**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка – детский сад № 2 «Сказка»**

 **городского округа Пущино Московской области**

**Конспект**

**Коррекционной образовательной деятельности**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**Тема: «По лесной тропинке»**

Подготовила:

Учитель-логопед

МБДОУ ЦРР д/с № 2 «Сказка»

 Трохинина И.Ю.

**Цель**: уточнение и активизация словаря детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-обогащать словарь существительными и прилагательными;

-образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме;

-закрепление в речи понятий «один – много»;

-составление простых предложений.

**Коррекционные:**

-развитие мелкой моторики;

-развитие тактильных ощущений;

-развитие артикуляционной моторики;

-формирование фонематического слуха;

- развитие памяти, мышления

-развитие общей моторики.

**Воспитательные:**

-воспитывать внимание к обращенной речи;

-развивать чувство уверенности в себе;

-воспитывать умение слушать друг друга.

**Оборудование:** разрезные картинки «Еж», игрушка «Еж», мешочек с яблоками, шнуровки - «Ёжик и яблоки», мягкие модули «пенечки», искусственные деревья, камни, «волшебный мешочек с муляжами яблок»,

Предварительная работа: рассматривание картины «Ёжик в лесу», «Осенний лес», отгадывание загадок,

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент.**

Ручки дайте вы друг другу

И скорей вставайте в круг.

Губки улыбнулись,

К ушкам потянулись.

**2. Основная часть.**

Сегодня я получила необычное письмо. А вот от кого оно, мы узнаем, если соберем картинку.

(работа с разрезными картинками «Ёжик»)

Вопросы:

-Кто получился на картинке?

-Кого ты собрал?

-Какого цвета ёжик?

-Где живет ёжик?

Ёжик прислал нам письмо, он ждет нас в гости, хотите пойти со мной? Что берут с собой, когда идут в гости?

(подарки, угощение…).

-Чем можно угостить ёжика?

(грибами, орехами, яблоками).

Возьмем угощение для ёжика – грибы. Сколько мы взяли грибов? (много). Мы пойдем далеко в лес.

-Как оденемся?

Почему нужно тепло одеться?

(на улице холодно, чтобы не замерзнуть…)

Игра «Одеваемся на прогулку осенью».

Цель: развитие номинативного словаря по теме «Одежда».

Обуваем ножки в новые сапожки,

Шапку на головку и завяжем ловко.

На руки - перчатки. В добрый путь ребятки.

Шагают наши ножки по ровненькой дорожке.

А потом прыг-скок! И попали мы в лесок.

(дети выполняют движения соответственно тексту).

Вот мы на лесной полянке.

Игра «Что растёт на полянке?»

Цель: развитие психологических процессов: речи, внимания, памяти, мышления.

 -Что растет на полянке? (деревья).

- Назовите их (ответы детей). Большие елки и маленькие (елочки).

-Что еще видите? Большие пни и маленькие (пенёчки), большие камни и маленькие ( камушки).

-Ребята, а где же ежик? (за маленькой елочкой сидит). Давайте с ним поздороваемся .

Ёжик: Здравствуйте, ребята, я хочу с вами поиграть.

Физкультминутка «Ёжик»

Цель: повышение и поддержание на должном уровне умственной активности и работоспособности обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот какой колючий ёжик | Дети вытягивают руки вперёд |
| На клубочек он похожий | Вращение кулачками |
| А у ёжика иголки | Резко разжимают пальцы  |
| Очень колки, очень колки | Затем снова сжимают кулачки |
| Ёж любит по лесу гулять | Идут по кругу и |
| И грибочки собирать | «Собирают» грибы |

Игра «Волшебный мешочек».

Цель: развитие речи, воображения.

Логопед: Ребята, посмотрите, что еще под елочкой лежит? (мешочек).

Ёжик: Это мой мешочек.

 Логопед: Что у тебя в мешочке?

Ёжик: Догадайтесь сами.

 Логопед:  Ребята, как узнать, что у ёжика в мешочке?

(надо открыть мешок, потрогать, потрясти)

Логопед: Давайте потрогаем, потрясем мешочек. Как вы думаете, что в мешочке?

