|  |  |
| --- | --- |
|  **Праздник насекомых** В старшей группе № 6 МДОУ № 12 «Голубок». Ведущая – Бартеньева Г.А. |    |

***Тема праздника***: - Насекомые

***Тема деятельности***: - Летний праздник для детей старшего дошкольного

 возраста на улице

***Цель деятельности***: - закреплять у детей знания о насекомых, о способах их

передвижения, развивать моторику, мимику, координацию движений.

***Задачи :***

1.Познакомить детей со способом жизни в природе  различных насекомых;

2.Научить распознавать  виды насекомых и изображать их при помощи

мимики и жестов;

3.Воспитывать бережное отношение к природе и её жителям;

***Задачи из образовательных областей основной общеобразовательной***

***программы дошкольного образования***:

*Познание:* - формирование целостной картины мира, расширение кругозора

детей о мире природы;

*Здоровье:* - формирование начальных представлений о позитивном

восприятии мира;

*Безопасность*: - приобщение к правилам безопасного для человека и

окружающего мира природы поведения;

*Социализация*: - приобщение к элементарным общепринятым нормами

 поведения, используя положительный пример действий насекомых (красота,

 плавность бабочек, трудолюбие муравья, и др.);

*Труд*: - воспитание ценностного отношения труду других (в данном случае

 важных для насекомых дел: сбор меда, опыление цветов, уничтожение

 вредителей);

*Коммуникация*: - развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

***Атрибуты для деятельности:***

1.   Стулья для детей (либо спортивные лавочки на улице);

2.   Костюмы, сделанные совместно с родителями детей.

 ***Предварительная работа:***

1.   Подготовка стихов, инсценировок, потешек, подвижных игр, загадок.

2.   Проведение бесед с детьми о жизни насекомых в природе, наблюдение за

 насекомыми на прогулке;

3.   Разучивание пальчиковой игры «Паучок» в песенном исполнении;

4.   Знакомство и играми «Жук» , «Цветы и пчелы», «Гусеница».

 ***Содержание деятельности педагога с детьми***:

**1.**Ведущая: - Внимание, внимание! На нашей солнечной поляне!

           Всех насекомых собираем, на праздник их мы приглашаем!

           Обещаем вас не обижать…с вами петь, играть и танцевать!

Заходят парами, встают кругом…

Ведущая: - Бал торжественно объявляю открытым!

 Поговорки да потешки про насекомых знаете?

**2. Потешки - приговорки**

(*дети в костюмах выходят в центр полянки*

* *Божья коровушка, полети на облышко,*

 *принеси нам с неба, чтобы было летом:*

*В огороде - бобы. В лесу - ягоды, грибы,*

*В роднике - водица, во поле - пшеница.*

* *Ванька, Ванька - комарок, улети на свой дворок,*

*Там твой дедушка - кушает репушку,*

*Там твоя бабушка - кушает оладушки!*

*Тебя ожидают, кусочки доедают!*

* *Яры пчелки гудут - во поле идут,*

*с поля идут - медок домой несут!*

* *Свет - светлячок, посвети в кулачок!*

*Посвети немножко, дам тебе горошка,*

*Кувшин творога, да кувшин молока!*

* *Улитка, улитка! Высунь рога!*

*Дам кусок пирога!*

 Ведущая: Пчелки – великие работницы! Сколько труда нужно приложить,

 чтобы цветочки опылить, да нектар собрать, да в мед переработать!

Предлагаю всем поиграть в пчел и цветы. Для начала девочки превратятся в

 цветочки, а мальчики в пчелок, а потом наоборот!

**3.Подвижная игра под музыку: «Цветы и пчёлы»**

*Дети, изображаущие цветы – становятся в рассыпную по поляне и*

 *усаживаются на корточки «засыпают». Пчелки «сидят в ульях» до сигнала*

 *ведущего.*

Ведущая говорит: «утро начинается – цветочки распускаются….»

