройти игру сначала по одному, потом в парах, затем по четыре человека, а в конце вы объединитесь в две команды по 7-8 человек. Когда вы будете работать в парах, вы узнаете о ЗАКОНЕ ЗВЕЗДЫ.

**III. Работа по теме классного часа.**

***1 шаг***

- Перед вами лежат карточки под № 1. Вы должны будете ответить на три вопроса (вопросы записаны). Время 2 минуты.

**3 слайд**

***2 шаг***

-Теперь распределитесь по парам. (Дать время на распределение. Если учащийся отказывается объединяться в пару, то не надо его заставлять). Я даю вам карточку под

№ 2, и за 2 минуты согласуйте свои ответы и подготовьте общий ответ на вопросы (вопросы записаны). Работая в парах, вы должны соблюдать правила.

РАЗРЕШАЕТСЯ как угодно дополнять и уточнять мысль партнёра с его ведома;

ЗАПРЕЩАЕСЯ не принимать и выбрасывать мнение партнёра и говорить слово «НЕТ».

**4 слайд**

А также соблюдать ЗАКОН ЗВЕЗДЫ и для этого есть три пути:

1 путь. «Хочешь стать звездой, гаси свет других!» Этот путь порождает мракобесию и тьму. (Мракобесие – взгляды и поведение мракобесов. Мракобесы – враги прогресса, культуры и нации).

2 путь. «Хочешь стать звездой, гори сильнее других!» Этот путь ведёт к быстрому самосожжению.(Быстро закончатся силы).

3 путь. «Хочешь стать звездой, «зажигай» других!» Это единственный и устойчивый путь, который требует, чтобы вы придумали собственный способ, который вам поможет «зажечь» другую душу.

***3 шаг***

-Теперь встречаются две пары. Я даю карточку № 4. К тем правилам, с которыми вы уже знакомы, добавляется **5 слайд** ЗАКОН «ТРЁХ П»: Принять, поддержать, понять. Время 5 минут.

***4 шаг***

-Теперь встречаются две четвёрки. Я даю карточку № 8. Вы согласовываете свои ответы и готовите свои выступления. Вы можете придумать и показать сценку о дружбе, нарисовать рисунок, спеть песню, рассказать стихотворение и т.д. Время 7 минут.

***5 шаг***

-А теперь смотрим выступления команд.

**6 слайд**

- Владимир Иванович Даль в толковом словаре дал следующее определение дружбе: «Дружба – это бескорыстная стойкая приязнь».

**IV. Рефлексия.**

- Какие изменения произошли в вас за время игры?

- Что вы узнали из игры?

- Какие правила дружбы предложили бы вы?

Вопросы:

- Лицо какого человека привлекает внимание?

*1 правило.*

*Улыбайтесь человеку и старайтесь это делать как можно чаще. Весёлый, добрый, жизнерадостный человек всегда привлекает.*

- Как нужно обращаться друг к другу?

*2 правило.*

*Называйте друга по имени и так, как ему нравится.*

-Как нужно относиться друг к другу?

*3 правило.*

*Демонстрируйте своё внимание и интерес к человеку как к личности.*

- Что нужно делать, когда беседуешь с другом?

*4 правило.*

*Умейте слушать и слышать собеседника.*

-Какие слова нужно говорить своему другу?

*5 правило.*

*Чаще говорите друг другу добрые слова, а обидные говорить избегайте.*

**V. Заключение.**

**7 слайд**

-Классный час я хотела бы закончить девизом:

«Относись к другим так, как хотел бы, чтобы относились к тебе».

Звучит песня Барбариков «Дружба».