**Конспект логопедического занятия по развитию связной речи с детьми старшей группы с ОНР.**

Тема: **«Составление сказки или рассказа о комнатных растениях с использованием пиктограмм».**

**Цели:** Учить детей составлять рассказ по пиктограммам, последовательность, которых служит планом рассказывания.

Продолжать учить отвечать на вопрос развернуто, полным ответом- фразой из 3-4 слов.

Закрепить знания детей о благотворном влиянии комнатных растений на здоровье людей.

Уточнить представления о разнообразии комнатных растений, особенностях их строения.

Развивать словесно-логическое мышление, память, внимание, общую и мелкую моторику.

Воспитывать уважительное отношение к ответам товарищей.

**Оборудование:** комнатные растения, пиктограммы.

**Ход занятия.**

**1.0ргмомент.** На свое место садится тот, кто скажет какую пользу приносят комнатные растения (очищают воздух от пыли, выделяют кислород, поглощают, вредные вещества, увлажняют воздух, украшают быт человека, повышают настроение, используются в лечебных целях).

**2.Дидактические игры:**

а) **«Скажи, какой цветок?»** (красивый, зеленый, пахучий, цветущий, колючий, пушистый, лекарственный).

б) **«Скажи, что делает цветок?»** (растет, зеленеет, цветет, размножается, вянет, засыхает, очищает, радует).

3.**Рассказы детей** о ранее услышанных сказках и легендах о комнатных растениях

 (о фиалке, о монстере, о бальзамине, о герани).

4. **Рассказ логопеда** с выкладыванием схем о цветке под названием фиалка.

**Девушка - солнце - бог Зевс - тень - цветок** -!

«Жила-была красивая девушка. Но однажды бог Солнца рассердился на нее и стал жечь ее солнечными лучами. В отчаянии девушка обратилась с просьбой к богу Зевсу, чтобы он дал ей тень. Он сжалился над ней и превратил ее в фиалку, которая растет в тени кустов. С тех пор появились на земле красивые и благоухающие цветы».

**5.** а) **Пальчиковая гимнастика.**

Наши красные цветки расправляют лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши красные цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

б) **Подвижная игра.**

На окне в горшочках поднялись цветочки.

 К солнцу потянулись, солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки повернут цветочки, Развернут бутоны, в солнышке утонут.

**6. Самостоятельное составление детьми рассказов по пиктограммам.**

- Давайте пофантазируем и представим, что может происходить с комнатными растениями. В сказке ведь может быть все, а значит и герои, и цветы могут говорить и мечтать, а в помощь я вам буду выставлять схему рассказа.

**Рассказ о кактусе**.

**Собака - мяч - цветок в горшке - нос в колечках - кактус**

«Пес Барбос любил играть в мяч, но нигде не мог его найти. И вдруг он увидел круглый шарик в горшочке. Он кинулся к нему, ткнул носом и громко заскулил. Это оказался кактус со своими острыми колючками. Вот так цветок защитился от собаки».

**Рассказ об алоэ.**

**Кот - дерево - пораненная лапа - алоэ** - **кот** -!

«Жил-был кот Василий. Он любил лазить по деревьям. Однажды он не удержался, упал с него и поранил лапу. Ваське было больно, и вдруг он услышал: «Возьми и приложи мой листочек к ранке и все заживет». Он оглянулся и увидел алоэ. Послушался кот, приложил к ранке, и к вечеру ему стало легче. Вот так Васька узнал, что есть лекарственные растения, которые помогают в беде».

 **Рассказ о цветке на окошке.**

**Цветок - клумба - дождь -солнце - насекомые** -!

«Жил-был цветок на окошке. Под окнами дома посажена клумба с цветами. Цветку очень хотелось расти на этой клумбе вместе с другими цветами. Ему так хотелось, чтобы солнышко согревало листочки теплыми лучами, а дождик поливал холодными каплями. Хотелось, чтобы каждое утро над ним кружились и собирали нектар мохнатые шмели, а люди, проходя мимо говорили: «Посмотрите, какой красивый цветок».

**Подарок на день рожденье.**

**Крокодил — Чебурашка - подарок - цветок - торт** -!

«Жил на свете крокодил. Его друг Чебурашка пригласил Гену на день рожденье. Он долго думал, чтобы подарить Чебурашке. И решил, что самый лучший подарок - это цветок в горшочке. Чебурашка за это угостил друга кусочком торта. А подарок он поставил на окошко и любовался им».

**Сон.**

**Девочка - лейка — цветок плачет - полив - цветок улыбается** -!

«Жила-была девочка. Она не любила ухаживать за цветами. Однажды ей приснился сон, что цветок плачет и просит о помощи. Она проснулась, взяла леечку и полила цветок. Через некоторое время цветок зазеленел и расцвел. С тех пор девочка никогда не забывала ухаживать за растениями».

**6. Итог занятия. Оценка деятельности детей.**