*Дети – «цветы» под музыку импровизированно танцуют, показывая, как*

*цветочек растет и распускает лепесточки.*

Ведущая, когда все цветы распустились объявляет:

«Пчелки тоже просыпаются, и к цветочкам отправляются»

*Дети пчелы начинают под музыку подлетать к цветочкам, предлагая*

*поделиться нектаром, цветочек, который протянет ладошки к пчеле –*

 *«делится нектаром», пчелка аккуратно гладит цветок по ладошке,*

 *«собирает нектар» - не забывая поблагодарить цветок. Если цветок не*

*протягивает ладошки – значит « нектар у него кончился, пчелка перелетает*

*к следующему цветку». Задача детей плавно двигаться под музыку, бережно*

*жестами общаясь друг с другом, в конце музыки пчелы «должны успеть*

*залететь в улей».*

Ведущая: «Вечер наступает – цветочки засыпают».

**3. Игра «Улитка»**

**(***дети встают в круг, водящий в центре, ему завязывают глаза****)***

**Вместе: -**Улиточка,  улиточка, высунь -ка рога!

**Реб:** - Дам тебе я сахару, кусочек пирога,

           Угадай,   кто я ?

(тот, чей голос водящий угадал - сам становится улиткой)

А вот – майский жук прилетел…(ребенок )

Майский жук: - *Я – веселый майский жук! Знаю все сады вокруг!*

*Над лужайками кружу…а зовут меня – жу-жу!!!!*

Ведущий: - Осторожно, жук, кружись, птички шустрой – берегись!!!!

**4. Игра «Жук».**

*В игре участвуют все дети – заранее выбирается ребенок, изображающий птичку.*

*Дети свободно двигаясь по поляне, поют вместе с воспитателем:*

- По дороге жук – жук, по дороге черный

Посмотрите на него – вот какой проворный

Посмотрите на него, вот какой проворный.

*Дети просто присаживаются на корточки, двигая руками перед собой)*

*-*Он на спинку упал, лапками задвигал *(выполняют движения),*

Крылышками замахал*(встают, делают махи руками)*

Весело запрыгал*(прыгают на месте),*

Крылышками замахал, весело запрыгал*(повторяют движения по тексту)*

По дороге жук, жук, по дороге черный,

Посмотрите на него – вот какой проворный*(бегают на носочках в рассыпную)*

*-*Птичка! *(дети – жуки бегут на места, стараясь, чтобы птичка их не поймала)*

**Дети садятся на лавочку.**

Ведущая: - Слышите? Плачет кто-то! (играет куклой – паучком )

            Паучок – малышок, что ты плачешь, дружок?

(держит игрушку – паучка, с ним разговаривает)

Паучок: - Все от меня убегают, боятся, не играют…

                 Не хочу я вас пугать, я хочу лишь – поиграть!

Ведущая: - Не плачь, паучок, не печалься…иди на ручки, мы тебя погладим,

приласкаем и поиграем…

А вот задание от паука:

**5.Загадки.**

* У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза,

Называют ее…(стрекоза).

* Сок цветов душистых пьет,

 Дарит нам и воск, и мед.

 Людям всем она мила

 А зовут ее... (пчела).

* Он работник настоящий

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. ( муравей).

* Она ярка, красива,

 Изящна, легкокрыла.

 Сама похожа на цветок

 И любит пить цветочный сок. (бабочка).

* Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней.

А на ней кружочки

Черненькие точки. ( Божья коровка).

|  |  |
| --- | --- |
| **6.Физкультминутка – координация речи с движением «Гусеница».**Этот странный дом без окон (медленно поворачиваются вокруг себя) У людей зовётся «кокон». Свив на ветке этот дом, (вращают руками) Дремлет гусеница в нём. (ладошки под правой щекой) Спит без просыпа всю зиму. (ладошки под левой щекой) Но зима проходит мимо - (взмахи руками вверх) Март, апрель, капель, весна… (хлопки руками на каждое слово) Просыпайся, соня – сонюшка! (потягиваются) Под летним ярким солнышком (рисуют руками солнышко) Гусенице не до сна. (грозят пальцем) Стала бабочкой она! (бегут по кругу, машут руками, как крыльями) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Вед: - Спасибо солнечной поляне, что можно встретиться с друзьями,

           Сегодня – всех мы их узнали, повеселились, поиграли.