**«Звездочка ищет друзей»**

конструкт организации итогового занятия в подготовительной группе с детьми 7-го года жизни

Воспитатель: Мамина С.П.

**Дата проведения:** 28. 04. 2017г.

**Программные задачи:**

Расширять знания детей о дружбе.

Конкретизировать у детей знание пословиц и поговорок о дружбе.

Формировать социально-коммуникативные качества *(сотрудничество, терпимость)*.

Формировать нравственные качества дошкольников: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей.

Закрепление навыков сложения и вычитания чисел, знаний о составе числа в пределах 10, знаний дней недели.

Закреплять умения пользоваться рисунчатыми значками – кодами, характеризовать признаки определенных фигур при помощи знаков – кодов, составлять по схеме животных из блоков Дьенеша, используя эти знаки-коды.

Закреплять умения дифференцировать звуки на слух и в произношении, упражнять в звуковом анализе слова.

Продолжать развивать навык составления простых предложений с предлогами "в", "на", "под".

Расширять коммуникативные возможности детей, умение подбирать прилагательные к существительным, обозначающим качества человека.

Развивать мелкую моторику рук, мышление, память, воображение.

Развивать социальные навыки: умение работать в группе, в паре, учить слышать партнера.

Использовать комплекс здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, музыкотерапия, физкульминутка.

**Интеграция** образовательных областей:

*«Социализация»* - формирование представлений о дружеских взаимоотношений между сверстниками.

*«Коммуникация»* - развитие свободного общения со взрослым и детьми, умения подбирать прилагательные к существительным, обозначающим качества человека.

*«Познание»* – расширение кругозора, закрепление навыков счета в пределах 10, ориентировка в пространстве.

*«Музыка»* - прослушивание музыкального сопровождения.

*«Здоровье»*, *«Физическая культура»* - укрепление здоровья с помощью различных видов гимнастики, физических упражнений.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу.

Чтение художественной литературы о дружбе (рассказы В. Осеевой *«До первого дождя»* и *«Добрая хозяюшка»*, рассказ Л. Н. Толстого *«Два товарища»*, рассказ К. Д. Ушинского *«Вместе тесно, а врозь скучно»*).

Толкование пословиц и поговорок о дружбе.

Подбор аудиозаписей с песнями о дружбе для сопровождения.

