**Шавкун Светлана Павловна**

Воспитатель

МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 7 "Жемчужинка" Муниципального образования городской округ

Симферополь Республики Крым"

**Конспект НОД итогового интегрированного занятия с использованием ИКТ**

**на тему: "Космическое путешествие за чудо-кладом" в старшей группе**

**Цель:** формирование первоначальных представлений о космосе.

**Задачи:**

-  продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики;

- развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;

-  показать разнообразие планет;

- расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;

- учить отвечать на вопросы полным предложением, совершенствовать грамматический строй речи;

- развивать зрительное, слуховое внимание, восприятие, память, мышление, общую и мелкую моторику, речевое дыхание и длительность правильного речевого выдоха, координацию речи с движением.

- Закреплять знания о временах года, днях недели, времени суток, месяцев.

Закрепить счёт до 10, независимо от расположения.

- совершенствовать умение находить место числа в ряду,

- закреплять прямой и обратный счет; называть «соседей» числа, предыдущее и последующее число;

- закреплять умение правильно пользоваться знаками «больше», «меньше» или «равно»;

- закрепить навыки ориентировки на листе бумаги, таблицы: слева, направо, вперёд, назад и т.д.

- воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;

- прививать любовь к стране.

**Оборудование:**

Ноутбук, видеопроектор, экран, презентация «Космос – это Вселенная!»

Музыкальное оформление: А. Рыбников «Млечный путь», «Через тернии к звездам» из кинофильма «Большое космическое путешествие».

Демонстрационный и раздаточный материал по ФНМП и обучению грамоте. Бумажный цветок, лента, конверты с заданиями.

**Предварительная работа:**

**Цель:** уточнить и обобщить знания о космосе.

**Словарная работа:** небо, звездное небо, комета; звезда, планета, галактика, созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутники, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр.

**Предварительная работа:**беседа с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «День космонавтики».

Рассматривание предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций, дидактического альбома «Планеты Солнечной системы. Какие они?»

Игры «Что возьмем с собою в космос», «Космический словарь».

Рисование, лепка и аппликация на космическую тематику.

Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.

**Ход НОД**

Дети заходят в зал под музыку

**Воспитатель:** Дети, вы любите путешествовать?

Сегодня мы отправимся в космическое путешествие за чудо-кладом. Полетим в космос и побываем на разных планетах нашей солнечной системы.

**Интеллектуальная разминка**

**Воспитатель:** Сначала давайте определимся во времени.

- Какое сейчас время года? (Весна)

- Назовите весенние месяцы. (Март, апрель, май).

- Какой день недели сегодня? (Вторник)

- Какой день недели был вчера? (Понедельник)

- Какой день недели после вторника наступит? (Среда)

- Какое время суток сейчас? (Утро)

- Кто стал первым космонавтом Земли?

- Назовите команду, которая летит в космос.

- Кто управляет ракетой, летательным аппаратом?

- На какой планете мы живем?

- Назовите естественный спутник Земли.

- Является ли Солнце планетой? Почему?

-Сколько планет в Солнечной системе?

На чем же мы полетим? Ракеты у нас нет, поэтому лететь будем на вот этом волшебном ковре.

**Дети становятся на ковер и закрывают глаза.**

Мы летим и слушаем музыку космоса.

Открывайте глаза. Вот мы с вами и попали в Космос, на загадочную планету. Кто догадался, как называется эта красная планета?

Да, ребята, мы прилетели на Марс.

**Ребенок:** Эта планета находится ближе всех планет к Земле. Ее поверхность покрыта грунтом красного цвета.

**Планета Марс (звучит голос взрослого):**

Добрый день, мои дорогие! Приветствую вас и желаю вам найти чудо-клад. А для этого нужно выполнить много заданий. И первое задание вы получите от меня. Желаю успехов!

**Марсианин дает воспитателю конверты с заданиями.**

**Воспитатель задает вопросы:**

1.Из чего состоит наша речь?

2. Какие бывают предложения? По цели высказывания?

З.Из чего состоят предложения?

4.Слова из чего состоят? На что делятся слова?

5.Какие бывают звуки?

6.Назовите первый звук в словах: РАКЕТА, МАК, ЛЕС.

7.Последний звук и в середине слова.

8.Перечислите слова в которых звук **Р** стоит в начале слова 9.Назовите слова в которых звук **С** находится в конце слова.

**Работа с раздаточным материалом**

1.Дидактическая игра «Выбери картинку на заданный звук»

2.Дидактическая игра «Составь предложение по картинке и напиши схему предложения»

3.Дидактическая игра «Скажи наоборот» (Антонимы)

**Воспитатель:** С заданием планеты Марс вы справились, поэтому летим дальше.

**Дети становятся на ковер,** **закрывают глаза и под музыку «летят».**

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели на другую планету. Посмотрите, дети, она имеет кольцо, которое ее окружает. Как называется эта планета?

**Ребенок:** Это Сатурн. Он большой, светлый. Его изображают с ободком вокруг планеты, потому что он окружен многими маленькими спутниками.

**Воспитатель**: А вот и задание, которое Сатурн подготовил для вас.

**Работа детей с корректурной таблицей.**

**1.Найди картинку и назови слово:**

-летают...

-ходят...

-бегают...

-выступают в цирке...

