

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69 общеразвивающего вида»
города Магнитогорска

*Представление опыта работы в рамках развивающего
модульного курса «Хочу все знать!» -
презентация проекта «Уральская мозаика»*

Развивающий модульный курс «Хочу все знать» – что это...

Поскольку жизненный опыт ребенка еще невелик, то он познает мир, сравнивая его с собой, как наиболее известным ему объектом, поэтому курс составлен, учитывая позицию *узнающего мир дошкольника*, что позволяет показать *всеобщую взаимосвязь ребенка со всей окружающей его действительностью*. Курс предусматривает *возрастной подход*, учитывает диапазон интересов и потребностей детей.

Цель курса - знакомство с миром в целостном его представлении (целостной картиной мира) в процессе решения задач по осмыслению своего опыта.

Задачи:

- ❖ Активизировать познавательные процессы через игровые задания и упражнения.
- ❖ Развивать творческие способности детей; обогащать речь, духовный мир ребенка.
- ❖ Прививать навыки здорового и безопасного образа жизни.
- ❖ Воспитывать навыки общения, формировать правила поведения в коллективе.

Отличительной особенностью курса является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а развивающая функция. Это значит, что знания и умения должны быть не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка. Работа педагогов осуществляется в тесном контакте с родителями.

Нами выделены следующие модули:

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО:

- ручной труд;
- изобразительное искусство;
- развивающие игры.

«МИР ВОКРУГ НАС»:

- я и природа;
- моя страна;
- время и единицы его измерения;
- семья;
- мир предметов;

РЕФЛЕКСИЯ:

- диагностирование детей;
- анкетирование родителей;
- работа с родителями;
- проведение совместных мероприятий.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- правила дорожного движения;
- один дома;
- личная безопасность на улице;
- я и мое здоровье;
- мои права;

Проект «Уральская мозаика»

На примере проекта, хотелось показать практическую значимость данного курса в рамках реализации регионального компонента «Наш дом – Южный Урал».

Проектная деятельность осуществлялась через все образовательные области и в ней участвовали все возрастные группы детского сада.

Проект «Уральская мозаика»

Цели и задачи:

- ❖ Познакомить детей со свойствами разных камней.
- ❖ Научить выделять признаки камней, классифицировать по разным основаниям, учиться подбирать точные определения для характеристики их особенностей. Узнать о многообразном использовании камней человеком.
- ❖ Познакомить детей с камнями натурального и искусственного происхождения.
- ❖ Научиться создавать художественные образы на основе природных форм (камешков).
- ❖ Научиться конструировать постройки по элементарному чертежу из камней.
- ❖ Расширить представление детей об уральских самоцветах, природе и людях этого края.

Ранний возраст
группа «Капельки»
модуль «ОБЖ» - Я и мое здоровье

❖ *ОО Познание*

Формирование познавательной активности детей при исследовании свойств камня.

❖ *ОО Физическое развитие*

Снижение психоэмоционального напряжения, развитие координации движений посредством п/и «Гора и камешки», «Разрушение горы», упражнение на снятие мышечного напряжения «Поиграем в прятки», массаж «Камень на ладошке», физминутки, динамические паузы «Камешки, солнышко, заборчик» и т.д.



Младший возраст группа «Солнышко»
модуль «Мир вокруг нас» –
Я и природа; Мир предметов

❖ *ОО Познание*

Формировать элементарные представления о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства; развивать умение сравнивать и анализировать, исследовательские навыки.

❖ *ОО Речевое развитие*

Обогащение словарного запаса, разучивание пословиц и поговорок о камне, проигрывание пальчиковой гимнастики «Как я камушек брала».

Результат



Средний возраст группа «Непоседы»
модуль «Мир вокруг нас» – Я и природа;
Моя страна; Мир предметов
модуль «ИЗО» – ручной труд, изобразительное искусство

❖ *ОО Познание*

Формирование представлений детей о камнях: их назначении в природе и использовании человеком. Познакомить с понятиями «коллекция», «коллекционер» показать разнообразие камней по форме, цвету, величине, фактуре.

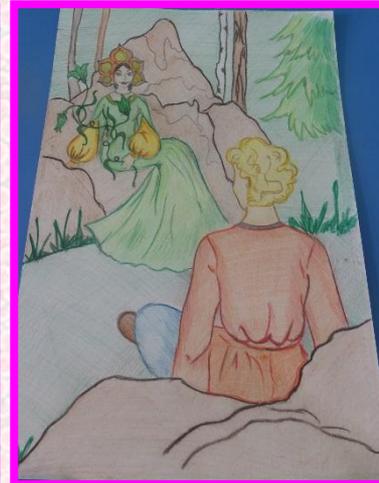
❖ *ОО Художественно-эстетическое развитие*

Расширить представления о народных промыслах мастеров Урала. Создание художественных образов на основе природных форм

Результат



Взаимодействие с семьей



Старший возраст группа «Почемучки»
модуль «ОБЖ» - Я и мое здоровье, модуль «Мир вокруг нас» – Я и природа;
Моя страна; Мир предметов
модуль «ИЗО» – ручной труд, изобразительное искусство

❖ *ОО Познание*

Способствовать формированию навыков поисковой, исследовательской деятельности, развитию интеллектуальной инициативы, умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

❖ *ОО Художественно- эстетическое развитие*

Способствовать индивидуальному самовыражению, креативных способностей детей в процессе продуктивной творческой деятельности, оформление совместно с родителями выставки «Строим дом из камней»

Результат



Сотрудничество с семьей



Промежуточный результат курса

Нами разработан и реализован промежуточный этап курса в виде макета «Недра земли Уральской»

Природная потребность ребенка в исследовании устройства мира, его поисковая активность наиболее эффективно реализуются в дошкольном возрасте.

Поисковая активность, направленная на изучение свойств объекта, явления, или поиска способов решения проблемы, является мотивом исследовательского поведения ребенка. Это и побудило нас создать макет, на котором прослеживается историческое наследие, настоящее и будущее нашего края.

Цель: обогащение представлений о истории и культуре Южного Урала, развитие интереса к природным богатствам родного края.

Задачи:

❖ *Образовательные:*

- познакомить детей с методами добычи и обработки полезных ископаемых;

❖ *Развивающие:*

- развивать у ребенка стремление к познанию природных богатств Урала, через познавательную, исследовательскую и продуктивную деятельность;

- стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении со взрослым и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач;

❖ *Воспитательные:*

- воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за неё;

- укреплять интерес к совместной деятельности со взрослым, сверстниками.





Планируемые результаты:

- ❖ ребенок проявляет интерес к малой родине, родному краю;
- ❖ ребенок обладает начальными знаниями о богатствах недр Урала (камнях – самоцветах);
- ❖ ребенок обладает креативностью, способностью к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности;
- ❖ ребенок способен выражать собственные мысли и чувства, включаться в обсуждение;
- ❖ ребенок способен делать выбор;
- ❖ ребенок способен анализировать свою деятельность.

Спасибо за внимание!

