Конспект занятия «Знакомство с трудом помощника воспитателя» Программное содержание: обратить внимание детей на **трудовые** операции и результат **труда помощника воспитателя**. **Воспитывать** доброжелательное отношение к **труду взрослых**.

**Ход занятия**: Сюрпризный момент: в гости пришел Колобок *(он очень напуган)*

Колобок: Ребята, здравствуйте! Я сейчас такое видел, вы не поверите, очень странный предмет. У него длинный и резиновый хобот, он рычит и съедает на ходу всю пыль и мусор. Скажу вам честно, я даже испугался его.

**Воспитатель**: Не переживай Колобок, сейчас разберемся, что там за удивительный предмет ты видел. Ребята, давайте с вами поиграем в игру *«Угадай по описанию»*. Колобок нам сказал, что у этого предмета длинный хобот, как вы думаете, может это слон?

Колобок: Что вы, что вы, я знаю, как выглядит слон, у него еще большие уши. Нет, ребята, это не слон. Хобот у него был резиновый.

**Воспитатель**: Так может это была змея?

Колобок: Бр-рр как я боюсь змей…

**Воспитатель**: Тогда ребята, я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

Очень многим он **знаком**,

Есть моторчик шумный в нём,

Пыль с ковров он собирает,

Чистоту так соблюдает.

Вовсе это не насос –

Это шумный, – *(пылесос)*.

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Конечно, наш маленький Колобок встретил пылесос.

В **группу заходит помощник воспитателя с пылесосом**.

Пом. **воспитателя**: Дети, хочу вам рассказать, что пылесос отличный **помощник**, он с легкостью справляется с пылью и мусором.

Колобок: Ух ты! Так его не стоит бояться?

Пом. **воспитателя**: Конечно, не стоит. Только не разбрасывайте игрушки, а то пылесос их съест.

Колобок: Ребята, смотрите, сколько здесь всего у этого пылесоса. *(дети подходят и рассматривают пылесос)*. Вот только я **затрудняюсь** назвать эти части у пылесоса.

**Воспитатепль**: Ребята, давайте подскажем Колобку, как называются части.

Дети: шнур, шланг, щетка, выключатель, мешок для пыли.

**Помощник воспитателя показывает**, как пылесос работает.

Колобок: Вот спасибо ребята! Теперь я все знаю о пылесосе. Надо такой пылесос купить бабушке и дедушке.

Колобок: Я вот смотрю на вашего **помощника воспитателя**, и так хочу, чтобы вы рассказали о ней.

Дети: Заботливая, добрая, моет посуду, полы.

Колобок: А как же зовут ее?

Дети: Дарья Александровна

**Воспитатель**: У нашей Дарьи Александровны очень много работы, и она старательно выполняет свою работу. Давайте мы с вами посмотрим за работой, которую выполняет Дарья Александровна.

(Дети наблюдают за работой няни: моет посуду, полы, протирает пыль)

**Воспитатель**: Скажите ребята, какие предметы **помогали** убираться Дарьи Александровне?

Дети: швабра, тряпка для полов, пылесос, ведро, вода.

**Воспитатель**: Правильно ребята. Давайте будем **помогать** Дарьи Александровне *(вытирать ноги у порога, ставить обувь в шкафчик)*.

**Воспитатель**: Дети, давайте поблагодарим Дарью Александровну за ее работу, и скажем ей спасибо!