Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 43 «Колобок»

**Проект Экологическая тропа**

 **участка группы «Лесная сказка»**

**Разработчик: воспитатель**

**Черникова Галина Викторовна**

 **г. Белая Калитва**

 **2017г.**

**Проект Экологическая тропа участка группы «Лесная сказка» Вид проекта:**  досугово-познавательный.

**Участники:** дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Образовательная область:** ознакомление с окружающим.

**Актуальность:**

В современных условиях, проблема [**экологического воспитания дошкольников**](http://planetadetstva.net/pedagogam/pedsovet/ekologicheskoe-vospitanie-doshkolnikov-opyt-raboty.html) приобретает особую остроту и актуальность. Большинство современных  детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать мир природы  можно в   процессе   проектно-исследовательской  деятельности на участке детского сада.  Поэтому, я в своей практике предоставляю детям    такую возможность приобщения к исследовательской работе на этапах экологической тропинки нашего участка, как к ведущему способу познания окружающего мира.

**Цель проекта:**  создание условий для формирования у ребенка элементов экологической  культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и  фауны.

**Задачи проекта:**

1.Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

 2. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы.
3. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе.

**Предполагаемый результат:**  умение детей вести себя экологически  грамотно в природе.

**Предварительная работа:** наблюдения, сбор материала, беседы, чтение художественной литературы.

**Роль родителей в реализации проекта:** **помощь в** подготовке пособий,    изготовления оборудования, сборе материалов для экспериментирования, в создании видеотеки по экологии.

**Продукт проектной деятельности:** план-схема экологической тропы участка детского сада, фотографии, папки-проекты, рисунки, исследовательские работы,  схемы, выставки, кормушки,   дидактические экологические игры,   коллекции,  зона экспериментирования в группе; **мультимедийные**  презентации региональной направленности  «Деревья», «Растения луга», «Животные», «Красная книга», «Насекомые», семейный экологический десант, экологические знаки.

**Паспорт  видовых  точек экологической тропинки участка группы    «Лесная сказка»**

**ОБЪЕКТ «Лавочка-отдыхалочка»**

Объекты для наблюдений:
природные объекты участка  в разное время года.

 Рекомендации по организации работы с детьми:

* наблюдения детей во время прогулок
* беседы о роли человека в жизни растений (уход, помощь, любование и т. п.)
* эстетическое развитие
* чтение художественной литературы
* творческая мастерская
* видеть красоту и неповторимость каждого цветка, каждой травинки
* формировать чувство близости к природе и сопереживание всему живому, желание помогать и заботиться о природе

 **ОБЪЕКТ – «Зеленая аптека»**

Объекты для наблюдений:
1. Крапива
2. Одуванчик
3. Подорожник
4. Тысячелистник
5 . Мать-и-мачеха
6. Мята

Рекомендации по организации работы с детьми:

* прогулка и наблюдение за появлением растений в весеннее время, ростам, цветением, рассматривание цветов, листьев, сравнение разных растений на протяжении весенних и летних месяцев
* рассматривание и сбор семян растений
* беседы с детьми о целебных свойствах каждого растения
* игры с детьми «Мы растения», «Чем полезна», «Чей листочек»

 **ОБЪЕКТ – «Кустарники»**

Объекты для наблюдений:

1. Сирень

2. Шиповник

Рекомендации по организации работы с детьми:

* экскурсии и наблюдения за кустами в разные времена года
исследование внешних особенностей: лист, ствол, цветы и т. п., чем отличаются от деревьев, общее и отличие кустарников между собой
* связь с животным миром
* польза для человека и забота человека.

 **ОБЪЕКТ – «Деревья»**

Объекты для наблюдений:

* 1. Береза
	2. Клён
	3. Тополь
	4. Дуб

Рекомендации по организации работы с детьми:

* рассматривание и наблюдение за деревьями в разные времена года
* сравнение их между собой
* забота человека о деревьях
* использование луп для наблюдений
* проведение исследований: дождемеры, измерение высоты, толщины деревьев, рисование тени дерева
* связь с животными

**ОБЪЕКТ —  «Царство удивительных пеньков»**

Объекты для наблюдений:
столики, грибки, стульчики из пеньков.

Рекомендации по организации работы с детьми:

* естественное старение дерева
* рассматривание мха и древесных грибов
* связь с животными и насекомыми
* использование луп для наблюдений
* создание условий для второй жизни старых вещей
* исследовательская деятельность

 **ОБЪЕКТ « Медоносный островок»**

 Объекты для наблюдений:

Небольшая поляна около  веранды.
Рекомендации по организации работы с детьми:

* связь с животными и насекомыми
* сравнение травы и мха
* рассматривание «тропинки» муравьёв
* использование луп для наблюдений
* список растений на лугу
* разное время цветения растений
* список увиденных насекомых
* наблюдение за ростом растений и созреванием семян (на примере одуванчика)
* исследовательская деятельность
* характер поведения растений и насекомых в разное время суток и по характеру погоды

 **ОБЪЕКТ «Дерево дятлов»**

Объектом для наблюдений стало старое дерево.
Рекомендации по организации работы:

* рассматривание дерева с близкого и с дальнего расстояния
* опытная деятельность
* исследовательская деятельность
* сравнение с другими деревьями

 **ОБЪЕКТ « Птичий городок»**

Объектом для наблюдений стали кормушки  на участке группы «Лесная сказка».
Рекомендации по организации работы:

* предназначение  кормушек
* рассматривание домика для птиц
* наблюдение за птицами
* слушание голосов птиц
* слушание пения разных птиц в записи
* выработка правил поведения

**ОБЪЕКТ «Город мастеров». (Песочница)**

Объектом для наблюдений стали  песок, вода, глина, снег.

Рекомендации по организации работы:

* исследовательская деятельность
* проведение опытов и экспериментов
* коллекционная работа
* коллективный труд
* творческая работа

**ОБЪЕКТ «Тропа здоровья»**

Объектом для наблюдений стали  «лягушачьи кочки», «лесенка- сороконожка», «качели пилигримов», «радуга-улитка»,

Рекомендации по организации работы:

* укрепление здоровья
* формирование устойчивой привычки к двигательной активности
* творческая работа

 **ОБЪЕКТ «Избушка Айболита»**

Веранда  на участке  группы во время неблагоприятных погодных условий

Рекомендации по организации работы:

* беседы о роли человека в жизни растений (уход, помощь, любование и т. п.)
* эстетическое развитие
* чтение художественной литературы
* дидактические и настольные игры
* просмотр книжных иллюстраций и фото из жизни животного и растительного мира
* театрализованная деятельность
* творческая мастерская