Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 г.Лакинска

**Семейные традиции**

(технологическая карта внеурочного занятия)

**Составитель:**

**Филатова Татьяна Александровна**,

учитель русского языка и литературы

2016 год

|  |  |
| --- | --- |
| *Внеурочное занятие* | « Юный краевед» |
| *Класс* | 5 |
| *Форма проведения занятия* | Устный журнал |
| *Технология построения занятия* | Технология проектно-исследовательской деятельности |
| *Тема занятия* | Семейные традиции. |
| *Цель занятия* | воспитание чувства любви к своей семье, уважения к родителям, гордости за свою семью; развитие интереса к истории своего рода, семейным традициям, праздникам; задуматься о смысле жизни; развитие творческих способностей учащихся |
| *Основные термины, понятия* | Семья, традиция, генеалогическое древо, геральдика, семейный альбом, семейная ценность |

**Технологическая карта внеурочного занятия**

***Планируемый результат***

|  |  |
| --- | --- |
| *Личностные УУД:*  - воспринимать речь учителя;  - выражать положительное отношение к процессу познания;  - развивать воображение и эстетический вкус.  - проявлять уважение к одноклассникам  - формировать уважительное отношение к своей семье, своему Отечеству;  *Регулятивные УУД:*  - планировать учебное сотрудничество;  - уметь работать в группе по алгоритму;  - оценивать результаты деятельности.  *Познавательные УУД:*  - ставить проблему, аргументировать её актуальность;  - аргументировать свои суждения;  - осуществлять реализацию исследовательской деятельности;  - развивать способности создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства;  -  формировать логические операции  сравнения, анализа, аналогии;  - осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек, сети Интернет, жизненный опыт родственников.  *Коммуникативные УУД:*  - уметь вести диалог;  - слушать и понимать речь других;  - применять навыки делового сотрудничества в группе;  *-* уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. | |
| *Организация пространства* | |
| Формы работы | Ресурсы |
| Фронтальная  Работа в группах  Творческая мастерская | *Технические средства обучения:* компьютер, медиа проектор.  ***-***листы А3, цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры; - шаблоны; памятки, словарь |

