**Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования**.

В **первой младшей группе**.

Тема: *«****Ежик****.»*

*(****рисовании ватными палочками****)*

Цель:

1. Продолжать знакомить с **нетрадиционно техникой рисования – ватными палочками**.

2. Развивать мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие.

3. Создать у детей радостное настроение.

4. Воспитывать аккуратность при работе с красками, желание помочь.

Оборудование: мальберт, мел, мячики су-джок лист бумаги А4 с изображением **ежика без иголок**, гуашь коричневого цвета, ватные палочки, салфетки.

Ход занятия:

-К нам сегодня в гости пришел маленький лесной зверек. *(Ёжик)*

-Что ж ты, еж такой колючий?

-Это я на всякий случай:

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

-Ребята, а когда он защищается от других зверей, он сворачивается в клубочек и становится круглым как мячик. Вот таким *(показ на мальберте)*

А давайте нарисуем круг пальчиком в воздухе. Повторяйте за мной.

-А что еще есть у **ежика**? (носик, глазки, лапки и иголки - рисую на мальберте круг превращается в **ежика**)

-А давайте пальчиками покажем какие у ёжика иголки.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Ежик**, **ежик колкий**, *(пальцы двух рук сплетены в замок)*

Покажи иголки. *(движениями кистями вправо-влево)*

Вот они. Вот они. Вот они. *(Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)*

**Ежик**, **ежик колкий**, *(Движениями кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)*

Спрячь свои иголки.

Раз и нет иголок. *(пальцы складываются в замок)*

-**Ежик** к нам пришел не с пустыми руками, а вот с такими разноцветными волшебными мячиками.

-Посмотрите какой мячик круглый, похож на **ежика** и у него тоже есть иголки. Давайте мы их вместе потрогаем. *(раздаю мячи)*

Игра с мячиками су-джок.

-Молодцы!

-А еще **ежик** к нам пришел со своими дружочками, но они потеряли свои иголки. Давайте поможем нашим **ежикам нарисуем им иголки**. А **рисовать** будем вот такими волшебными ватными палочками.

-Я вам сначала покажу как мы будем **рисовать им иголки**. *(показ)*

Макаем палочку в коричневую краску и проводим короткие линии сверху вниз, вот так.

-Молодцы! Вот какие замечательные **ежики у нас получились**.