**Конспект ООД в средней группе на тему: «Цветы».**  
Образовательная область: познавательное развитие.  
Цель: формирование первичных представлений детей об объектах живой природы - цветах.  
Задачи: Образовательная.  
1. Познакомить детей с разнообразием мира цветов.   
- знакомить с названиями цветов, их строением;  
- обогащать и активизировать словарь;  
- сравнивать цветы (садовые, луговые, лесные);   
- собирать целое из частей.  
Развивающая.  
2. Развивать умение выслушивать ответы своих сверстников, не перебивая их.  
3. Закладывать основы экологического воспитания: воспитывать гуманные проявления в поведении и деятельности в природе.  
Воспитательная.  
4. Воспитывать интерес к растительному миру.  
5.Прививать интерес к окружающей нас природе.  
6.Побуждать детей к бережному отношению к цветам, растениям, растущих вокруг нас.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.  
Форма организации: фронтальная, индивидуальная.  
Методы и приёмы: словесные, наглядные.  
Оборудование: карточки с изображением цветов; разрезные картинки с цветами; плакат «Что нельзя делать на природе».  
Ход ООД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1Организационный: | 1.**Отгадайте загадку, о каком цвете идёт речь**:  Из-под снега расцветает,  Раньше всех весну встречает.  **Ответ:**Подснежник | Ответы детей. |
| 2Основной: | 2. **Д/Игра:** **«Какие бывают цветы».**  Разделить на две группы садовые и полевые. 3. **Рассмотреть части цветка**. Из каких частей он состоит. 4. **Физминутка:** Говорит цветку цветок «Подними свой лепесток,   выйди на дорожку  Да притопни ножкой Да головкой покачай - Утром солнышко встречай Стебель наклони слегка - Вот зарядка для цветка А теперь водой умойся, Отряхнись и успокойся. Наконец готовы все День встречать во всей красе. 5. **Д/Игра: «Что сначала, что потом»** Рассмотреть технологическую карту рост растения. 6. **Беседа:** Для чего нужны цветы?  Цветы украшают нашу жизнь, они очищают воздух вокруг нас, некоторые цветы имеют лекарственное значение. Некоторые цветы очень редко встречаются, поэтому люди занесли их в Красную книгу. Растения или животные, которые занесены в красную книгу охраняются от истребления государством. **Давайте посмотрим плакат «Как нельзя себя вести в лесу».** | Ответы детей.  Движения по тексту.  Рассуждения детей.  Рассмотреть плакат. |
| 3 Итог: | 7. Предлагаю создать праздничное настроение, которое могут подарить цветы и создать общий букет. **Коллективная аппликация «Букет».**  Расскажите: что вам понравилось делать, что узнали нового. | Совместная работа детей. |