**2.Отвечай** **быстро:**

* Муравей и муха - это насекомое, потому что...;
* Медведь и волк - это дикие животные, потому что...;
* Самое большое морское животное - это...;
* Птица которая не летает - это....  
  **3.Скажи свое слово:**
* Стережет дом...;
* В курятнике живут...;
* Гнездо вьет...;
* В Африке живут...;  
  - Муравейник - это дом...;
* Всего боится....  
  **4.Посчитай:**
* Сколько домашних животных?
* Сколько животных, которые живут в Африке?
* Сколько тех, кто живет в воде?
* Сколько тех, кто живет в лесу?
* Сколько насекомых?  
  **5.Найди:**
* Лекарственные растения Крыма;
* Растение-барометр;
* Соседей животного (находится в 4 ряду на 3 месте);
* Угадай животное по ее символическому изображению;
* Зимующих и перелетных птиц;
* Кто находится справа (слева) от муравья?;
* Назови соседей сверху и снизу медведя;
* Во втором ряду найди лишние картинки;
* Вредных и полезных насекомых.

**Воспитатель:** Ребята, вы много поработали, настало время отдохнуть. Давайте расскажем всем планетам о нашей чудесной Земле и о звездном небе.

**Физкультминутка «Планета Земля»**

Звери и рыбы, вольные птицы **(Круговые движения рук вперед-назад)**

Все, чем богата планета Земля **(Руки на пояс, повороты туловища вправо-влево)**

Все, что живет или только родится, **(Присели, волнообразные движения рук вверх)**

Это все наша большая семья. **(Подпрыгнули вверх, руки в стороны)**

Ведь над нами оно одно, **(Руки вверх, прыжки на месте)**

Это небо огромное

Это небо бездонное

Звездное небо! ( **Хлопки в ладоши)**

**Воспитатель:** Планетам понравилось, как мы рассказали о нашей Земле.

Дети, скажите, а можно ли нам полететь на Солнце? Почему?

**Дети:** Мы не можем полететь на Солнце, потому что Солнце - это звезда. Там очень жарко.

**Воспитатель:** Да, на Солнце высокая температура и мы не сможем туда полететь. Но оно нам прислало письмо.

**Воспитатель читает детям письмо.**

« Я очень рад с вами встретиться, предлагаю выполнить мои задания. Знаете ли вы планеты Солнечной системы? Правильные ответы помогут вам быстрее найти **чудо-клад».**

**Пальчиковая гимнастика**

**«Планеты Солнечной системы»**

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз… Меркурий,

Два… Венера,

Три… Земля,

Четыре… Марс,

Пять… Юпитер,

Шесть… Сатурн,

Семь… Уран,

За ним… Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам присесть за столы, где сможем выполнить следующие задания.

**Задания:**

1. Дидактическая игра «Сравни числа».
2. Дидактическая игра «Найди соседей чисел».
3. Дидактическая игра «Парашютисты» (Решение примеров).
4. Дидактическая игра «Ориентировка на листе бумаги».

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как ярко светит солнце и предлагает нам поиграть в народную подвижную игру «Заря-заряница». (Приложение)

**Воспитатель:** Дети, мы приближаемся к планете Венера. С космоса она кажется нам какой? (Голубой). Как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому что вокруг нее тоже есть воздух, как на нашей планете Земля.

**Воспитатель:** Вы видите, дети, какой нежный цветок растет на планете Венера.

**Дети рассматривают бумажный цветок.**

**Воспитатель:** Посмотрите, он раскрыл свои лепестки, а на них - буквы.

**Воспитатель вместе с детьми выкладывает слово: «ДОБРО».**

**Воспитатель:** Вот мы и нашли клад, это - добро. Дети, очень важно, чтобы в мире творилось добро. А оно будет тогда, когда мы все будем совершать добрые поступки. Какие добрые поступки вы сделали в своей жизни?

Нам уже время возвращаться домой. Поблагодарим планеты, которые нас с радостью принимали. Садимся на ковер, летим и слушаем музыку Космоса.

Вот мы и дома. Нас встречают родные и близкие с угощением. Понравилось ли вам путешествовать? Чем именно?

**Список использованной литературы:**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.
2. Скоролупова О.А. Покорение космоса.- 2- е изд.- СМ.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006 – 80с.;
3. Нищева Н.В. «Раз планета, два комета…» Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у детей первичных представлений о Космосе/авт. сост.Н.В.Нищева; худ. Т.А.Сытая. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008.;
4. Курочкина Н.А. «Знакомство детей с пейзажной живописью». Учебно-наглядное пособие. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2-е издание.,2005.; (картина художника А.К.Соколова «На Луне»);

# Приложение 1

# Игра «Заря – заряница»

Дети встают в круг, руки держат за спиной. Водящий – заря ходит за спиной игроков в кругу с лентой или платочком и говорит:

Заря-заряница,  
Красная девица,  
По полю ходила,  
Ключи обронила.  
Ключи золотые,   
Ленты голубые,  
Кольца обвитые –  
За водой пошла!

С последними словами заря осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, берёт ленту, и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто добежал первым становится на свободное место в кругу. Тот, кто остался без места становится зарёй и игра повторяется.

Бегущие не должны пересекать круг, играющие в кругу не оборачиваются, пока заря выбирает, кому положить на плечо ленту (платочек).

**Приложение 2**



Отправляемся в космическое путешествие



Прибыли на планету Марс



Задание от марсианина



Дидактическая игра "Назови первый звук в слове"



Работа с раздаточным материалом по обучению грамоте и математике



Работа с корректурной таблицей



Пальчиковая игра "Планеты солнечной системы"



Народная подвижная игра "Заря-заряница"



Дидактическая игра «Ориентировка на листе бумаги».



Дидактическая игра «Найди соседей чисел».



Вот мы и нашли клад, это - добро!