**«Звездочка ищет друзей»**

конструкт организации итогового занятия в подготовительной группе с детьми 7-го года жизни

Воспитатель: Мамина С.П.

**Дата проведения:** 28. 04. 2017г.

**Программные задачи:**

Расширять знания детей о дружбе.

Конкретизировать у детей знание пословиц и поговорок о дружбе.

Формировать социально-коммуникативные качества *(сотрудничество, терпимость)*.

Формировать нравственные качества дошкольников: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей.

Закрепление навыков сложения и вычитания чисел, знаний о составе числа в пределах 10, знаний дней недели.

Закреплять умения пользоваться рисунчатыми значками – кодами, характеризовать признаки определенных фигур при помощи знаков – кодов, составлять по схеме животных из блоков Дьенеша, используя эти знаки-коды.

Закреплять умения дифференцировать звуки на слух и в произношении, упражнять в звуковом анализе слова.

Продолжать развивать навык составления простых предложений с предлогами "в", "на", "под".

Расширять коммуникативные возможности детей, умение подбирать прилагательные к существительным, обозначающим качества человека.

Развивать мелкую моторику рук, мышление, память, воображение.

Развивать социальные навыки: умение работать в группе, в паре, учить слышать партнера.

Использовать комплекс здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, музыкотерапия, физкульминутка.

**Интеграция** образовательных областей:

*«Социализация»* - формирование представлений о дружеских взаимоотношений между сверстниками.

*«Коммуникация»* - развитие свободного общения со взрослым и детьми, умения подбирать прилагательные к существительным, обозначающим качества человека.

 *«Познание»* – расширение кругозора, закрепление навыков счета в пределах 10, ориентировка в пространстве.

*«Музыка»* - прослушивание музыкального сопровождения.

*«Здоровье»*, *«Физическая культура»* - укрепление здоровья с помощью различных видов гимнастики, физических упражнений.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу.

Чтение художественной литературы о дружбе (рассказы В. Осеевой *«До первого дождя»* и *«Добрая хозяюшка»*, рассказ Л. Н. Толстого *«Два товарища»*, рассказ К. Д. Ушинского *«Вместе тесно, а врозь скучно»*).

Толкование пословиц и поговорок о дружбе.

Подбор аудиозаписей с песнями о дружбе для сопровождения.

