**Конспект занятия по нравственному воспитанию в старшей группе.**

**« В МИРЕ ДОБРОТЫ»**

**Цель:**

способствовать [формированию](http://50ds.ru/psiholog/543-vstrecha-s-interesnym-chelovekom-kak-forma-raboty-s-roditelyami--sposobstvuyushchaya-formirovaniyu-detsko-roditelskikh-otnosheniy.html) понятия «доброта»; формировать эмоциональное отношение к действительности, как к основе развития нравственных чувств

- совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей);

--вызвать [у детей](http://50ds.ru/vospitatel/1683-zanyatie-po-formirovaniyu-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-u-detey-podgotovitelnoy-gruppy.html) желание совершать добрые поступки, помогать другим.

**Задачи:**

* учить [воспитанников](http://50ds.ru/zaveduyushaya/409-vovlechenie-roditeley-vospitannikov-v-ramkakh-dou-k-rabote-po-obmenu-opytom-vospitaniya-detey.html) выражать свои мысли о добрых поступках;
* формировать умение работать в коллективной творческой работе «Дерево доброты

**Материал:**, зерна, цветок, книги, игрушки, дерево нарисованное на ватмане, сердечки из самоклеющей цветной бумаги.

**Предворительная работа:** Чтение художественных произдведений В.Осеева «Три товарища» Волшебное слово», Стихи о добре, Сказка «Добро и зло».

Домашнее задание : «Подумай какое доброе дело ты сделал?»

**Ход занятия**

**--**Включить музыкальную композицию- мульфильма «Приключение поросёнка Фунтика» -Доброта

**Воспитатель:** Сегодня на занятии пойдет разговор о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы понимаете, что такое доброта? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Встаньте около стульчика и протяните ладошки к солнышку. Потрите их одна о другую. Тепло? Приложите ладошки к своему сердечку. Тепло ? опять потрите свои ладошки и подарите тепло своих ладошек сердечку вашего соседа и справа и слева. Возьмитесь за руки улыбнитесь друг другу. Это у нас получилось Солнышко Добра

**Воспитатель:**А как вы думаете, что такое «добро», «доброта»?

(*Дети отвечают*).

**Воспитатель**:Знаете, а добро бывает разное. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? (*Дети отвечают*)

**Воспитатель:**Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить.

- Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово – доброта. (Повторяют хором вместе с воспитателем).

**Добро (доброта)- это все положительное, хорошее, то, что полезно людям и обществу, способствует его сохранению; то, что предотвращает вражду**

- Дети, в давние времена это слово произносили мягко – добротя. Добро тебе, добро от тебя. Как это верно!

Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать «добрый»?

**Дети:** О человеке, поступке, дне, вечере, утре, пути.

Добрые глаза, добрая улыбка, доброе рукопожатие, добрый взгляд…

**Воспитатель**: Добрый человек… А если добрый, значит он еще какой?

**Дети**: внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый…

**Воспитатель**: Дети, а если человек недобрый, он какой?

**Дети:** Злой, жадный, грубый, равнодушный, дерется

**«Зло – нечто дурное, вредное, беда, несчастье, неприятность, досада, злость. Оно уродует личность и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду»**

**Воспитатель :**Ребята, как вы думаете, какому человеку легче жить на белом свете – доброму или злому?». (*Дети отвечают*)

**Воспитатель:**послушайте стихотворение:

Быть легче добрым или злым?  
Наверно, легче злым.  
Быть добрым – значит отдавать  
Тепло свое другим.  
Быть добрым – значит понимать  
И близких, и чужих  
И радости порой не знать,  
Заботясь о других.  
Конечно, доброму трудней,   
И все же посмотри:  
Как много у него друзей!  
А злой всегда один... *(Л. Полякова)*

**Воспитатель** : о Добре много пословиц

Добрый человек добру учит.

- Доброе слово лечит, а худое калечит.

- Добро всегда побеждает зло.

- Добро век не забудется

- Жизнь дана на добрые дела.

- Мир не без добрых людей.

**Воспитатель** : Про добро много написано и рассказов ,стихов и сказок, А какие вы знаете сказки где герои творят добро?

**Ответ детей**

**Физкультминутка :**  Давайте, поиграем в игру «Сказочный герой – добрый и злой».

Для этого вспомните, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим, а какие – нет.

Я называю сказочного героя, если он добрый, то хлопаем в ладоши, если злой – закрываем глаза руками

**Иван-царевич, Кащей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, Серый волк ,Печка, Кот Леопольд, Баба Яга, Морозко, Мальвина, Папа –Карло**

**Воспитатель:** Дети, подойдите, пожалуйста, к этому столу. Видите, как много здесь разных предметов (зерна, книга, цветок, лист бумаги), с их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите какой?

**Дети:** Зернами можно накормить птиц, цветок подарить, на листе бумаги нарисовать подарок, книгу починить…

**Воспитатель**: Ребята, а вы делаете добрые дела (поступки)? у меня есть дерево, предлагаю вам его оживить. А оживим это дерево сердечками ваших добрых дел, добрых поступков . Вам ребята было дано домашнее задание «какое доброе дело я сделал» *(Дети подходят к дереву, , рассказывают про свои добрые дела вешают свои сердечки )*

**Дети:** примерные ответы

– Я помогла своей бабушке вынести мусор

– я накормила уличного котёнка и принесла ему кукольное одеяльце ,чтоб он не замёрз.

– я всегда защищаю девочек.

**Педагог**: Какое красивое дерево у нас получилось! Как мы его назовём?

**Дети**: Дерево добрых сердец!! Или дерево добрых дел

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

Доброта – это важное человеческое качество.

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем,

Тогда не будет злобы в нем.







