|  |  |
| --- | --- |
|  | МБДОУ «Юбилейный детский сад общеразвивающего вида № 19 «Журавушка».  Воспитатель:  Тюрина Оксана Александровна |

**Непосредственно – образовательная деятельность в 1 младшей группе.**

**НОД:** познание (мир природы).

**Тема:** «Прогулка в зимний лес».

**Цель:** формирование представлений детей о жизни диких животных и птиц в зимний период.

**Задачи:** 1. Познакомить детей с жизнью диких животных и птиц зимой.

2. Учить различать и называть некоторые особенности внешнего вида, наличие отдельных органов, признаки принадлежности к живому (в пище).

3. Развивать разговорную речь детей через расширение словаря детей о жизни, строении диких животных и птиц.

4. Развивать наглядно – действенное мышление, развивающее восприятие детей, развивать мелкую моторику рук.

5. Воспитывать у детей гуманное, эстетическое, познавательное отношение к животному миру.

**Интеграция областей:** познание, коммуникация, художественное творчество, физическая культура, музыка.

**Словарная работа:** зима, холодно, снег, белый, заяц, мягкая, пушистая, длинные, короткий, уши, лапы, голова, туловище, снегирь, красная, хвост, крылья, клюв, лапки, маленькая, ягоды.

**Предварительная работа:** наблюдение за состоянием погоды во время прогулок; рассматривание иллюстраций о зиме; чтение стихов о зиме; разучивание хороводной игры «Зайка беленький сидит»; рассматривание птиц прилетающих на участок детского сада; рисование методом тычка.

**Материал:** ёлочки, белая ткань для имитации снега, игрушка снегирь, игрушка заяц, веточки дерева, веточка рябины нарисованная на ватмане, красная краска, поролоновые тычки, морковка для зайца в корзинке.

**Ход:**

**1.Организационный момент:** приглашаю детей подойти к окну

Восп. – Ребята, посмотрите как красиво за окном. Снег лежит на деревьях, на земле. А какой по цвету снег?

Дети. – Белый.

Восп. – «С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки

Белые снежинки»

**2.** - Ребята, а вы хотите пойти на прогулку в зимний лес?

Дети. – Да.

Восп. – Сейчас на улице холодно, так как пришла зима. Давайте оденемся. Что мы наденем?

Дети. – Штаны, шапку, куртку…

Восп. – Давайте наденем тёплые штаны, валенки, шапку, тёплую куртку, варежки (воспитатель и дети делают движения, будто бы надевают всё это)

Восп. – Вот теперь мы не замёрзнем в лесу.

**3. Дидактическое упражнение «Мы шагаем по сугробам»**

Мы шагаем по сугробам (дети идут высоко поднимая колени)

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

**4.** Восп. – Посмотрите, ребята, на какую зимнюю поляну мы пришли, какие ёлочки вокруг (любование). Дети, а кто тут спрятался?

Дети. – Зайка.

Восп. – Правильно, зайка. А давайте попрыгаем как зайка (прыгаем). Яна, погладь зайку (дать потрогать зайку), а какого цвета шубка у зайки? (белая). Правильно, белая. Зайка меняет серую шубку на белую, чтобы волки и лисы не увидели его в заснеженном лесу. Дима, погладь зайку, шёрстка у него мягкая? (да). Кирилл, потрогай зайку, почувствуй какая мягкая у него шёрстка. Доминика, погладь зайку, какая по цвету шубка? (белая). Юля, погладь зайку, какая шёрстка у него пушистая. Пушистая? (да). Какой красивый зайка.

Восп. - Аня, покажи у зайки уши (показывает). Уши у зайки длинные. Доминика, покажи хвостик (показывает). Хвостик у зайки короткий. Юля, покажи, где у зайки глаза и т.д.

Восп. – А теперь поиграем с нашим зайкой.

**5. Динамическая пауза «Зайка беленький сидит»**

Восп. – Ребята, сейчас мы пойдём гулять дальше, а зайчика посадим под ёлку и оставим ему угощение – морковку.

**6.** Восп. – Дети, посмотрите кто тут сидит на ветке? (снимаю и держу в руках снегиря)

Дети. – Птичка.

Восп. – Эту птичку зовут снегирь, давайте повторим (снегирь) и полетаем как птички (имитация полёта).

Восп. – Она большая или маленькая?

Дети. – Маленькая.

Восп. – Это необычная птица, она прилетает к нам зимой. Посмотрите, какая красивая у неё грудка. А какого она цвета?

Дети. – Красная.

Восп. – Яна, покажи хвост у снегиря (показывает). Доминика, а где у снегиря клюв (показывает). Дима, покажи лапки снегиря (показывает). И т.д.

Восп. – Тише, тише, ребята, снегирь что-то говорит (подношу к уху). Он говорит, что хочет кушать. Я знаю, что снегирь любит ягоды рябины. Давайте их нарисуем покормим снегиря. У меня как раз есть краска и бумага. Какого цвета краска?

Дети. – Красная.

**7. Объяснение:** (если позволяет время можно объяснить приём рисования так: «Посмотрите, я беру палочку тремя пальцами, вот так, и слегка опускаю в краску. Помните, что палочка только пьёт краску, но не купается в ней. Затем примакиваю). Всё это делаю на заготовке для детей.

Включаю музыку, руковожу изобразительной деятельностью. Слежу за тем, как дети держат палочку. Поощряю детей.

**8. Итог:**

Восп. – Как много ярких, красных ягод вы нарисовали. Молодцы!

Снегирь садится на ветку, клюёт ягоды, благодарит детей.

Восп. – А теперь нам пора возвращаться в детский сад, давайте посадим снегиря на веточку, мы с ним ещё не раз увидимся на прогулке.