**Технология изучения темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Результат (УУД)** |
| **I.Мотивационный этап** | **Всем доброго дня, хорошего настроения и отличной работы!**  **Давным — давно на далёком острове жил мальчик. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами, фруктами, которые росли на деревьях. Но было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.**  **-Куда ты идешь? – спросил старик. -Я иду искать место, где мне не будет так одиноко. -Я знаю, как тебе помочь. Идём со мной,- предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки. -Посмотри! — сказал старик. -Все мы живём в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сёстрами. Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым.**  **- Что произошло? Почему мальчик стал счастливым человеком?**  **(Обрел семью)**  Из одного дома решило уйти счастье. Трудно сказать почему, но решило. «Но прежде, — сказало счастье, — я исполню по одному желанию каждого члена той семьи, в которой жило долгие годы. Чего ты хочешь?» — спросило счастье у хозяйки дома. А та ответила, что нет у нее шубы норковой, — и получила хозяйка шубу. Спросило счастье взрослую дочь хозяйки: «Чего ты хочешь?» — и та ответила, что замуж хочет за принца заморского — и вышла замуж за принца заморского. Спросило счастье сына хозяйки: «А ты чего хочешь?» — «Хочу, — говорит он, — велосипед, буду счастлив, если велосипед будет», — и получил мальчик велосипед. И уже на пороге дома счастье увидело хозяина и спросило: «А чего ты хочешь?» Хозяин подумал и сказал: «Хочу, чтобы из моего дома никогда не уходило тепло семейного очага». И счастье выполнило просьбу хозяина и не ушло из этого дома, потому что счастье живет только там, где горит семейный очаг!  -А сейчас произнесите слово «СЕМЬЯ» медленно, по слогам. Послушайте звучание слогов. Что интересного можете сказать об этом слове? «Спрятались» в нем два слова «СЕМЬ» и «Я».  Два дедушки, Две бабушки, Плюс папа, мама, я. Сложили? Получается семь человек, *Семь «Я»*! *(М. Шварц)*  а вот как говорится о семье в словаре С.И.Ожегова:  **Семья –** группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других близких родственников, живущих вместе.  - Скажите, что же объединяет людей в семью, кроме родственных связей и общей жилплощади?  (Любовь, забота друг о друге, терпение, долг, ответственность. Долгом в семье является бескорыстная любовь. Каждый должен забыть свое «я», посвятив себя другому. Каждый должен винить себя, а не другого, когда что-то идет не так. Необходимы выдержка и терпение, взаимопомощь и взаимопонимание.) | **Слайд.**  Читает притчу. | Слушают,отвечают на вопросы. | Л: воспринимать речь учителя, выражать положительное отношение к процессу познания |
| **II.Актуализация знаний** | **Актуализация знаний** - Как выдумаете, о чём сегодня на занятии пойдёт речь? Назовите тему сегодняшнего занятия. Актуальна ли эта тема сейчас? Почему вы так думаете? -Где могут пригодиться сегодняшние знания? Какие задачи поставим перед собой? **Цель проведения мероприятия:** воспитание чувства любви к своей семье, уважения к родителям, гордости за свою семью;развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, праздникам;задуматься о смысле жизни;развитие творческих способностей учащихся;  Сегодня мы поговорим о самом важном в жизни каждого человека – семье, семейных традициях.  Готовясь к занятию, вы получили задание по группам провести исследовательскую работу на определённую тему. Думаю, что нам сегодня есть чем поделиться друг с другом, о чем рассказать. Наше занятие мы проведём в форме **УСТНОГО ЖУРНАЛА.** Во многих журналах есть ***«Занимательная страница»***. Наш журнал – не исключение. Разгадаем тайну магического слова СЕМЬЯ, попробуйте к каждой букве подобрать слово, относящееся к семье.  ***( Работа в группах).* С**- счастье, сын, согласие, совместно, смех, союз **Е** – единство, единогласие, ежедневно, естественно **М** – мир, много, младенец, мама, малыш, материнство, мечта, милый, мудрость. **Ь** – веселье, радость, любовь, переживать, растить **Я** – ясный, яркий, ячейка общества.  -Послушайте стихотворение и назовите семейные традиции, которые спрятались в нем.  **Ученик:** Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! *(М. Лангер)*  (Ответы ребят)  Чтение стихотворения «Моя семья» собственного сочинения на армянском языке Зурначян Анны. | **.** |  | Л: воспринимать речь учителя, выражать положительное отношение к процессу познания |
| **III.Этап защиты работ по определённой теме** | Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе. Семья – это дом. Это папа и мама, дедушка и бабушка…Это дружба и любовь, это забота друг о друге. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции.  Готовясь к занятию, вы получили задание по группам провести исследовательскую работу на определённую тему. Думаю, что нам сегодня есть чем поделиться друг с другом, о чем рассказать. ВТОРАЯ СТРАНИЧКА нашего журнала  ***« Семейные традиции»***. Словарь Ожегова. -Традиции семьи – это огромная мастерская, в которой переплетается всё – любовь, добро, радость семейного общения, вдохновение, игры, творчество, умение, точность, искусство…  -Известно, что у каждой семьи есть своя «живая душа», в которой есть и цветущий райский сад, и родники «живой» воды, и могучие деревья, уходящие ветвями высоко в небо, а корнями – глубоко в землю…Добрые традиции, подобно родникам, укрепляют - животворят семью. Сегодня мы будем говорить о традициях, которые есть в наших семьях, о реликвиях, которые берегут в наших  семьях, как зеницу ока, передавая из поколения в поколение.  Из разных источников мы узнали, что ***традиция – в переводе с латинского «передача»***. Это слово означает сложившиеся и передаваемые в течение длительного времени из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.  ***«****Если у вас нет традиций – у вас нет семьи».*  Традиции в семье бывают разными. Одной из таких традиций может стать традиция, о которой расскажет вторая группа.  **Ученик читает стих**:  Чудесное дерево есть у меня.  Оно мне — семья,  И оно мне — родня.  На дереве этом до старческих лет.  Гнездился мой прадед,  А также мой дед.  Мой папа на нем научился взлетать.  И смог настоящею птицею стать!  И, как в колыбели,  Со мной до утра.  На дереве этом качались ветра.  А листья трезвонили, как бубенцы,  Когда у меня появились птенцы…  *(Г. Дядина)*  - О какой традиции мы с вами узнаем?  ***«Генеалогическое древо».*** Человек рождается на свет, растет, задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни? Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево. Это традиция возвращается в семьи. «Память, без нее человек не может жить. Память есть у растений, камня, сохранившего отпечатки доисторических животных. Человек обладает генеалогической памятью. Память - это то, что связывает нас со своими корнями».  Слово Дьяченко Ангелине. Презентация «Моя родословная».  - Ребята, если вас заинтересовала эта работа, мы ближе познакомимся и научимся составлять древо на следующих занятиях**.**  **Ученик читает стих**. Династия — гордое слово! Сплелись поколения в нём. Мы славу труда наших предков Достойно сквозь годы несём. Не просто несём — умножаем. Их труд путеводной звездой С потомками в ногу шагая, Стал в жизни желанной судьбой! Потомственный врач иль учитель. Как славно и громко звучит! И в русле семейного счастья Дух единенья кипит. ([*И. Веренчик*](http://www.stihi.ru/avtor/efrosya1)*)*  -Догадались, о чем расскажет Уткина Екатерина? ***(Династии Холуйская роспись ).*** Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, портных, пекарей, сапожников, военных, строителей, артистов, учителей. У нас есть тоже семья, где сформировалась династия (рассказ о династии Поляниных, Уткиных с демонстрацией холуйской росписи членами семьи Уткиной Екатерина: прабабушка, бабушка, тетя, папа)  Есть в доме любом  Семейный альбом.  Как в зеркале,  Мы отражаемся в нём.  Пускай, не всегда мы красивы,  Зато эти фото – правдивы.  Хранится альбом в нашем доме,  И снимки хранятся в альбоме.  Их много – и старых, и новых –  У нас, у семейства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Следующая страничка ***«Загляните в семейный альбом»***.  *( традиция собирать и хранить семейные фотографии прочно вошла в нашу жизнь)*  *Рассказ о своей фотографии. Прадед Филатов Аким, который служил в царской армии, был участником революции 1917 года, защищал нашу Родину от фашизма в Великую Отечественную войну. Эта фотография – семейная реликвия, передается из поколения в поколение. Занимает достойное место в семейном альбоме.*  *(Выставка семейных альбомов)*  *Рассказ сестер Джамили и Сабины Магомедовых о семейном альбоме «Дагестан-моя малая Родина»*  **Герб семьи.**  Символическое изображение, отражающее основные занятия и заслуги представителей рода перед государством? *(герб)*  Герб – немецкое слово. В переводе на русский, оно означает «наследство».  Раньше на Руси практически у каждого фамильного рода был свой герб. Он передавался из поколения в поколение. Герб был для человека символом семьи, дома, Родины. За него человек в бою отдавал свою жизнь.Герб – это условное изображение, являющееся символом и отличительным знаком государства, города, рода, отдельного лица, отражающее исторические традиции владеть  Какой герб вам знаком? Герб России, задание-карточка « Описание герба». Работа в парах.Вставьте пропущенные слова.  Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический ….. с золотым двуглавым ……, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми …….. и - над ними - одной большой короной, соединенными. ……… В правой лапе орла - ……, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный ….. в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем ……..  . Семейный герб рассказывает о его владельцах. На нём обычно изображается то, чем гордится семья, её достижения и успехи, семейные традиции.  Выступление=презентация Шинкаревой Дарьи о Гербе своей семьи | **Слайд.** |  |  |
| **IV.Этап закрепления, обобщения**  **V. Рефлексия** | **Составление синквейна (Памятка)**  Семья  ***Синквейн- это стихотворение, состоящее из пяти строк, в котором человек высказывает своё отношение к чему-то или кому-то.***  **Порядок написания синквейна**  Первая строка - одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна.  Вторая строка - два прилагательных, характеризующих данное понятие.  Третья строка – три глагола, показывающих действие понятия.  Четвёртая строка - короткое предложение, в котором автор выражает своё отношение к кому-то или чему-то.  Пятая строка - одно слово, обычно существительное, человек выражает свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием. **семья (***дети пишут на листочках, потом зачитывают).* - Давайте разберём образец синквейна построчно на доске. Пусть первой строчкой в вашем стихотворении станет слово **дом.**   1. Дом 2. Надёжный, любимый. 3. Охраняет, оберегает, защищает. 4. Он нужен каждому. 5. Любовь. 6. Дом. 7. Красивый, надёжный. 8. Защищает, обогревает, любит. 9. В доме уютно. 10. Это главное. | **Слайд.**  Даёт задание.  Объясняет задание.  Следит за работой групп. |  |  |
| **V. Рефлексия** | Вывод:  Семья - это одна из главных ценностей для человека в жизни; необходимо знать историю своей семьи, уважать и быть продолжателями семейных традиций.  - Скажите, мы справились с теми задачами, которые ставили в начале занятия?  **Творческая мастерская. Практическая работа.** Семейный флаг – это символ семейного счастья и благополучия  Дети-продолжатели нашего рода! Наш род, наша семья - это большой корабль, плывущий по волнам жизни! С каждым поколением прибавляется количество людей на корабле семьи.  -Сейчас я предлагаю вам выполнить творческую работу. Перед нами традиционный кораблик - олицетворение семьи.  - Я предлагаю каждой каждому из вас смастерить свой флаг - знамя своей семьи! Флаг может быть каким угодно - таким, каким  вы его себе представляете. Главные условия - флаг должен отражать традиции вашего рода. На флаге можно рисовать символы, значимые для вашей семьи, можно писать значимые для вашего рода слова! Вся работа должна быть выполнена аккуратно и красиво. Гостям тоже предлагается создать свой корабль. Наш Корабль уверенно поплывет по океану жизни. А уверенность в завтрашнем дне, приходит к тому, кто твёрдо стоит на земле, сохраняя и приумножая добрые традиции своего рода, своей земли, своей Родины. Вера, надежда, любовь - главные путеводители человека по жизни!  И плывя по океану жизни, мы понимаем, что всё лучшее, что есть в нас самих, воспитали в нас наши родители, наша Родина, наш родной дом.  Семейный флаг – это символ семейного счастья и благополучия. Такой флаг можно сделать своими руками или нарисовать. Для начала нужно решить, какого цвета он будет – одноцветный или многоцветный. Цвет флага должен быть ярким и праздничным. Что же нарисовать на радостном фоне? Нужно вспомнить, что больше всего любит ваша семья и изобразить на флаге предмет, который бы говорил об этом. Например, если все в семье любят читать, то можно нарисовать книгу, а если любят музыку, то ноты с нотной тетрадью, а зелёный фон флага может означать, что ваша семья любит природу. | Подводит итог. | Подводят итог, делают выводы |  |