**Материально-техническое оснащение:**

Телевизор; слайды, мяч, карточки с примерами в виде облаков, блоки Дьенеша, обручи, карты-схемы для составления животных из блоков, бутылочки с водой и крышками с краской для составления радуги, наборы для детей по звуковому анадизу слова и составлению предложений с предлоками. листы бумаги с пронумерованными точками для рисования звезд, фломастеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Последоватальность | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивация на совместную деятельность Актуализация знаний детей | Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашим гостям и поздоровайтесь с ними!Сегодня мы поговорим с вами о дружбе и друзьях. И я думаю, узнаем много нового и **интересного**.- А что значит *«дружить»*?  - Кого называют настоящим другом?- С какой погодой можно сравнить дружбу Дружба – это великая ценность. Дружить – это отдавать всю свою любовь, доброту, тепло и не требовать ничего взамен.- Как вы думаете, ребята, дружная у нас **группа**? А дружить могут не только люди. Дружат животные. Дружат птицы. Дружат растения. А еще, оказывается, дружат и **звезды**. Мне бы очень хотелось рассказать вам одну историю. В ней немного грусти, но много тепла, любви и радости. А история эта про **звездочку**. | верить, играть, не обманывать, помогать друг другу, уважатькто никогда не обманывает, кто защищает, с кем **интересно и весело**, кто может простить, кто всегда говорит правду, с кем можно поплакать и посмеятьсяясной, солнечной, теплойДа, дружная |
| Игровая ситуация, побуждающая интерес детей *(Просмотр слайдов- мультфильма)*.Побуждение к деятельности, эмоциональный настрой | А теперь посмотрите, пожалуйста, на экран.  В давние времена небо по ночам было совершенно темным. И жила там единственная **маленькая звездочка**. Когда она оглядывалась вокруг, то понимала, что на небе она одна – одинешенька. И от этого ей становилось очень грустно. Она обратилась к доброму волшебнику, живущему на высокой горе: *«Уважаемый волшебник! Не можешь ли ты мне помочь найти подружек?»* Волшебник был старым и мудрым. Он знал, что такое одиночество. Взмахнул он своей волшебной палочкой, дунул посильнее, и полетела **звездочка** по небу в поисках друзей. | Проявляют интерес, желание узнать новое |
| ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА | Ребята, не хотите ли подуть так же сильно, как волшебник, и помочь **звездочке лететь**?  | Ребята, не хотите ли подуть так же сильно, как волшебник, и помочь звездочке лететь?  |
| Слайд 1. звездочка встретила месяц.Упражнение с мячом. Воспитатель бросает мяч ребенку, называя начало пословицы, а дети должны закончить ее, вернув мяч. | И **путешествовала звездочка целую неделю**.В первый день недели. Дети, как он называется?Правильно, молодцы, ребята. В понедельник **звездочка встретила месяц**, который попросил ее назвать пословицы и поговорки о дружбе. А вы знаете? Я называю первую часть пословицы, а вы дополняете.Нет друга – ищи, а нашел – береги.Сам пропадай, а товарища выручай.Не имей сто рублей, а имей сто друзей.Друг за друга держаться – ничего не бояться.Один за всех, все за одного.Человек без друзей, что дерево без корней.Где дружбой дорожат – там враги дрожат.Крепкую дружбу и топотром не разрубишьБудете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться.Старый друг лучше новых двух | ПонедельникДети договаривают пословицы о дружбе |
| Слайд 2. звездочка встретила солнце.Составление предложений с предлогами "В", "НА", "ПОД". | Спасибо вам, ребята. Месяц убедился, что вы много знаете пословиц и поговорок о дружбе благодарит вас за помощь. Отправилась звездочка дальше. Какой же второй день недели. Дети, как он называется?Во вторник **звездочка** встретила солнце. Оно предлагает составить предложения по картинке, используя предлоги "В", "НА", "ПОД".  | Дети составляют предложения по картинке, используя предлоги.по одному из предложений составляют схему на мольбеоте и индивидуально за столами |
| Слайд 3. звездочка встретила дождикЗвуковой анализ слова "ЛУЖА" | Молодцы, ребята.**Солнцу понравились ваши предложения**. Наступил третий день недели. Как он называется, ребята?Умницы. В среду **звездочка** встретилась с дождиком, который загадал загадку..Ох, опять промокли ноги!Разлилась по всей дорогеПрямо на моём пути,Не проехать, не пройти! Мне "спасатель - мама"  нужен! На пути большая ... ! (**Лужа**)Ребята, давайте для дождика покажем как мы можем разобрать слово "ЛУЖА", сколько звуков в этом слове? (4), сколько гласных звуков (2) давайте проверим. | СредаОтгадывают загадкуОтвечают на вопросыДети выкладывают схему звукового анализа на мольберте и индивидуально на столах |