 Дети: Яблоки

 Логопед: Сколько яблок в мешке?

 Дети: Много.

 Логопед: Возьмите себе яблоко.

 -Сколько яблок ты взял? Сколько яблок ты достал?

 -Сколько у тебя яблок? Сколько в мешочке осталось яблок? Какое яблоко на ощупь? Какое оно на вкус? Какого оно цвета?

 Дети: твердое, гладкое, сладкое, вкусное, сочное, красное, зелёное, жёлтое.

Пальчиковая гимнастика.

Цель: развитие мелкой моторики.

Логопед:

|  |  |
| --- | --- |
| Осень добрая пришла,   | Сжимают кисти в кулачках |
| Нам подарки принесла | Раскрывают кисти, ладонями вверх, вытягивают руки вперёд |
| Яблоки душистые,    | Круговые движения кулачками  |
| Румяные и золотистые | На вытянутых руках |

Логопед: Что чувствуют ваши ручки? Какими они стали?

Дети: Руки стали сильными, ловкими.

Артикуляционная гимнастика.

Цель : развитие артикуляционной моторики.

Ёжик: Я очень люблю яблоки есть.

Логопед: Дети, давайте покажем ёжику, как мы делаем гимнастику для рта, что бы яблочки жевать.

|  |  |
| --- | --- |
| *Щёчки-яблочки*. | Ваши щёчки круглые как яблочки. Надуть обе щеки |
| *Язычок-листок прикрыл яблочка бочок*. | Поднять язык вверх и закрыть верхнюю губу. Опустить вниз и закрыть нижнюю губу. |
| *Яблоки падают с дерева на траву*: «Бам-бом-бум!» | Изобразить большое яблоко(громко), среднее (тише), маленькое (тихо). |

Игра «Поможем ёжику».

*Цели:* развитие мелкой моторики рук.

*Материал:* шнуровка «Ёжик и яблоки»

Рассказать детям, что ёжик, собирая яблоки, так увлёкся, что не заметил наступления вечера. А когда понял, что время уже позднее, заспешил домой. Он бежал очень быстро и растерял все яблоки. Предложить детям помочь ёжику подобрать все яблоки и как следует закрепить их у него на спине.

Ёжика: Спасибо вам мальчики и девочки. Вы мне очень помогли. Мне было весело в вами играть. Приходите ещё в гости. До свидания.

Логопед: Вы все сегодня молодцы. Нам пора в детский сад.

                Шагают наши ножки по ровненькой дорожке.

**3.Заключительная часть, рефлексия .**

Логопед: Дети, где мы с вами побывали

 и кому мы помогали?

Ответы детей.

Логопед достаёт блюдо с чистыми яблоками.

Логопед: Ёжик в подарок

 прислал нам сладких яблок

 предлагает угоститься,

 и немного подкрепиться.

 Но сначала вымыть руки с мылом.

                       Знают взрослые и дети:

                       Есть полезно фрукты эти!

                       Мы к столу их подадим,

                       Фрукты свежими съедим.

Дети моют руки и угощаются яблоками.

Список литературы:

1. 20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей 2-3 лет/ Авт.-сост. А.В. Никитина. СПб.: КАРО, 2009.
2. Дмитриева В.Г. 250 пятиминутных развивающих игр для малышей от года до трёх лет / В.Г. Дмитриева. – М.: АСТ; СПб.: Сова. 2007.
3. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трёх лет / Светлана Олеговна Ермакова. – М. : РИПОЛ классик, 2009.
4. Игры с детьми раннего возраста : методические рекомендации / Сост. М.А Аралова.- 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера,2011.
5. Логопедическая группа. Развитие речи детей 2-3 лет: планирование, конспекты занятий/ авт.-сост. Т.М, Блинкова. –Волгоград: Учитель, 2001. – 198 с.
6. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2009.
7. Учимся, говорим, играем. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ. Практическое пособие для воспитателей логопедических групп. / Авт.-сост. Г.Н. Сергиенко – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2010 – 206 с.