**Разработка конспекта ООД по ФЭМП**

**Образовательная область** - Познавательное развитие

**Вид детской деятельности** - Познавательно-исследовательская

**Возрастная группа** - вторая младшая группа 3-4 года

**Тема:** «Собираем урожай»

**Форма ООД:** Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание.

**Форма организации детей** - Игровая, познавательно – исследовательская, изобразительная,

**Учебно-методический комплект** - ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса

**Задачи приоритетной области:**

**Обучения:**

- учить различать по внешнему виду овощи;

- продолжать учить различать и называть круг;

- продолжать учить различать цвета;

- сравнивать круги по величине: большой, маленький;

- составлять группу из отдельных предметов;

- обозначать совокупности словами «один», «много», «ни одного»

**Развития:**

**-** развивать познавательную активность детей, стремление к овладению знаниями и способами действия, умение делать волевые усилия для достижения поставленной цели.

- создать условия для ознакомления с миром природы;

- развивать моторику пальцев, посредством лепки;

- развивать любознательность и познавательную мотивацию через игровую деятельность

**Воспитание:**

-создать условия для воспитания культуры деятельности, для формирования навыков сотрудничества, для вовлечения детей в активное взаимодействие;

- поощрять интерес детей к трудовой деятельности, выполнению простейших трудовых действий

**Словарная работа:** обогатить словарь детей словами *один, много, ни одного, большой, маленький.*

**Интеграция задач образовательных областей:**

**Речевое развитие:**

**-** Посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты.

- Расширять и активизировать словарный запас детей.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Закреплять навыки организованного поведения.

- Формировать желание участвовать в посильном труде.

- Приучаем детей общаться спокойно.

- Формировать представление о простейших взаимосвязях в природе.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Закреплять знания названия цветов.

- Формировать интерес к лепке.

- Учить аккуратно пользоваться материалом.

- Учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней для изображения круговой формы.

**Физическое развитие:**

- Развивать у детей двигательную активность..

- Развивать мелкую моторику пальцев, посредством лепки.

**Ожидаемые результаты:**

**иметь представление:**

- о том, что растет на огороде , овощах

- о представлений об объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале)

**знать:**

- различать и называть круг;

- различать и называть цвет;

- обозначать совокупности словами «один», «много», «ни одного»;

- составлять группы предметов и выделять предмет из группы

**уметь:**

- обследовать круг осязательно-двигательным путем;

- сравнивать круги по величине: большой, маленький

**Методы и приемы :** наглядные – демонстрация наглядных пособий, игровая – дидактическая игра, воображаемая ситуация в развёрнутом виде.

**Предварительная работа с детьми :** рассматривание картинок с овощами , беседа на тему «Где растут овощи? Когда их убирают с огородов?», Дидактическая игра «Большой , маленький.», упражнять детей в лепки

**Оборудование, наглядный и раздаточный материал, атрибуты, инвентарь**

**Для воспитателя:**

Машина, мешочек, большой и маленький круги одинакового цвета.

**Для детей:**

Овощи (по количеству детей), пластилин, дощечки для лепки, салфетки.

**Подготовка воспитателя :** подготовка организации и разработка ООД, дидактического наглядного материала, проведение предварительной работы, поддерживать необходимую дисциплину и организованность детей при проведении ООД

**Список использованных источников:** ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 3-4 лет, соответствует ФГОС

**Программное содержание**

**Задачи ООД:**

• Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один, много, ни одного.*

• Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: *большой, маленький.*

**Методические указания**

**Ход ООД:**

**I часть.**Игровая ситуация «Собираем урожай овощей».

На полу имитация огорода. Воспитатель предлагает детям посмотреть, что растет на огороде. Ребята перечисляют овощи. Воспитатель обобщает их ответы («это овощи»), затем выясняет: «Сколько овощей выросло на огороде?»

Воспитатель предлагает собрать овощи в машину (ввозит машину). Дети берут по одному овощу, а воспитатель уточняет: «Какой овощ ты взял? Сколько овощей ты взял?»

Дети по очереди кладут овощи в машину и комментируют: «Я положил одну морковку (свеклу, картошку…)» Действия детей воспитатель сопровождает словами: «Овощей в машине становится больше». Когда ребята наполнят машину, воспитатель выясняет: «Сколько овощей в машине?»

**II часть.**Игра «Чудесный мешочек».

В машине с овощами дети находят чудесный мешочек. Они достают из него круг, сообщают название фигуры и какого она цвета.

Воспитатель прикрепляет круг на фланелеграф и предлагает кому-нибудь из детей обвести фигуру рукой.

Аналогичные действия выполняются с другим кругом.

Затем дети выясняют, чем похожи фигуры и чем они отличаются.

**III часть.**Игровое упражнение «Испечем оладушки».

Дети лепят из глины (пластилина) большие и маленькие оладушки. Затем воспитатель предлагает положить большие оладушки на большой круг, маленькие – на маленький.