| ФИЗМИНУТКА | и с заданием дождика вам удалось справиться. Давайте после такого сложного задания отдохнем, сделаем разминку... | Мы к плечам прижали руки,Начинаем их вращать.Прочь, усталость, лень и скука,Будем мышцы разминать! (Руки к плечам, вращение вперёд и назад.)А теперь покрутим шеей,Это мы легко сумеем.Как упрямые все дети,Скажем: «Нет!» — на всё на свете. (Вращение головой в стороны.)А теперь мы приседаемИ колени разминаем.Ноги до конца сгибать!Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания.)Напоследок пошагаем,Выше ноги поднимаем! (Ходьба на месте.) |
| Слайд 4. звездочка встретила облакоРешение примеров и составление неравенств | после отдыха мы вместе со звездочкой отправляемся дальше, наступает четвертый день недели, как он называется?Правильно, молодцы. В четверг звездочка повстречала облако, посмотрите на облака и скажите чего не хватает в этих математических записях (знаков). првильно, выберете себе каждый по облаку, найдите нужный знак и прочитайте запись. | ЧетвергДети добавляют в математические записи знаки "+", "-", ">", "<" и зачитывают получившеесяПроверяют друг друга |
| Слайд 5. звездочка встретила облакоВключение детей в экспериментальную деятельность | Как хорошо вы умеете решать примеры, но звездочка так и не встретила своих подруг и она летит дальше. Какой следующий день недели?В пятницу звездочка повстречала радугу, которая предложила провести эксперемент. Для этого нужно взять каждому по бутылочке с водой и хорошенько ее взболтать. Что произошло?Ребята, а у нас получится радуга из этих цветов??А сейчас подумайте как вода могла окраситься в разные цвета? | Пятницаода окрасилась в разные цветаДети выбирают цвета для радуги, убирают лишние, составляю по порядку от красного дл фиолетовогоПредположения детей |
| Открытость | Такой эксперимент вы сможете провести и дома, покажете своим мамам, папам или друзьям. | Детям предоставляется возможность самостоятельно или вместе с родителями рассказать и показать эксперимент в группе, дома. |
| Слайд 6. звездочка встретила ветерокПроблемный вопросСамостоятельная деятельность детей, деятельность в парах | Радуге очень понравилось, что вы знаете все ее цвета, она не знает где искать звезды. Звездочка летит дальше, наступает шестой день недели, как он называется?В субботу звездочка встретила ветерок. Когда ветер дул очень сильно, к нему прилетели вот такие фотографии различных животных, на них попал дождь и размыл их , а вы ребята знаете как востановить эти фотографии??Давайте попробуем, только схем всего 5, а вас больше, как нам быть?какие у вас красивые получились животные.Какое животное у вас дима и диана? (петух).... а из какой фигуры его клюв? | Субботапо этим схемам можно сложить животных из блоков ДьенешаДети высказывают предположения, обосновывают ответ. Приходят к выводу что нужно разбиться парамиДети по схемам собирают из блоков Дьенеша необычных животныхОтвечают на вопросы |
| Слайд 7: Звездочка груститСамостоятельная деятельность детей | Ветерок благодарен вам, ребята Но звездочка совсем загрустила, ведь наступает уже седьмой день недели, а она так и не встретила другие звезды. Как называется седьмой день недели?правильно, наступило воскресенье. Но **звездочка** так и не нашла себе подружек. Посмотрите на столах для вас еще одно задание. Как вы думаете что нужно здесь сделать?Мы с вами нарисовали сегодня много **звездочек**. И у нас получилось **созвездие**. А наша **звездочка** больше никогда не будет одинокой.  | ВоскресеньеСоединить точки по цифрам. Дети рисуют под музыкальное сопровождение. |
| Слайд 8: Веселая звездочкаРефлексия | Как бы ты назвал свою **звездочку**?  - Что бы ты хотел попросить у своей **звездочки**? Вот сколько много подружек теперь у нашей **звездочки**! Ребята, какое дело мы с вами сегодня сделали? Доброе! Мы помогли **звездочке**. Какое основное правило мы с вами сегодня усвоили? Надо дружить и помогать друг другу. Жить в мире и дружбе. Прикрепите звездочки на магнитную доску, чтобы у нас получилось созвездие. | *(Искорка, Солнышко, Блесточка, Ласка)*(здоровья, счастья, чтобы не было войны, братика, верных друзей, чтобы был мир на земле)Дети прикрепляют звезды на магнитную доску, передают свои впечатления о процессе и результатах деятельности. |