НОД «Зеленый, желтый, красный»

Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице

Задачи:

- познакомить со светофором;

- воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью;

- воспитывать умение работать в парах, в группах, индивидуально;

- воспитывать уважение к окружающим людям, водителям

- развивать умение правильно, чётко и логично отвечать на вопросы

- обогащать словарный запас;

- расширить кругозор;

- учиться обобщать и выделять главное;

-развивать навык самоконтроля;

 - развивать внимание, сообразительность.

Участники дети 6-7 лет.

Предварительная работа:

рассматривание типичных ситуаций через дидактические игры: "ДА - НЕТ", "ХОРОШО - ПЛОХО", "ПРАВИЛЬНО - НЕ ПРАВИЛЬНО",эвристическая беседа: о видах транспорта, о том, чем грозит собственное озорство на проезжей части и в местах где много транспорта, чтение книг из серии "Азбука безопасного движения", рассматривание иллюстраций о правилах поведения на улице, целевые прогулки к светофору, по улицам города. Использование технологии Петерсон «Ситуация».

Методы:

1.Объяснительно – иллюстрированный;

2. Репродуктивный;

3. Метод проблемного изложения в обучении;

4. Частично – поисковый, эвристический;

5. Продуктивный.

Оборудование:

1. дидактический материал;
2. учебно – наглядные пособия по ПДД;

3. проектор, компьютер;

4. музыкальное сопровождение;

5. интерактивная доска;

6. макет дороги.

Ход занятия :

Ведущий:

Под звуки песни «Правила дорожного движения»( И.Русских) входят две команды детей «Пешеходики» и «Светофорики».

Ведущий представляет жюри.

Игра проводится в форме Викторины». Каждая команда должна проехать пять остановок.

А сейчас мы послушаем девизы команд

1. команда: Пешеходики

Наш девиз:

Когда горит зеленый свет,
Проходи, препятствий нет!

2. команда: Светофорики

Наш девиз:

Самый строгий – красный свет.
Стой! Дороги дальше нет!

Ведущий: А сейчас ребята отправляемся в страну «Правил дорожного движения»

Все готовы?!

Дети : «Да готовы»

Ведущий: Садитесь в автобус пристегивайте ремни. А теперь поехали.

Первая наша остановка «Азбука пешехода».

 Каждой команде задаются  вопросы с вариантами ответов. Нужно выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ один балл

Вопросы и ответы командам поочередно сначала  «пешеходики», затем «светофорики»

1. Какие машины могут ехать на красный свет?

- Папина и мамина.

- Пожарная.

- Милицейская, скорая помощь.

- Все машины не могут.

2. Для чего регулировщику нужен жезл?

- Приветствовать знакомых.

- Отгонять мух.

- Регулировать движение.

3. Только на какой свет можно переходить дорогу?

- Красный.

- Мигающий.

- Зеленый.

4. Сколько колес у автомобиля?

- Два.

- Четыре.

- Пять (одно запасное).

5.Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- Обойти дорогу спереди.

- Пролезть под автобусом.

- Обойти автобус сзади.

Вопросы и ответы команде «Регулировщик»:

6. Пешеход-это:

- Человек, идущий по тротуару.

- Человек, находящийся вне транспортного средства на дороге и не производящий на ней работу.

7. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий?

- Переход дороги в неустановленном месте.

- Игра на проезжей части.

- Хождение по проезжей части дороги.

8. Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?

- По левому краю дороги навстречу движущемуся транспорту.

- По правому краю дороги по направлению движения транспорта.

- Посередине дороги.

9. Какие требования правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?

- Переходить под прямым углом.

- Не останавливаться на дороге без надобности.

- Не есть мороженого.

10. Опасно ли ходить по краю тротуара?

- Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.

- Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.

* Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.

Ведущий: А сейчас мы по играем, игра  «Красный, желтый, зелёный  - на красный стоять, на зелёный ходьба, на жёлтый – хлопать

Ведущий: вторая остановка «Перекресток загадок».

Участникам команд предлагается отгадать загадки по дорожной тематике.

Начинает команда «светофорики», затем команда «пешеходики» и так по очереди.

Для этого коня езда-

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дорогам он несется. (Автомобиль.)

\*\*\*

Две пары ног на мостовой

И две руки над головой. (Троллейбус.)

\*\*\*

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой… (Велосипед).

\*\*\*

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
                   (Автобус)

\*\*\*

Мы машины нужные,

На помощь нас зови

У нас на дверце боковой

Написано-03. (Скорая помощь.)

\*\*\*

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.
                     (Поезд)

\*\*\*

Мы машины нужные

И если вдруг беда

У нас на дверце боковой

Написано- 02. (Милиция.)

\*\*\*

Однорукий великан

Поднял руку к облакам,

Занимается трудом,

Помогает строить дом. (Подъемный кран.)

\*\*\*

Мы машины нужные,

Пожар мы победим.

Если пламя вспыхнет,

Звони-01. (Пожарная машина.)

\*\*\*

Вот стоит на улице
В длинном сапоге,
Чудище трехглазое
На одной ноге.
Запылал у чудища
Изумрудный глаз –
Значит, можно улицу
Перейти сейчас.
                  (Светофор)

Дети садятся в импровизированный автобус.

 Ведущий: двигаемся дальше, третья остановка «Автомульти».

 Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).

- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете).

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).

* На чем катался Кай? (На санках).
* На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (На поезде).

Ведущий: а сейчас мы по играем

Дети берут машинки и на нужный сигнал светофора начинают катить машину между кеглями.

Ведущий: А сейчас игра «Маневрирование»- прокати машину между ориентиров.

Ведущий: Четвертая наша остановка «Дорожные  знаки». Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках  и найти  их на экране среди предложенных вариантов знаков.

Загадки командам поочередно:

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак... (пешеходный переход).

\*\*\*

А под этим знаком

Ни за что на свете

Не катайтесь, дети

На велосипеде. (Движение на велосипеде запрещено)

\*\*\*

Детвора, дома, газоны

Игры, смех, кругом народ

Тут же знак - «Жилая зона»

Здесь хозяин- пешеход.

А водитель будь, смотри,

Аккуратней раза в три. (Жилая зона).

\*\*\*

Вот троллейбус подошел,

Тормозят автобусы.

Ну, куда махнем, дружок?

Покажи на глобусе. (Место остановки автобуса).

Нам этот знак - предупрежденье.

Узнаем от знака,

Что здесь командует движеньем (Светофорное регулирование).

\*\*\*

Здесь дорожные работы-

Не проехать, не пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти. (Дорожные работы).

\*\*\*

Ни во двор, ни в переулок,

Ни в пустячный закоулок

Не проехать тут никак

Не позволит этот знак.

Помни! Означает он «Въезд машинам запрещен!»

\*\*\*

Если нужно вызвать маму,

Позвонить гиппопотаму,

По пути связаться с другом-

Этот знак к твоим услугам! (Телефон).

Ведущий: Подвижная игра «Кто быстрей соберет знаки»

эстафета - «красный огонёк» – запрещающие знаки, «зелёный огонёк»- разрешающие, предупреждающие-……….

просмотр мульфильмов о пдд

Ведущий: пятая остановка «Подземный пешеход». Командам  предлагается подлезть под дуги, обежать стойку, передать эстафету.

Ведущий: а давайте вместе споем песню «Светофор»

Ведущий: Наша игра закончилась. Я хочу, чтобы вы всегда помнили правила дорожного движения - закон дорог.

На улице будьте внимательны дети,

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Вручаются подарки.

Дети выходят из зала.