Копытова О.А.,

инструктор по физкультуре

высшей квалификационной категории

МАДОУ детский сад№19,

г. Балашиха, мкр, Железнодорожный

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста. Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Одной из форм работы по реализации поставленных задач является организация летнего оздоровительного отдыха детей. Лето - самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрость и здоровья. Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности. Участие в развлечениях, театрализованных представлениях, обогатят знания детей новыми впечатлениями, будут способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности. Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Продолжительность проекта: конец мая – июнь 2013 года.

Тип проекта: познавательно-творческий, оздоровительный.

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатель, родители.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

* обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

***Оздоровительные задачи:***

***-*** формирование у детей потребности к здоровому образу жизни;

-расширять представление детей о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур;

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;

-побуждать детей сознательно относится к собственному здоровью;

-формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- развивать двигательные умения и навыки и детей, способствующие укреплению здоровья.

***Образовательные задачи:***

- развивать у детей способность к творчеству;

-формировать эстетический вкус, фантазию и творческое мышление.

-расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

- развивать познавательный процесс, формировать навыки экспериментирования.

***Воспитательные задачи:***

-воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу;

-прививать детям культуру безопасного поведения.

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

- привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

Принципы проекта

- принцип разностороннего развития личности (активизация мыслительной деятельности детей, создание условий, в которых ребенок сам ищет рациональный способ решения);

- принцип гуманизации (физкультурно-оздоровительная деятельность строится на основе комфортности, с учетом желаний и настроений детей);

- принцип индивидуальности (обеспечение здорового образа жизни каждому ребенку с учетом его здоровья, интереса, подбор оптимальной физической нагрузки);

- принцип цикличности и систематичности (постепенное повышение нагрузки, по мере физической подготовленности);

- принцип оздоровительный (обеспечение рационального общего двигательного режима, чередование двигательной и познавательной активности детей в продуктивных видах деятельности);

- принцип взаимосвязи с семьей (соблюдение единых требований ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка и вовлечение в здоровьесберегающие и оздоровительные мероприятия и их оценка);

- принцип доступности медико-социальной помощи;

- принцип ответственности сотрудников ДОУ;

- принцип соблюдения прав человека и гражданина;

- принцип обеспечения равных возможностей при реализации проекта оздоровления детей;

- принцип активности детей.

***Предполагаемые итоги реализации проекта:***

* Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
* Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
* Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
* Привитие детям экологической культуры.
* Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
* Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.
* Повышение профессионального мастерства педагога.

Овладение современными образовательными технологиями.

***Разработка проекта:***

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и проектной деятельности.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Составить перспективный план мероприятий.

**Реализация проекта:**

***Подготовительный этап - Май***

Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).

Подбор материала для дидактических, спортивных игр и упражнений, досугов для проведения активного отдыха детей.

Оформление игрового участка к летнему сезону.

Инструктаж детей по предупреждению травматизма в играх со спортивным оборудованием.

Информационный стенд: «На пороге лето».

***Основной этап – с июня по август***

***Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Время проведения*** | **Ответственный** |
| **Оптимизация режима** | | |
| Переход на режим в соответствии с тёплым периодом года (прогулка 4-5 часов, сон 3 часа, занятия на свежем воздухе) | ежедневно | воспитатель |
| ***Организация двигательного режима*** | | |
| Утренняя зарядка (на воздухе) | Ежедневно | Воспитатель,  инструктор |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, после дневного сна | Воспитатель |
| Физкультурные занятия на улице | 3 раза в неделю | Воспитатель,  инструктор |
| Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами | ежедневно | Воспитатель,  инструктор |
| Подвижные игры на прогулке | ежедневно | Воспитатель,  инструктор |
| Спортивные досуги |  | воспитатель |
| ***Закаливание*** | | |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | ежедневно | воспитатель |
| Прогулка на воздухе | ежедневно | воспитатель |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | ежедневно | воспитатель |
| Игры с водой | Во время прогулки и на занятиях | Воспитатель,  инструктор |
| ***Коррекционная работа*** | | |
| Гимнастика после дневного сна (коррекция осанки и плоскостопия) | ежедневно | воспитатель |
| Пальчиковая гимнастика | 2-3 раза в неделю | Воспитатель,  инструктор |

**Перспективный план оздоровительной работы**

**на летний период 2017год.**

***Задачи на летний период:***

* продолжить работу по укреплению здоровья;
* совершенствованию функциональных возможностей детского организма;
* развитию двигательных способностей и качества: ловкости, быстроты, силы, гибкости и других;
* формировать потребность в ежедневной двигательной активности;
* расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни;
* воспитывать в детях стремление к здоровому образу жизни;
* продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья;
* помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что за здоровье, его состояние он отвечает сам;
* обеспечить охрану здоровью и жизни детей;
* формировать чувство осторожности, прививать знания основ безопасности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид деятельности | Сроки выполнения |
| 1.  2.  3.  4.    5.  6. | Учебно-педагогическая работа  Проведение всех занятий на воздухе.  Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.  Для воспитателей  Консультация «Подвижные и спортивные игры летом на участке».  Для родителей  - оформить ширму «Здравствуй, лето».  - Провести педагогические беседы на тему: «Закаливание в детском саду». «Игры детей летом»  - Рекомендации по воспитанию детей летом.  Физкультурно-оздоровительная работа  Закаливание в повседневной жизни.  - облегченная одежда;  - проветривание помещений;  - умывание прохладной водой;  - прием детей на воздухе.  Специальные закаливающие мероприятия:  - полоскание рта водой комнатной температурой;  - солнечные ванны с целью закаливания;  - водные процедуры;  - обливание ног.  Физкультурная работа  - проведение физкультурных занятий на воздухе;  - проведение физкультурных досугов;  - проведение спортивных упражнений;  - катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс;  - проведение элементов спортивных игр:  - футбола, баскетбола, волейбола, тенниса;  - проведение подвижных игр на воздухе.  Проведение физкультурных занятий  различной формы.  Проведение спортивных праздников и соревнований.  Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия.  Проведение «Дней Здоровья».  Оформление наглядности по спортивной тематике:  - подбор изучение методической литературы;  - создание библиотеки передвижки по пропаганде  здорового образа жизни. | в течение ЛОП      по плану  в течение ЛОП  в течение ЛОП |

**План мероприятий на летний оздоровительный период 2017 г.**

***Июнь***

1 июня «День защиты детей» музыкально-спортивное развлечение.

1 неделя: «Здравствуй, лето» спортивное развлечение

2 неделя: ДЕНЬ РОССИИ

3 неделя: Досуг «Безопасное лето», закрепление знаний основ безопасности.

4 неделя: «Поиски клада с пиратом Джо»

***Июль***

1 неделя: Весёлые старты (с родителями).

2 неделя: Приглашаем всех в театр. «Приключения тетушки Непогодушки».

3 неделя: «Путешествия по тропинкам детского сада», туризм.

4 неделя: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

***Август***

1 неделя: Игры с водой.

2 неделя: «Летняя дискотека».

3 неделя: Спортивные игры с мячом

4 неделя: «До свидания, лето!» спортивно-музыкальный досуг