Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 г. Кузнецка

**Конспект проведения занятия по дополнительной образовательной услуге «Разноцветный калейдоскоп»**

**«Волшебный родник!»**

Подготовила: Пшеничникова Ю.А.

**г.Кузнецк, 2017**

*«Волшебный родник»*

Цель: закрепление пройденного материала;

Задачи:

1. Обучающая: повторить и закрепить, ранее пройденный материал *(комплексы упражнений, музыкально-подвижные игры, позиции ног)*; показать детям, как танец, движение, способствует сохранению физического здоровья и психофизического состояния.

2. Коррекционно-развивающая: развивать у воспитанников умения выражать и различать в движении основные средства музыкальной выразительности. Развивать творческое воображение у детей, совершенствовать навыки творческого самовыражения.

3. Воспитывающая: воспитывать интерес к **занятиям ритмики**, эстетический вкус (умения видеть красоту движения в **танце**, воспитывать чувство коллективизма, воспитывать доверие к себе и веру в себя.

Оборудование:

- магнитофон;

- записи с музыкой;

- экран;

- ноутбук;

- флэшка с видео материалом;

**Ход занятия:**

1. ***Вводная часть****.*

Вход под музыку.

Построение в шахматном порядке.

1. ***Основная часть.***

**Педагог:**

Здравствуйте ребята! Сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Ребята, давайте поздороваемся с ними танцевальным поклоном.

**Педагог показывает поклон и вместе с детьми здоровается с гостями. Поклон (руки на поясе, ноги в 6-ой позиции, шаг в право- присели, шаг влево- присели**)

**Педагог**: ребята, вы наверное слышали, что 2017 год – посвящен году экологии.

**Дети**: да!

Я хочу у вас спросить: любите ли вы сюрпризы?

**Дети**: Да?

**Педагог**: Замечательно! Мне сегодня на электронную почту пришло вот это необыкновенное письмо.

**На слайде видео-письмо**

***Фея: «Здравствуйте! Я Фея Экологии. В год экологии участвую в танцевальном конкурсе. Приглашаю всех детей, кто любит танцевать играть, и фантазировать к себе в гости. Как можно передать красоту природы в танце».***

**Педагог**: Ребята я думаю, что это про нас. Верно?

**Дети**: ДА! Мы тоже так думаем!

**Педагог**: Тогда не будем терять ни минутки и отправляемся прямо сейчас! **Дети**: ДА!

**Педагог**: Но нам предстоит не лёгкий путь в страну **Экологии** и нам надо сделать разминку.

**Разминка**

**Педагог:** А в страну танцев я предлагаю вам отправиться на ковре самолете.

**(Лежит ковер, встаю и дети встают рядом со мной.**

**На слайде летящий ковер с музыкой)**

**Слайд «Страна Экологии»**

**Фея Экологии**: Здравствуйте ребята!

**Дети**: Здравствуйте!

**Фея**: Рада вас приветствовать в своей стране – стране Экологии. Спасибо, что вы откликнулись на мое письмо, я надеюсь на вашу помощь. Я участвую в конкурсе танцев, но не могу придумать движения. Вы мне можете помочь?

**Дети**: Да!

**Педагог**: Ребята, а вы знаете интересные движения для танца?

**Дети**: С удовольствием!

**Полина**: Я знаю очень хорошее движение, которое называется «Преборы руками»

**Педагог**: Надя, покажи пожалуйста.

**(Полина показывает первое движение из танца)**

**Педагог**: Молодец, ты хорошо показала движение. Девочки, я предлагаю повторить это движение всем вместе.

**(Дети с педагогом показывают это движение)**

**Педагог**: Фея повторяй вместе с нами.

**Даша:** Фея, а я знаю движение, которое называется «Перевороты»

**(Даша показывает второе движение из танца)**

**Надя**: Дорогая Фея, я умею выполнять движение, которое называется «Улитка». Но для этого мне нужна помощь девочек. Девочки, встаньте пожалуйста в круг, и по моей команде мы с вами закручиваемся в улитку.

**Фея**: Ребята, мне очень нравятся все движения, которые вы мне предложили. **Педагог**: Я предлагаю показать танец, который мы выучили. Фея посмотри пожалуйста.

**Танец «Живи родник, живи» Слайд**

**Фея**: Спасибо ребята за помощь, вы мне очень помогли!

**Педагог**: Спасибо ребята, мне понравилось с вами работать! До свидания!