***Конспект занятия***

***ТЕМА:****«Объемное моделирование макетов и моделей.»*

***Занятие 1.Автомобиль.***

*Цель: Развивать стремление младших школьников к познанию и творчеству через занятия в объединении как основы развития образовательных запросов и потребностей детей.*

*Задачи:*

*- образовательная: расширить знания учащихся об автомобилях; научить конструировать модель автомобиля из готовых коробок; продолжить работу по совершенствованию умений и навыков по обработке бумаги; развить мышление, глазомер, мелкую моторику пальцев.*

*- воспитательная: воспитать интерес к технике, развить эстетический вкус, фантазию, трудолюбие аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.*

*Материалы и оборудование к занятию:*

*- 3 коробки, полоски цветной и рисовальной бумаги, полоска картона, клей.*

*- шаблон круга, карандаш, ножницы, кисточка для клея, шило (используется только учителем).*

*Наглядность:*

*- иллюстрации с изображением автомобилей, образец автомобиля, инструкционная карта.*

*Ход занятия:*

*1. Психологическая установка на занятие.*

*2. Изучение нового материала.*

*3. проверка имеющихся у детей знаний и умений.*

*4. Практическая работа*

*5. Подведение итогов занятия, оценивание работ учащихся, выставка.*

1. Сегодня мы с вами займемся конструированием. А вот что именно будем конструировать, вы узнаете отгадав загадку.
2. Справа дверца, слева дверца. И бензиновое сердце ! (Автомобиль)

*2.Давайте с вами вспомним историю изобретения автомобиля. В 1770 году Француз Жозеф Кюньо соорудил первый автомобиль. Это была деревянная телега на трёх колёсах, которая ужасно грохотала при езде. Мотором ей служила паровая машина. В большом котле подогревалась вода . Пар выходил через трубку и приводил в движение механизм, который заставлял крутиться переднее колесо.*

*Как люди ездили на паровых автомобилях?*

*Через 50 лет после изобретения паромобиля в Англии уже разъезжали паровые экипажи, перевозившие сразу по несколько пассажиров. Паровым экипажам разрешалось ездить со скоростью не более 6,5 км/ч. Иначе мог взорваться паровой котел. Перед экипажем должен был идти человек с красным флажком или фонарем и предупреждать пешеходов об опасности. Паровые экипажи были предшественниками автобусов.*

*Прошло более ста лет, прежде чем паромобили превратились в настоящие автомобили с моторами. Над этим поработали изобретатели из многих стран. Первые мотоколяски были похожи на кареты. В 1895 году Карл Бенц, известный немецкий автостроитель, создал «велоколяску», первый автомобиль с бензиновым двигателем.*

*Машины становились все более совершенными ,технический прогресс не стоял на месте.*

*3.*А теперь мы посмотрим на готовую поделку и проанализируем:

- Из каких материалов выполнена модель автомобиля? *Из коробок, цветной и рисовальной бумаги.*

*-*Из каких деталей состоит автомобиль?

Корпус, оси, колеса, подпорки

Из чего выполнен корпус автомобиля?

Чем колеса соединены между собой? Как ось крепится к корпусу? Подвижно или неподвижно?

*Подвижно, при помощи подпорки.*

*4. Повторение правил ТБ при работе с ножницами.*

*Разбор последовательности выполнения поделки по инструкционной карте.*

*- коробки обернуть полоской цветной бумаги, края подклеить;*

*- сделать надрезы по ребрам со всех сторон коробки;*

*- сложить стороны так, как показано на инструкционной карте и подклеить, то же проделать со второй коробкой и третьей;*

*-Склеить две коробки горизонтально .Третью приклеить сверху,ровно посередине над двумя коробками;*

*- квадрат из рисовальной бумаги сложить пополам, затем еще раз пополам, развернуть, одну полоску намазать клеем и склеить деталь в треугольник -получилась подпора для оси, так же изготовить вторую подпорку;*

*- на цветном картоне и рисовальной бумаге обвести шаблон круга по четыре раза, вырезать - это будут колеса;*

*две полоски цветной бумаги туго свернуть в трубочки и подклеить край - это буду оси;*

*- ось соединить с колесами: колесо из рисовальной бумаги проколоть в центре шилом (это проделывает педагог), маленькими ножницами сделать небольшие надрезы и продеть сквозь отверстие ось; сделать на конце оси надрезы и подклеить их к колесу, сверху наклеить колесо из картона, продеть свободный конец оси сквозь подпорку и проделать ту же самую операцию;*

*- аналогично соединить с колесами вторую ось;*

*- подклеить подпорки к раме;*

*- украсить автомобиль: наклеить или нарисовать окошки, дверки и т.д. Выполнение разметочных, заготовительных, сборочных операций и отделки.*

*5.*

*Подведение итогов занятия, уборка рабочих мест, оценивание работ учащихся, выставка.*