**Проект «Развитие речевого дыхания»**

Разработала: учитель-логопед Самсонова Ирина Владимировна

**Паспорт проекта.**

Актуальность: плохо поставленное речевое дыхание у детей; недостаточно игрового материала для развития речевого дыхания.

Цель: повысить интерес к играм на развитие речевого дыхания и самостоятельно научиться изготавливать игры.

Тип проекта:

- по тематике- игровой, творческий, исследовательский;

- по составу участников — групповой;

- по срокам реализации — долгосрочный (02.02-25.05.2017г.)

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Задачи проекта:

Для детей:

- выявить проблему и найти способы её решения;

- научиться изготавливать игрушки для развития речевого дыхания разными способами из различных материалов;

- познакомиться с правильным речевым дыханием.

- развить хорошую воздушную струю.

 Для педагогов:

-оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске ее решения, в оформлении работ, в организации выставки;

- развивать интерес к играм на развитие речевого дыхания;

- развивать познавательную активность дошкольников;

- развивать навыки коммуникативного общения;

- привлекать родителей к участию в проекте.

Для родителей:

- помочь детям достичь положительных результатов;

-участие в организации выставки.

- познакомиться с разнообразием игр на развитие речевого дыхания;

Предполагаемые результаты проекта:

Предполагаемые образовательные результаты проекта:

для детей:

- научиться правильному речевому дыханию, развитие достаточной

воздушной струи;

- развитие интереса к художественному творчеству, ручному труду;

- закрепление умений изготавливать игрушку разными способами, применяя различный материал;

- получить эмоциональный отклик от своей работы;

- научиться организовывать выставку и проводить экскурсию.

для педагогов:

- повышение педагогического мастерства в теме;

- сбор информации по данной теме, используя такие направления как: телевидение, энциклопедии, интернет;

- оформление проекта;

- подготовка экскурсоводов по музею.

для родителей:

-рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

- активное участие в жизни детского сада и группы.

- познакомиться с разнообразием игр на развитие речевого дыхания;

# Краткое содержание проекта.

Первый этап. Подготовительный.

(проблема, планирование, прогнозирование)

*Дети:*

 - постановка проблемы – мало игрушек на развитие речевого дыхания, решили сделать своими руками.

*Педагоги:*

 - распределение информации по разным направлениям;

 - организация сбора информации в виде стенда.

Второй этап. Деятельностный.

(непосредственная деятельность по проекту)

*Дети:*

 - сбор информации и участие в беседе «Правильное речевое дыхание»;

 - самостоятельная художественная деятельность детей «Игрушка для развития речевого дыхания» (рисование, аппликация, ручной труд).

*Педагоги:*

 - оснащение предметно – развивающей среды (оформление группы в соответствии с темой, организация совместной выставки);

 - организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных НОД соответствующей тематики;

 - консультации для родителей «Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания», «Игрушки для развития речевого дыхания своими руками»;

 - повышение творческой активности и сплоченности родителей, детей, педагогов.

*Родители:*

 - подборка информации по заданному плану.

Третий этап. Завершающий.

(презентация продуктов проекта)

*Дети:*

 - оформление альбома «Игрушки для развития речевого дыхания» и его представление для детей других групп;

 - оформление выставки и проведение экскурсии.

*Педагоги:*

 - подготовить детей к проведению экскурсии по мини – музею «Игрушки для развития речевого дыхания»;

 - экскурсия для детей других групп по выставке, беседы о изготовленных игрушках в семье;

 - объявить благодарности самым активным родителям за участие в организации проекта на родительском собрании.

*Родители:*

 -помощь в оформлении альбома.