**Конспект ООД в средней группе на тему: «Цветы».**
Образовательная область: познавательное развитие.
Цель: формирование первичных представлений детей об объектах живой природы - цветах.
Задачи: Образовательная.
1. Познакомить детей с разнообразием мира цветов.
- знакомить с названиями цветов, их строением;
- обогащать и активизировать словарь;
- сравнивать цветы (садовые, луговые, лесные);
- собирать целое из частей.
Развивающая.
2. Развивать умение выслушивать ответы своих сверстников, не перебивая их.
3. Закладывать основы экологического воспитания: воспитывать гуманные проявления в поведении и деятельности в природе.
Воспитательная.
4. Воспитывать интерес к растительному миру.
5.Прививать интерес к окружающей нас природе.
6.Побуждать детей к бережному отношению к цветам, растениям, растущих вокруг нас.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.
Форма организации: фронтальная, индивидуальная.
Методы и приёмы: словесные, наглядные.
Оборудование: карточки с изображением цветов; разрезные картинки с цветами; плакат «Что нельзя делать на природе».
Ход ООД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1Организационный: |  1.**Отгадайте загадку, о каком цвете идёт речь**:Из-под снега расцветает, Раньше всех весну встречает. **Ответ:**Подснежник | Ответы детей. |
| 2Основной: | 2. **Д/Игра:** **«Какие бывают цветы».**Разделить на две группы садовые и полевые.3. **Рассмотреть части цветка**. Из каких частей он состоит.4. **Физминутка:** Говорит цветку цветок«Подними свой лепесток,  выйди на дорожку Да притопни ножкойДа головкой покачай -Утром солнышко встречайСтебель наклони слегка -Вот зарядка для цветкаА теперь водой умойся,Отряхнись и успокойся.Наконец готовы всеДень встречать во всей красе.5. **Д/Игра: «Что сначала, что потом»**Рассмотреть технологическую карту рост растения.6. **Беседа:** Для чего нужны цветы?Цветы украшают нашу жизнь, они очищают воздух вокруг нас, некоторые цветы имеют лекарственное значение.Некоторые цветы очень редко встречаются, поэтому люди занесли их в Красную книгу. Растения или животные, которые занесены в красную книгу охраняются от истребления государством.**Давайте посмотрим плакат «Как нельзя себя вести в лесу».** | Ответы детей.Движения по тексту.Рассуждения детей. Рассмотреть плакат. |
| 3 Итог: | 7. Предлагаю создать праздничное настроение, которое могут подарить цветы и создать общий букет.**Коллективная аппликация «Букет».**Расскажите: что вам понравилось делать, что узнали нового. | Совместная работа детей. |