Воспитатель: Саранина Е.Х.

Конспект познавательно — исследовательской ООД

в компенсирующей группе детей с УО

Лексическая тема: «Весна»

(разновозрастная подгруппа детей)

*Форма НОД* : интегрированная **«Поможем проснуться мишке-косолапому»**

*Образовательные области:*

«Познание» (ФКЦМ, ПИиПД), «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

*Виды детской деятельности***:**игровая,  коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Цель**:

Создать условия для закрепления первоначальных представлений о весне.

**Задачи:**

*Образовательные :*

*-*Совершенствовать умение детей выделять характерные признаки весны.

-учить строить скворечник разными способами (строительный материал);

-закреплять навыки рисования предметов круглой формы и коротких прямых линий;

-формировать у детей сенсорные эталоны (цвет и форма)

*Развивающие:*Развивать у детей внимание, мышление, память.

*Воспитательные:*Воспитывать чувство взаимопомощи (помогаем Зайке и Мишке) и радости от выполненной работы.

**Предварительная работа**

- Беседы и наблюдения за изменениями в природе

**Оборудование и материалы:**

Магнитно – маркерная доска; макет дерева; маленькие зеркальца, набор картонных геометрических фигур, цветки пазлы ( из 2х и 4 частей); гуашь и кисточки, листки для рисования

**Ход НОД:**

Дети играют

*Воспитатель* подходит к окну и эмоционально описывает весеннее настроение (как светит ярко солнце, звонко щебечут птицы…) ЗВУК ЩЕБЕТАНИЯ ПТИЦ

( дети подходят к окну и начинают совместно рассматривать)

Ребята, послушайте загадку.

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит,

К нам пришла ...

Дети.  Весна.

*Воспитатель*.  Правильно. А что еще происходи на улице? (листочки и цветы появляются на деревьях)

Посмотрите ребята, а наше дерево почему-то без листочков.

(Перед ними макет дерева)

*Воспитатель.*  Ребята, кто-то спрятался за деревом?

(зайчик – игрушка)

Он что –то нам хочет рассказать:

*Зайчик:* в лесу, в берлоге очень крепко спит медведь. Пока он не проснется в лес не придёт Весна

*Воспитатель:* что нужно сделать, что бы поскорей наступила весна?

(повтор детьми задания от Зайки)

*Воспитатель*: поможем разбудить мишку?

*Воспитатель*: а как мы найдем дорогу в лес?

(Высказывания детей)

*Зайчик (голосом воспитателя*): дорогу вам покажет мой братишка солнечный зайчик.

Раз, два, три, четыре, пять !  
Раз, два, три, четыре, пять !  
Вышел зайчик погулять!  
Зайчик!

Он по стенам ловко скачет,  
Может влезть на крышу дачи.

Воспитатель зажигает незаметно фонарик( если солнечный день зеркало) и направляет в сторону где стоит стол с макетом леса и берлогой

*Воспитатель:* во там и лес, а что еще видите?

*Воспитатель:* правильно это берлога, а кто спит в берлоге?

(Воспитатель обращает внимание детей на имитацию берлоги).

Давайте тихонько пойдем и попробуем разбудить мишку.

* **П/игра «Мишка»**

Дети идут за воспитателем «на цыпочках» и повторяют шепотом слова:

«Миша, Мишенька, вставай – нас скорее догоняй».

Подойдя к «берлоге», дети громко хлопают в ладоши, убегают от медведя.

Воспитатель незаметно берет игрушку медведя из «берлоги» и пытается догнать детей. Игра повторяется 2-3 раза.

*Воспитатель говорит от лица медведя***:**

«Какие вы ловкие и быстрые ребята. Никого не поймал! Ах, но зачем же вы меня разбудили?»

*Воспитатель беседует с медведем***:**

«Мишенька, весна пришла, пора вставать, на улице уже совсем тепло стало». А наше волшебное дерево не зацветает

*Медведь*: Не могу проснуться, пока вы не поиграете со мной. Скажите, какие прилетают первые птицы весной

(Скворцы)

А как называется домик, где живут скворцы (скворечник)

Помогите построить домики для наших птичек.

* **Конструирование**

-Воспитатель: Какие красивые скворечники получились, но что то не хватает (есть крыша, есть домик) подумайте

(подвожу к ответу *нет отверстия куда залетает птица. Если скворечник из бруска и призма)*

-Воспитатель: А какой еще формы можно построить скворечник (2 арки и призма)

-Скворцы говорят вам спасибо.

(прикрепляю шаблоны скворцов на палочке к скворечникам)

*Воспитатель*: Посмотрите на наше дерево. На дереве расцвел первый цветочек.

*Медведь:*А кто еще из животных так же, как я, проспал всю зиму? (ежик)

Хотите увидеть какой он? Я предлагаю вам подойти к компьютеру

* **Видео слайд «Ежи»**

*Воспитатель*: Давайте покажем, как пыхтит ежик

* **Дыхательная гимнастика**

*Воспитатель*.   Молодцы, ребята. Вы справились и с этим заданием, на нашем дереве распустился еще один цветочек.

*Воспитатель.*  Ребята, подул сильный ветер и все лепестки у цветочков на лесной полянке около мишки перепутались. Нам надо помочь мишке собрать цветы.

* **Д/И «Цветочные пазлы»**

(2 и 4 частей-индивидуальные задания)

*Воспитатель*.  Ребята, вы справились со всеми заданиями, и наше дерево зацвело! Вот только куда-то пропал солнечный зайчик

*Воспитатель*.  Почему  пропал зайчик? (*Солнышко спряталось*)

Значить: что надо, чтобы появился солнечный зайчик?

*Воспитатель*: Давайте сейчас сами сделаем солнышко. Посмотрите на столе лежат геометрические фигуры. Найдите фигуру похожую на солнышко.

*(На столе разложены геометрические фигуры разной формы и круги –желтого и синего цвета)*

*Воспитатель*: Найдите солнышко

*( Дети выбирают фигуру круг)*

*Воспитатель:* Почему вы решили, что это солнышко?

(*Солнышко круглое, жёлтое*)

-Чего нет у солнышка? (*Лучиков*)

-Давайте возьмем прищепки и подарим солнышку лучики

**5. Пальчиковая гимнастика**

(Дети прицепляют солнышку лучики.)

-Какое солнышко у всех доброе и весёлое.

 В группе появляется  солнечный  зайчик, прыгает на мольберт.

**6. Рисование  солнышка и солнечного зайчика**

- Посмотрите, зайчик прыгнул на мольберт. Я его сейчас поймаю

*(Воспитатель рисует яркое желтое пятно на листе бумаги.)*

*Воспитатель*: А так как он солнечный, то я дорисовываю лучики.

 -А теперь солнечный зайчик скачет на ваших листочках. Поймайте его. Нарисуйте много солнечных зайчиков.

*(Дети выполняют разные задания: одни рисуют самостоятельно*

**7. Итог**

*Воспитатель*. Где мы сегодня с вами были? (в лесу)

Что мы там делали? (Мишку будили)

*Воспитатель.* Что еще мы сегодня делали?

*(Делали скворечники, рисовали солнышко.)*

*Воспитатель:* когда ярко светит солнце, прилетают скворцы, появляются первые цветы, просыпаются животные- какое это время года? (Весна)

А кто нам показывал дорогу?  *(Солнечный зайчик.)*

Вам понравилась играть с солнечными зайчиками?

Возьмите каждый по зеркалу, и попробуйте поймать солнечного зайчика.

Свободная игра с зеркалами