**Конспект**

интегрированного занятия

(коммуникация) и художественное творчество (рисование)

в первой младшей группе

***«В гости к солнышку»***

**Программное содержание:**

- учить детей рисовать прямые линии нетрадиционной художественной техникой – рисование ватными палочками.

- учить передавать образ солнца в рисунке. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе.

- закреплять знания цвета (жёлтого).

**Предварительная работа**: наблюдения за солнышком на прогулке, рассматривание иллюстраций; чтение стихотворений о солнце.

**Оборудование**: цветы, прищепки желтого цвета, желтый круг из картона. Гуашь желтого цвета, тарелочки, влажные салфетки. Магнитная доска, магнитики, листы бумаги.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Придумано кем-то просто и мудро – при встрече здороваться – Доброе утро! Ребята, поздороваемся с нашими гостями, друг с другом!

***Игра «Доброе утро!»***

Доброе утро, глазки! Вы проснулись?

(*потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга*).

Доброе утро, ушки! Вы проснулись?

*(погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона)*.

Доброе  утро, ручки! Вы проснулись?

*(погладить  рука  об руку, похлопать в ладоши*)

Доброе утро, ножки! Вы проснулись?

(погладить ножки и постучать носочками по ковру)

Доброе утро, дети! Вы проснулись!

К солнышку потянулись! (*поднять руки вверх*)

**Воспитатель:**  А что это лежит у меня под стульчиком? Ой, да ведь это шкатулочка, а интересно, что в ней? Давайте откроем сундучок, посмотрим, что в нём лежит? (Это клубочек). Сегодня мы с вами отправимся на волшебную полянку. А клубочек как раз и поможет нам найти путь-дорогу на полянку. Идемте ребятки, давайте вместе приговаривать:

*Ты катись, катись, клубочек,*

*С овражка на мосточек,*

*Только сильно не спеши,*

*Путь-дорогу укажи,*

*На полянку приведи.*

- Вот мы с вами и пришли на волшебную полянку. Посмотрите, какие красивые цветочки на ней растут, а что ещё вы видите на полянке? (*солнышко*)

- Ребята, а как вы думаете, чего не хватает солнышку? (*солнышку не хватает лучиков)*

- Ребята, а давайте сделаем лучики солнышку. А с помощью чего мы сделаем лучики? (*с помощью прищепок*)

**Игра с прищепками** «Собери солнышко».

**Воспитатель**: - Ребята, солнышко какого цвета? (*желтого*) А какого цвета будут лучики? (*лучики тоже будут желтого цвета*)

(На желтый круг дети цепляют прищепки желтого цвета)

- Для чего солнышку лучики? Кого оно будет греть? (…)

**Воспитатель**: Вот как наше солнышко расправило свои лучики. Оно светит ярко, и греет нас с вами.

**Физминутка.**

 Солнышко проснулось,             *дети проводят руками по лбу*

 Лобика коснулось.

Лучиками провело

 И погладило.

 Солнышко проснулось              *проводят руками по щекам*

 Щечек коснулось

 Лучиками провело

 И погладило.

  Солнце личико согрело,          *проводят руками по щекам,*

  Потеплело, потеплело.             *подбородку*

  Наши ручки потянулись

  Наши губки улыбнулись!

**Воспитатель**: На нашей полянке стало красиво и весело. А сейчас давайте сядем за столики и нарисуем красивые солнышки.

**Воспитатель:** Ребята, солнышко у нас какого цвета? (*желтого)* Значит, рисовать мы будем какой краской? (*желтой*) Посмотрите, на ваших листочках бумаги нарисованы солнышки без лучиков. Чтобы наши солнышки засияли и заулыбались, им нужно дорисовать лучики. А рисовать лучики мы будем ватными палочками. Посмотрите, как я рисую - сначала я опускаю ватную палочку в воду, а потом макаю ее в краску, вот так. Посмотрите, какие у меня получатся лучики. Теперь попробуйте и вы нарисовать.

(Во время рисования звучит фонограмма детской песенки «Солнышко»)

**Пальчиковая игра «Солнышко»**

Смотрит солнышко в окошко, (*сжимают и разжимают пальцы)*

Светит в нашу комнатку,

Мы захлопаем в ладошки*, (хлопают в ладоши)*

Очень рады солнышку*!*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Какие красивые у вас получились солнышки. Давайте ими украсим нашу группу. Чтобы у нас в группе всегда ярко светило солнце. Прикрепите свои солнышки к магнитной доске.

**Подведение итогов.**

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое!

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

-Ребята, а где мы сегодня с вами побывали? (*на полянке*)

- Что мы сегодня украшали? Чем украшали? (*прищепками*)

- А какого цвета получились наши солнышки? (*жёлтого*).

- Чем мы рисовали лучики солнышку? (*ватными палочками*)

- Ребята, солнышко благодарит вас за то, что вы его развеселили, и обещает всегда согревать нас своим теплом. А вы большие молодцы!

(детям вручаются солнышки)