## Тема: “Добру откроются сердца”

**Цель:**

Формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся. Воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка.

**Задачи:**

* - формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
* - развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
* - формировать умение совместно работать в группе;
* - способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

adlog**Методы проведения**

* - поисковые
* - дискуссионные
* - игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций в сюжетной игре)

**Оборудование:** запись песни В.Шаинского "Улыбка", карандаши, листы бумаги, клей, фломастеры, карточки со словами.

**Ход работы:**

**1.Орг. момент.**

**Воспитатель -** ребята! Сегодня у нас необычный воспитательский час. Ребята, я предлагаю вам самим определить, о чём пойдёт речь на нашем воспитательском часе, прослушав объяснения основных понятий.

**2. Вступительное слово.**

**Доброта** - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное. Добрый человек - значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый.

**Щедрость** - это оказание бескорыстной помощи другим, отсутствие скупости. Рядом с нами живут люди, которые нуждаются в заботе, отзывчивости. Очень важно уметь замечать, кому и где нужна помощь, найти возможность и пути оказания помощи людям. (Рассказывают подготовленные учащиеся.)

В окружающей жизни вы часто наблюдаете как положительные, так и отрицательные поступки взрослых и сверстников. В автобусе, вы, например, замечали как одни пассажиры, увидев вошедшего в салон пожилого человека, женщину с очень тяжёлой хозяйственной сумкой, проявляют о них заботу, а другие - остаются безучастными, порой делают вид, что не замечают их, продолжая читать книгу или смотреть в окно. Доброе отношение к людям проявляется в разных формах, в разных наших качествах.

Итак, вы догадались, о чём пойдёт сейчас речь? Правильно. И тема нашего воспитательского часа: " Добру откроются сердца"

А начнем мы его с удивительных строк

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звёздной красоте,

Земля добра, она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно неспокойным небом

Давайте воевать за доброту!

А.Чепуров

Вот вы послушали стихотворение. Как вы думаете, чему учит оно?

Да, **доброте.**

Напишите, что, по-вашему, означает слово **Доброта** (*листы командам*).

С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово **Доброта?**

*Зачитываются ответы детей*

А сейчас я прочитаю стихотворение, а вы разделите качества людей на две группы:

"Жизнь наша, как сама природа, непроста:

С жестокостью соседствует и доброта,

Сраженье мудрость с глупостью идёт.

А справедливости стрела

С пороком счёты так и не свела,

За трудолюбием, как тень,

Из века в век плетётся лень"

Назовите их.

- Прочитайте положительные качества человека, запомним их, и будем следовать им.

- **Доброта,** мудрость, милосердие, справедливость, трудолюбие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья.

Читает ребенок:

Ходите дорогами ясными,

Летайте высокими трассами.

Орбитой любви привета

.Пусть мчится вся наша планета.

Стремитесь открыть хоть однажды

Звезду человечности в каждом.

- А легко ли быть добрым, внимательным, отзывчивым?

Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с вниманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки.

И я предлагаю вам основные правила, которые пригодятся в жизни, чтобы оставаться добрыми, заботливыми, вежливыми, внимательными к окружающим вас людям. (*Дети читают хором* ):

* **Не бойся предлагать помощь другим, помогай в первую очередь людям попавшим в беду, слабым, больным.**
* **Не мешай окружающим тебя людям работать и отдыхать.**
* **Будь вежливым, добрым, внимательным к другим, оказывай уважение старшим.**
* **Будь терпим к другим людям, но никоим образом не мирись с их неправильным поведением.**

- О доброте говорили всегда и, прежде всего великие писатели.

Выберете то высказывание, которое считаете самым важным для себя и объясните свой выбор.

"В жизни есть только одно несомненное счастье - жить для других".

**Л.Толстой**

"Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям".

**Жан Жак Руссо**

"Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе".

**Вильям Шекспир**

"Доброта. Вот качество, которое желаю приобрести больше всех других"

**Л.Толстой**

Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, сейчас мы отправимся в необычное путешествие в мир Доброты.

