Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12»

**Развлечение для детей младшей группы**

**««Песенки на лесенке».**

Воспитатель: Соколова М.О.

2017г.

**Цель:** побуждать интерес к малым формам устного народного творчества.

**Задачи:** привлекать детей к общению с взрослыми и сверстниками. Развивать индивидуальные творческие способности детей. Закрепить содержание знакомых стихов.

**Оборудование:** коробка с игрушками, кубики, шапочка лисы.

**Ход:**

Воспитатель: Утро наступило, все проснулись, утру улыбнулись. А вы знаете, как начинается моё утро? Нет? Тогда слушайте и играйте со мной.

*Речевая игра «Утром я встаю…»*

Утром рано я встаю, Поднимают руки вверх, пальцы расставлены. Свою песенку пою,

И со мною дружно в лад Подпевают… сто ребят!

Подпевают сто ежей, Руки в «замок», пальцы выпрямлены – «ёжик».

Подпевают сто ужей, Волнообразные движения соединёнными ладонями.

И поют её зайчата, Ладони к голове – «ушки зайчика», текст высоким голосом.

И поют её лисята, Показ «лисьих лапок» перед собой, голос более низкий.

Под землёю старый крот Прищуривают глаза, «мордочка крота». Эту песенку поёт,

А в берлоге - медвежата, Вперевалочку , текст низким голосом. А в болоте – лягушата. Руки в стороны с растопыренными пальцами, высоким голосом текст.

Очень важный бегемот Выставить живот, сложить на него руки, голос низкий. С удовольствием поёт.

Даже страшный крокодил Показать ладонями «пасть крокодила», текст громким голосом.

Эту песню разучил!

Промурлыкала нам кошка Согнуть руки перед собой -«кошачьи лапки», высокий голос. Песню, сидя на окошке. Положить голову «на лапки».

Слышишь, Поднять указательный палец вверх.

Как под нашей крышей Руки над головой – «крыша домика».

Эту песню поют мыши? Согнуть руки перед собой- «мышиные лапки», голос высокий.

Утром рано мы встаём, хором песенку поём. Развести руки в стороны. А о чём же в ней поётся? Как нам весело живётся!

*Звучит «Песенка про лесенку» Ю. Слонова*

Воспитатель: Хорошая песенка, славная лесенка! Где нам такую взять? Надо её поискать…

Дети с воспитателем строят лесенку из кубиков.

Вот и всё, готова лесенка!

Ну, а где же наши песенки? Знаю-знаю, где-то тут, Ждут, когда же их найдут. Дети начинают искать и обнаруживают коробку, открывают её.

Воспитатель:

Ой, ребята, а в коробке-то игрушки!

Смотрите, с ними давно не играли и даже в коробку убрали. Убрали игрушки с полки, грустят они втихомолку, Что вовсе они не игрушки, что просто они безделушки.

Они хотят нам что-то сказать.

*Сценка-разговор между игрушками*

Нам хочется с вами играть, нам хочется с вами скакать. Нам хочется с вами дружить, в гости друг к другу ходить,

А все лежим без дела и так это нам надоело!

Воспитатель: Дети, попробуем с ними подружиться? С ними будем мы играть и стихи для них читать, Мы им песенки споём. (Берёт в руки зайца)

Ребята, кажется это тот зайка, которого бросила хозяйка!

*Проводится речевая игра «Зайка»*

Зайку бросила хозяйка, Под дождём остался зайка,

Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. (А. Барто)

Воспитатель: Давайте развеселим зайчишку, поиграем с ним в игру. Игра «Зайцы и лиса» После игры зайца ставят на лесенку.

Воспитатель: (достаёт из коробки куклу) Какая грустная кукла. А не заболела ли она? Лобик горячий, глазки прикрыла. Что же могло случиться с ней? (предположения детей)

Как же нам ей помочь? (Варианты детей) А ещё её можно взять на ручки, дать ей понять, что её любят, что ей помогут выздороветь. Нужно покачать куклу и спеть ей колыбельную песенку.

*Звучит песня «Колыбельная кукле»* муз. И. Бодраченко.

Дети слушают песню, передают куклу друг другу, качают её.

Воспитатель: Заснула наша кукла, пусть поспит.

Посмотрим, что же ещё в коробке? Достаёт петушка.

Вот и Петя-петушок. Про него прочтём стишок. (Дети читают стихотворение).

Воспитатель: Мы и с Петей поиграем. Поиграем в игру «Прятки» Игрушки уже не грустят, на лесенке нашей сидят.

Славная вышла лесенка и очень чудесная песенка. *Звучит мелодия песни «Песенка про лесенку».*