**Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Кукла-скрутка»**

 Провела и подготовила: воспитатель 1 квалификационной категории Чагина Л.Н.

***Способ организации детей:*** подгруппа детей из 8 человек.

***Предварительная работа с детьми:***

1. Чтение русской народной сказки «Василиса прекрасная», беседа по содержанию.

2. Составление рассказов на тему «Моя любимая кукла».

3. Сюжетно-ролевые игры с куклами: «Дочки-матери», «Кукла заболела» и т. д.

4. Изготовление альбома «Куклы разных времен».

5. Ознакомление с пословицами: «Какова мастерица – такова и работа», «К большому терпению придет и умение» и т. д.

6. Изготовление обрядовой куклы на Масленицу, куклы – «бессоницы».

***Наглядный дидактический материал***

*Демонстрационный материал:*

Куклы «берегиня», «зернушка», «травница», «десятиручка», «бессоница», «мировое дерево», соломенные куклы, «дымковская барышня» (презентация); куклы, связанные из ниток, матрешки; выставка современных кукол; схема изготовления куклы-скрутки.

*Раздаточный материал:* заготовки лоскутков для приготовления куклы-скрутки, нитки.

***Цель:*** изготовление тряпичной куклы-скрутки.

***Задачи:***

1. Познакомить детей с различными видами кукол.
2. Учить отвечать на вопросы связно и последовательно.
3. Развивать устойчивый и углубленный интерес к обычаям и быту русского народа.
4. Воспитывать любовь, эстетический вкус и бережное отношение к кукле.

***Ход занятия:***

1. Часть – вводная.

Воспитатель в русском костюме встречает детей у избы со словами:

- Здравствуйте мои дорогие детишки, я очень рада, что вы снова пришли ко мне в гости.

- Что необычного в моей избе? Что вам кажется необычным сегодня в моей избе?

Дети: ….

 Сегодня у меня праздник-кукол и я приглашаю вас всех ко мне на посиделки, поговорить о куклах!

Дети садятся на лавочки.

1. Часть - основная.

Обратите внимание, сколько красивых кукол здесь собралось!

- Что такое кукла?

*Дети:* Кукла – это игрушка.

Где вы берете куклы?

Дети: нам их дарят, покупают.

*Воспитатель:* Как с ней можно играть?

*Дети*: Куклу можно пеленать, кормить, укладывать спать. Кукле можно спеть колыбельную песню. Кукле можно сшить одежду, придумывать фасоны разных платьев. С куклой можно делиться секретами – она никому не расскажет. С куклой можно разговаривать.

*Воспитатель:* Как называется игра, когда дети играют с куклой?

*Дети:* «Дочки - матери».

*Воспитатель:* Ребята, эта игра очень старинная и пришла к нам из глубины веков.

Как вы думаете, какие куклы были в старину?

Действительно, куклы в старину были не такие, как сейчас. Их не продавали в магазинах, а делали своими руками.

Вы можете рассказать, из чего делали кукол на Руси? (из соломы, из травы, из дерева, из глины, из ткани).

Я предлагаю вам посмотреть презентацию, какие куклы и из чего их делали в старину.

(ПОКАЗ СЛАЙДОВ СТАРИННЫХ ИГРУШЕК)

*1-й ребенок.*

Золотистая солома,

Без сомненья, всем, знакома.

Соберем ее в пучок

И повяжем в колосочек.

На Руси делают куклу из соломы!

(Показывает 1 слайд)

*2-й ребенок.*

Посмотри, как хороша

Эта девица-душа!

Щеки алые горят,

Удивительный наряд.

Сидит кокошник горделиво-

Барышня, ты так красива!

Такую куклу делали из глины, а называется она «Дымковская игрушка». (Показывает 2 слайд

*3-й ребенок.*

Рукодельница-мастерица

Вечером вязала на спицах

Не платочек, не шарф, не шапку,

А веселую куклу Марфу!