**Материально-техническое оснащение:**

Телевизор; слайды, мяч, карточки с примерами в виде облаков, блоки Дьенеша, обручи, карты-схемы для составления животных из блоков, бутылочки с водой и крышками с краской для составления радуги, наборы для детей по звуковому анадизу слова и составлению предложений с предлоками. листы бумаги с пронумерованными точками для рисования звезд, фломастеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Последоватальность | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивация на совместную деятельность Актуализация знаний детей | Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашим гостям и поздоровайтесь с ними!  Сегодня мы поговорим с вами о дружбе и друзьях. И я думаю, узнаем много нового и **интересного**.  - А что значит *«дружить»*?  - Кого называют настоящим другом?  - С какой погодой можно сравнить дружбу  Дружба – это великая ценность. Дружить – это отдавать всю свою любовь, доброту, тепло и не требовать ничего взамен.  - Как вы думаете, ребята, дружная у нас **группа**? А дружить могут не только люди. Дружат животные. Дружат птицы. Дружат растения. А еще, оказывается, дружат и **звезды**. Мне бы очень хотелось рассказать вам одну историю. В ней немного грусти, но много тепла, любви и радости. А история эта про **звездочку**. | верить, играть, не обманывать, помогать друг другу, уважать  кто никогда не обманывает, кто защищает, с кем **интересно и весело**, кто может простить, кто всегда говорит правду, с кем можно поплакать и посмеяться  ясной, солнечной, теплой  Да, дружная |
| Игровая ситуация, побуждающая интерес детей *(Просмотр слайдов- мультфильма)*.  Побуждение к деятельности, эмоциональный настрой | А теперь посмотрите, пожалуйста, на экран.  В давние времена небо по ночам было совершенно темным. И жила там единственная **маленькая звездочка**. Когда она оглядывалась вокруг, то понимала, что на небе она одна – одинешенька. И от этого ей становилось очень грустно. Она обратилась к доброму волшебнику, живущему на высокой горе: *«Уважаемый волшебник! Не можешь ли ты мне помочь найти подружек?»* Волшебник был старым и мудрым. Он знал, что такое одиночество. Взмахнул он своей волшебной палочкой, дунул посильнее, и полетела **звездочка** по небу в поисках друзей. | Проявляют интерес, желание узнать новое |
| ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА | Ребята, не хотите ли подуть так же сильно, как волшебник, и помочь **звездочке лететь**? | Ребята, не хотите ли подуть так же сильно, как волшебник, и помочь звездочке лететь? |
| Слайд 1. звездочка встретила месяц.  Упражнение с мячом. Воспитатель бросает мяч ребенку, называя начало пословицы, а дети должны закончить ее, вернув мяч. | И **путешествовала звездочка целую неделю**.  В первый день недели. Дети, как он называется?  Правильно, молодцы, ребята. В понедельник **звездочка встретила месяц**, который попросил ее назвать пословицы и поговорки о дружбе. А вы знаете? Я называю первую часть пословицы, а вы дополняете.  Нет друга – ищи, а нашел – береги.  Сам пропадай, а товарища выручай.  Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  Друг за друга держаться – ничего не бояться.  Один за всех, все за одного.  Человек без друзей, что дерево без корней.  Где дружбой дорожат – там враги дрожат.  Крепкую дружбу и топотром не разрубишь  Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться.  Старый друг лучше новых двух | Понедельник Дети договаривают пословицы о дружбе |
| Слайд 2. звездочка встретила солнце.  Составление предложений с предлогами "В", "НА", "ПОД". | Спасибо вам, ребята. Месяц убедился, что вы много знаете пословиц и поговорок о дружбе благодарит вас за помощь. Отправилась звездочка дальше. Какой же второй день недели. Дети, как он называется?  Во вторник **звездочка** встретила солнце. Оно предлагает составить предложения по картинке, используя предлоги "В", "НА", "ПОД". | Дети составляют предложения по картинке, используя предлоги.по одному из предложений составляют схему на мольбеоте и индивидуально за столами |
| Слайд 3. звездочка встретила дождик  Звуковой анализ слова "ЛУЖА" | Молодцы, ребята.**Солнцу понравились ваши предложения**. Наступил третий день недели. Как он называется, ребята?  Умницы. В среду **звездочка** встретилась с дождиком, который загадал загадку..  Ох, опять промокли ноги! Разлилась по всей дороге Прямо на моём пути, Не проехать, не пройти!  Мне "спасатель - мама"  нужен!  На пути большая ... ! (**Лужа**)  Ребята, давайте для дождика покажем как мы можем разобрать слово "ЛУЖА", сколько звуков в этом слове? (4), сколько гласных звуков (2) давайте проверим. | Среда Отгадывают загадку  Отвечают на вопросы  Дети выкладывают схему звукового анализа на мольберте и индивидуально на столах |