**2 этап. Работа с материалом**

**1) Остров пословиц.**

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Поэтому первым делом мы поплывем на остров пословиц. - Ребята, для начала прочитайте эти пословицы и поговорки про себя, теперь прочитайте вслух каждую и объясните смысл:

* Без добрых дел нет доброго имени.
* Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
* Доброе слово и железные ворота открывает.
* Ласковое слово, что солнышко в ненастье.
* Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы. Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, наклеить ее на лист, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше общее мнение.

* Жизнь дана на добрые дела.
* Добрые дела красят человека.
* Доброе слово лучше богатства.

**2) Город вежливости**

Да, правильно. Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к **доброте** - это доброе слово. Поэтому мы отправляемся в город вежливости.

Разминка

- Растает даже ледяная глыба

От слова теплого….**(спасибо)**

- Зазеленеет старый пень,

Когда услышит.. (**добрый день)**

- Мальчик, вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…. (**здравствуйте)**

Когда нас бранят за шалости,

Говорим … (**извините, пожалуйста)**

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят …**(до свидания)**

Свитки желаний.

- А теперь я предлагаю вам всем поучаствовать в одной игре. Вам каждому нужно будет записать свои пожелания и добрые дела, которые бы вы хотели пожелать и сделать кому-нибудь из близких вам людей. В давние времена люди использовали вот такие рукописные свитки. В них вы и запишите свои пожелания и добрые дела. А мы сохраним эти свитки и в дальнейшем узнаем, как ваши желания исполнились.

(*Дети записывают на 3 свитках свои пожелания или добрые дела, которые бы они хотели совершить. После выполненной работы зачитать самые интересные записи детей.*)

**3) Мыс Культуры**

Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в этих ситуациях? Сейчас я каждой команде раздаю ситуации. А вы прочитайте их, найдите ошибки, обсудите в группе и скажите, в чем дети были не правы.

**Ситуация 1.**Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой". "А ты как его зовешь?" - спросила мама. "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

Права ли была девочка?

*(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать "Эй, ты!")*

**Ситуация 2.**На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал "Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!"

Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

(*Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)*

**Ситуация 3.**

В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!" Правильно ли поступила девочка?

(*Надо было сказать общее "Здравствуйте*")

**4) Сказочная долина**

Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Наш дальнейший путь лежит в Сказочную долину. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим.

* 1. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (*Папа Карло*)
* 2. Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена . (*Герда*)
* 3. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (*Женя из Цветика-семицветика Катаева*)
* 4. Добрая земля.

Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Для этого первая команда изобразит нам на этом листе солнце. Не случайно, народная мудрость гласит: Доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Сейчас я раздам слова.

* **аккуратный**
* **доброжелательный**
* **вежливый**
* **грубый**
* **неучтивый**
* **умеет прощать обиды**
* **чуткий**
* **отзывчивый**
* **помогает в беде**
* **часто ссорится**
* **вспыльчивый**
* **скромный**
* **общительный**
* **ласковый**
* **веселый**
* **счастливый**
* **наглый**
* **внимательный**
* **жадный**
* **крикливый**

Нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям, и наклеить их как лучи.

**3 этап. Рефлексия.**

Посмотрите что у нас с вами получилась. Кого же мы называем добрым человеком?

Добравшись до Доброй земли вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

Путь к **доброте** - нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Помните:

* Добрые слова - корни
* Добрые мысли - цветы
* Добрые дела - плоды
* Добрые сердца - сады.

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

**4. Итог занятия.**

- Как вы думаете, где находится сад или царство вежливости и доброты у каждого человека?

- В сердце!

- Правильно! Вот мы и пришли к выводу: Добру откроются сердца

Читает воспитатель:

Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто.

Направь шаги

Тропою ДОБРОТЫ

И радость помоги найти кому-то.

**И. Романов.**

- Учёные отметили: добрый человек несравненно легче переносит удары судьбы, чем эгоистичный. Последний "ломается", впадает в отчаяние. И это понятно: сосредоточенный на себе, он не способен найти ни в чём утешение. Добрый же, когда его постигнет несчастье, находит поддержку и утешение в радости других людей, во всём прекрасном и светлом, в любимых родных и близких, друзьях, а также в любимом труде.

Чёрствое сердце не спрячешь, и оно отталкивает людей.

adlogДоброе же сердце - магнит.