Этих нарядных кукол связали из клубочков ниток! (Показывает 3 слайд)

*4-й ребенок.*

Поглядите-ка скорее:

Щечки розовеют,

Пестренький платочек

Платьице в цветочек,

Пухленькие крошки –

Русские матрешки!

Русские матрешки – это точенные из дерева куклы, раскрашенные яркими красками. (Показывает 4 слайд.)

*Воспитатель*: А я знаю старинную русскую игру «Возьми матрешку».

**Игра «Возьми матрешку»**

Под музыку русской народной песни «Барыня» дети водят хоровод, исполняют русскую пляску, а по окончании музыки берут матрешку (2 раза).

*Воспитатель:*

Вы, ребята, не спешите,

А немного попляшите.

Кончит музыка играть –

Матрешку нужно быстро взять!

*Воспитатель:*

Дети, как вы думаете, мы обо всех куклах рассказали?

О каких мы забыли рассказать?

*Дети:* Мы забыли рассказать о тряпичных куклах.

*Воспитатель*: Да, про тряпичных.

Тряпичные куклы имелись в каждой русской семье, даже в самой бедной. Иногда их было около ста штук. Кукол берегли, хранили на полках в красном углу, в корзинках, в сундуках. Куклы были разные.

Как называли тряпичных кукол?

*Воспитатель:* Были игровые куклы, с которыми дети играли. Такую куклу называли «девкина забава». Были обрядовые куклы – их делали на праздники, например, на Масленицу или на свадьбу. Обережные куклы – оберегали детей и взрослых от злых духов, болезней, помогали справиться с трудностями: в русской народной сказке «Василиса Прекрасная» кукла помогала девочке – сироте (слайды). Дети стоят по кругу около доски.

Воспитатель:

У меня в корзине куклы, которые достались мне от моей мамы, от моей бабушки. Это старинные куклы. (Идет в избу и показывает кукол, дети сидят на скамейках).

 Вот это – «берегиня» - моя самая любимая. Эта кукла бережет меня, приносит мне благополучие, здоровье и радость.

Это кукла «десятиручка». Такую куклу дарили девушке на свадьбу, чтобы она справлялась со своими домашними делами, у нее был порядок, чистота.

Эту куклу зовут «кубышка» или «травница». Ее наполняли лекарственными или пахучими травами и давали играть детям. Запах лечебных трав освежал и очищал воздух, успокаивал ребенка.

Воспитатель: Ребята, чего нет у тряпичных кукол или чем они отличаются от современных?

Дети: нет глаз, носа и др.

*Воспитатель*: Куклы в старину были безликими, то есть без лица. Почему? (Считалось, что в куклу с нарисованным лицом селится злой дух, и он может навредить ребенку).

*Воспитатель*: Скажите, кто делал куклы?

*Воспитатель:* Первую куклу мастерили взрослые – мама или бабушка.

В дальнейшем девочки шили кукол сами: так они учились пользоваться иголкой, ножницами, ведь им придется потом самим шить одежду для себя или своей семьи.

Вот такие куклы были у наших предков. Люди наделяли их волшебной силой и с их помощью растили и воспитывали своих детей, вели хозяйство. Изготовление кукол – это тоже волшебство: занимаясь таким делом, девочки росли трудолюбивыми, спокойными, усидчивыми, старательными. Почти все были мастерицами: умели шить, вышивать, вязать кружева.

А вам хотелось бы самим сделать куклу? (Дети соглашаются.)

Запомните, приступая к работе, нужно думать о хорошем.

 Я бы хотела, чтобы перед началом работы вы вспомнили пословицы.

**Пальчиковая игра**

 Музыка

После игры девочки по схеме изготавливают кукол-скруток из заранее приготовленных заготовок.

*Воспитатель:*

Это самая первая кукла, сделанная вашими руками, а потом, я надеюсь, их у вас будет много.

Молодцы! Возьмите своих кукол и поиграйте с ними в группе в дочки-матери. У вас теперь на одну куклу стало больше.