| ФИЗМИНУТКА | и с заданием дождика вам удалось справиться. Давайте после такого сложного задания отдохнем, сделаем разминку... | Мы к плечам прижали руки, Начинаем их вращать. Прочь, усталость, лень и скука, Будем мышцы разминать! (Руки к плечам, вращение вперёд и назад.) А теперь покрутим шеей, Это мы легко сумеем. Как упрямые все дети, Скажем: «Нет!» — на всё на свете. (Вращение головой в стороны.) А теперь мы приседаем И колени разминаем. Ноги до конца сгибать! Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания.) Напоследок пошагаем, Выше ноги поднимаем! (Ходьба на месте.) |
| Слайд 4. звездочка встретила облако  Решение примеров и составление неравенств | после отдыха мы вместе со звездочкой отправляемся дальше, наступает четвертый день недели, как он называется?  Правильно, молодцы. В четверг звездочка повстречала облако, посмотрите на облака и скажите чего не хватает в этих математических записях (знаков). првильно, выберете себе каждый по облаку, найдите нужный знак и прочитайте запись. | Четверг  Дети добавляют в математические записи знаки "+", "-", ">", "<" и зачитывают получившееся  Проверяют друг друга |
| Слайд 5. звездочка встретила облако  Включение детей в экспериментальную деятельность | Как хорошо вы умеете решать примеры, но звездочка так и не встретила своих подруг и она летит дальше. Какой следующий день недели?  В пятницу звездочка повстречала радугу, которая предложила провести эксперемент. Для этого нужно взять каждому по бутылочке с водой и хорошенько ее взболтать. Что произошло?  Ребята, а у нас получится радуга из этих цветов??  А сейчас подумайте как вода могла окраситься в разные цвета? | Пятница  ода окрасилась в разные цвета  Дети выбирают цвета для радуги, убирают лишние, составляю по порядку от красного дл фиолетового  Предположения детей |
| Открытость | Такой эксперимент вы сможете провести и дома, покажете своим мамам, папам или друзьям. | Детям предоставляется возможность самостоятельно или вместе с родителями рассказать и показать эксперимент в группе, дома. |
| Слайд 6. звездочка встретила ветерок  Проблемный вопрос  Самостоятельная деятельность детей, деятельность в парах | Радуге очень понравилось, что вы знаете все ее цвета, она не знает где искать звезды. Звездочка летит дальше, наступает шестой день недели, как он называется?  В субботу звездочка встретила ветерок. Когда ветер дул очень сильно, к нему прилетели вот такие фотографии различных животных, на них попал дождь и размыл их , а вы ребята знаете как востановить эти фотографии??  Давайте попробуем, только схем всего 5, а вас больше, как нам быть?  какие у вас красивые получились животные.Какое животное у вас дима и диана? (петух).... а из какой фигуры его клюв? | Суббота  по этим схемам можно сложить животных из блоков Дьенеша  Дети высказывают предположения, обосновывают ответ.  Приходят к выводу что нужно разбиться парами  Дети по схемам собирают из блоков Дьенеша необычных животных  Отвечают на вопросы |
| Слайд 7: Звездочка грустит  Самостоятельная деятельность детей | Ветерок благодарен вам, ребята  Но звездочка совсем загрустила, ведь наступает уже седьмой день недели, а она так и не встретила другие звезды. Как называется седьмой день недели?  правильно, наступило воскресенье. Но **звездочка** так и не нашла себе подружек. Посмотрите на столах для вас еще одно задание. Как вы думаете что нужно здесь сделать?  Мы с вами нарисовали сегодня много **звездочек**. И у нас получилось **созвездие**. А наша **звездочка** больше никогда не будет одинокой. | Воскресенье  Соединить точки по цифрам. Дети рисуют под музыкальное сопровождение. |
| Слайд 8: Веселая звездочка  Рефлексия | Как бы ты назвал свою **звездочку**?  - Что бы ты хотел попросить у своей **звездочки**?  Вот сколько много подружек теперь у нашей **звездочки**! Ребята, какое дело мы с вами сегодня сделали? Доброе! Мы помогли **звездочке**. Какое основное правило мы с вами сегодня усвоили? Надо дружить и помогать друг другу. Жить в мире и дружбе.  Прикрепите звездочки на магнитную доску, чтобы у нас получилось созвездие. | *(Искорка, Солнышко, Блесточка, Ласка)*  (здоровья, счастья, чтобы не было войны, братика, верных друзей, чтобы был мир на земле)  Дети прикрепляют звезды на магнитную доску, передают свои впечатления о процессе и результатах деятельности. |