**Урок математики во 2 классе в технологии критического мышления**

**Система Л.В. Занкова.**

**Автор - составитель урока: учитель начальных классов**

**МАОУ СШ №3 г. Окуловка Новгородской области**

**Пузырева Марина Михайловна**

**Тема урока:**Устный приём вычислений для случаев вида 35-7.

**Цель урока**: создать условия для усвоения и осмысления устного приёма вычислений вида 35-7 в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся средствами технологии критического мышления.

**Задачи урока:**

-изучить случаи устного приёма вычитания вида 35-7

-продолжить работу по формированию вычислительных навыков

-способствовать развитию логического мышления

**Формируемые УУД:**

**Познавательные:** делать выводы на основе анализа объектов

**Регулятивные:** развивать умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом

**Коммуникативные:** учиться принимать активное участие в парной работе

**План урока:**

I Организационный момент

II Фаза вызова

IIIОсмысление содержания

IVРефлексия

**Ход урока.**

**I Организационный момент.**

**II Фаза вызова.**

1. – Чтобы начать серьёзную работу, проведём устную разминку.

а) Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё 5 дачников. Сколько дачников шли из деревни в город?

б) Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось?

в) Пара лошадей пробежала 20 км. Сколько пробежала каждая лошадь?

г) В семье четверо детей. Сестёр столько же, сколько братьев. Сколько сестёр в семье?

Посерьёзнее:

д) Мама дала вам 50 рублей, но разрешила потратить на гостинец только половину денег. Сколько вы можете потратить?

е) В подарок маме Оля вышила салфетку квадратной формы со стороной 10 см и решила украсить тесьмой. Какой длины Оле нужно купить тесьму?

ж)Тебя назначили командиром спортивного отряда на Олимпиаду в Сочи из пловцов и футболистов. Тебе нужно приготовить значки с указанием вида спорта, которым занимается владелец значка. Какая информация вам может пригодиться?

*Источник:*

* Футболистов 35 человек.
* Все пловцы – девочки.
* Пловцов на 7 человек меньше, чем футболистов.
* Все футболисты – мальчики.
* Футболисты и пловцы учатся в одном классе.

- Как узнать, сколько значков надо приготовить для пловцов? (35-7)

-Можем мы сделать такое вычисление? Что предлагаете?

1. –Да, это и будет **тема нашего сегодняшнего урока:** **Устный приём вычислений для случаев вида 35-7.** Давайте подумаем, какие знания нам могут пригодиться? (На доске вывешиваем карточки. Приём «Кластер»)

 Разрядные слагаемые

Переместительный закон 35-7 состав чисел

 Порядок действий в выражениях

 со скобками

Физкультминутка:

А часы идут, идут

 Тик-так, тик-так,

 В доме кто умеет так?

 Это маятник в часах,

 Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)

 А в часах сидит кукушка,

 У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)

 Прокукует птичка время,

 Снова спрячется за дверью, (Приседания.)

 Стрелки движутся по кругу.

 Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)

 Повернёмся мы с тобой

 Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)

 А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)

 Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)

 А бывает, что спешат,

 Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

 Если их не заведут,

 То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

**III Осмысление содержания (работа в парах).**

1. Подумайте: как найти значение выражения 35-7?
2. – Сколько получили? Как считали?

35-7 = (35-5) – 2 = (20+10) – 2 =20 + (10-2) = 28

 /\

 5 2

- Кто считал другим способом?

35-7 = (30-7) + 5 = 23 + 5 = 28

- Одинаковый ответ – значит, оба решения правильные.

-Проговорим оба алгоритма решения ещё раз. (Вывешиваем карточку с алгоритмами на стенд)

1. – Найдите выражение, требующее такого же алгоритма решения.

- Какие выражения можно сразу исключить? (суммы)

64-30 80-6 70-46 62-5

84+8 43-9 52+8 89-3

- Продолжите работу в паре.

43-9= 62-5=

 /\ /\

**IV Осмысление содержания (второй этап)**

- Подумайте, при выполнении каких заданий могут пригодиться полученные сегодня знания?

Задача в печатной тетради с. 45 № 54

- Составим краткую запись.

Т. – 25 ч.

З. - ?, на 7 ч. < М. - ? ч.

1) 25-7=18 (ч.)- в зоопарк.

2) 25+18 = не умеем, скоро научимся (Сильные ученики считают у доски)

**VIII. Рефлексия деятельности (итог урока).**

- Чему учились на уроке?

- Где применили новые знания? ( при решении задач)

- Что на уроке у вас хорошо получилось?

- Над чем ещё надо поработать?

- Кто отвечал чаще? Дал больше правильных ответов? Оцените свою работу по шкале отметок.

Д/з: с. 67 №2