**Конспект НОД «Весна. Перелётные птицы» подготовительная группа**

**Цель:** Закрепить знания признаков весны, представлений о перелётных птицах, обобщающего понятия «перелётные птицы».

**Образовательные задачи:**

Расширить и уточнить словарь по теме.

 **Развивающие задачи:**

Развивать речевую активность, речевой слух, зрительное восприятие.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** предметные картинки перелётных птиц, магнитофон, запись пения птиц, карточки с загадками, конверты с разрезными картинками, конверт с нарисованными на нём перелётными птицами, большое настенное дерево, вырезные птицы разного размера, карточки «Кто чем питается», картотека «Скажи наоборот», цветные карандаши, фломастеры, кисти и краски, баночки с водой.

**Предварительная работа**: Знакомство с перелётными птицами, их местом обитания, чем питаются, как выращивают птенцов. Просмотр презентации «Птицы». Игры «Назови сколько», «Кто как летит», «Один - много», «Четвёртый лишний», «Кто где обитает», «Скажи какой», «Составление загадок описания», «Составление рассказа по серии сюжетных картин».

**Ход занятия**

Воспитатель: На нашей планете, есть прекрасное время года, когда вся природа просыпается. И утром мы слышим пение разных птиц. Я хочу пригласить всех вас к волшебному дереву, только пойдём тихо, бесшумно, чтобы не вспугнуть тех, кто там поселился. (Дети подходят к дереву, которое прикреплено на стене, на нём и около него находятся перелётные птицы).

**Звучит музыка (пение птиц).**

Воспитатель: Послушайте, как красиво звучат голоса птиц. Как вы думаете, чему радуются птицы? Ответы детей (Приходу весны).

**Дидактическая игра «Приметы весны»**

Воспитатель: Давайте встанем в круг, и поиграем. У меня в руках красивая птица, она с нами будет сегодня играть и задания вам задавать. И первое задание, передавайте птицу друг другу и тот, у кого она в руках, должен назвать один из признаков весны.

Ответы детей: (Весной тает снег. Весной ярче светит солнце. Весной прилетают птицы. Весной на деревьях набухают почки. Весной появляются первые проталины. Весной, появляются первые весенние цветы. и тд.)

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь наша птичка предлагает вам посмотреть на дерево, и сосчитать и назвать птиц! Я буду вам загадывать загадки про птиц, а тот, кто отгадает, покажет эту птичку.

**Загадки про птиц:**

Ты его узнаешь сразу

Солнце греет у порога

И растаяли сугробы,

Потекли рекой ручьи,

Прилетели к нам. (Грачи)

Мы в скворечнике живём,

Песни звонкие поём. (Скворец)

Угадайте, что за птичка:

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)

Кто без нот и без свирели лучше всех

Выводит трели?

Голосистее, нежней.

Кто же это? (Соловей)

С ветром повстречается, как бы не унёс

На гнезде качается в зелени берёз. (Иволга)

Гнездо своё он в поле вьёт,

Где тянуться растения.

Его и песни, и полёт

Вошли в стихотворенья. (Жаворонок)

Это старый наш знакомый:

Он живёт на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый. (Аист)

Воспитатель: Вы отгадали все загадки и правильно показали всех птиц. Молодцы! Сейчас вас ждет новое задание, я раздам карточки, по ним каждый из вас должен рассказать, чем питаются птицы. (карточки по числу детей)

Воспитатель: А теперь ответьте мне на следующие вопросы.

Где вьёт гнездо ласточка? (под крышей дома).

Где строит гнездо грач? (на высоких деревьях).

Где живут скворцы? (в скворечнике).

Где гнездо у жаворонка? (в траве).

Где гнездо у стрижа? (в песчаном берегу реки).

Воспитатель: Я смотрю вы устали. Давайте с вами немного поиграем. (Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы»)

Пой-ка, подпевай-ка,

  Десять птичек – стайка!

  Эта птичка  - соловей,

  Эта птичка – воробей,

  Эта птичка – совушка,

  Сонная головушка.

  Эта птичка свиристель,

  Это птичка коростель.

  Эта птичка – скворушка,

  Серенькое пёрышко,

  Это зяблик, это – стриж,

  Это развесёлый чиж.

  Ну а это -  злой орлан.

  Птички, птички по домам.

**Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

Воспитатель: Слушайте следующее задание.

Если птицу назову в ладоши надо хлопнуть,

Если вдруг это не птица,

То ногою топнуть.

Лисы и вороны, галки, макароны, воробьи, грачи и чайки.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, мухи и стрижи,

Так же балалайки, чибисы, моржи, соколы, чижи,

Снегири, кукушки, гуси и ватрушки.

Лебеди и совы, дятлы и коровы.

Прилетели под конец: утка, щука и скворец.

Воспитатель: Какие вы внимательные, отлично справились! У нас последнее задание. Слушайте внимательно, подойдите к столу и выберите каждый себе конверт. В этом конверте игра, «Собери и назови», (разрезные картинки, вам надо собрать птицу и назвать её. Назовите, одним словом всех собранных птиц. (Перелётные)

А чтобы у вас тоже была своя птица, я предлагаю вам ее себе нарисовать. Для рисования птицы, вы можете использовать различный материал.

**Подведение итогов:**

Воспитатель: О каких птицах мы говорили сегодня? О перелётных. Какое сейчас время года? (Весна). Какие перелётные птицы уже прилетели к нам? Как много вы знаете о птицах, я горжусь вами, молодцы ребята!