|  |
| --- |
| МКДОУ «Детский сад № 4 г. Облучье» |
| Летняя программа для младшей группы «Здравствуй лето» |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Разработала: Кочекова Ирина Васильевна

***Июнь.***

***1 неделя «Солнечная»***

***Понедельник.***

***1.Беседа « О вреде и пользе солнечных лучей для здоровья».***

***Цель: познакомить детей о вреде и пользе солнечных лучей.***

***2.Рисование по замыслу «Солнце светит с позаранку».***

***Цель: учить детей рисовать солнышко.***

***3. П\и «Солнышко идождик».***

***4. Развлечение ко Дню Защиты детей.***

***Цель: доставить детям радость.***

***Вторник.***

***1. Рассматривание картинок «Лето».***

***Цель: уточнить знания детей о лете,учить отгадывать загадки о лете.***

***2. Аппликация «Солнышко».***

***Цель:Познакомить детей с аппликацией методом обрывания.***

***3.Разучивание стхотворение о лете.***

***Цель: развивать память и речь детей.***

***4.Чтение словацкой сказки «В гостях у солнышка».***

***Цель: учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы.***

***Среда.***

***1.С\и «Подбери прилагательные к слову солнышко».***

***Цель: развивать словарный запас детей.***

***2. Игра – драматизация «У солнышка в гостях» .***

***Цель: учить детей говорить выразительно и по ролям.***

***3.Рисование мелками на асфальте «Радуга».***

***Цель: учить детей рисовать радугу.***

***4. Чтение произведения Н. Носкова «Незнайка в солнечном городе».***

***Цель: продолжать учить детей слушать и отвечать на вопросы.***

***Четверг.***

***1.Творческая игра «Составь цветок».***

***Цель: учить составлять отдельные части.***

***2. Апликация Солнечные зайчики».***

***Цель: продолжать учить аккуратно приклеевать круги.***

***3.Чтение стишков про лето.***

***Цель: развивать память детей.***

***4.Подвижные игры «Сонце и тень».***

***Цель: развивать физичеккую активность детей.***

***Пятница.***

***1.Д/и «Парные картинки», «Домиго», «Пазлы», «Цветочная фантазия».***

***Цель: Развивать память, мышление, речь детей.***

***2. Раскрашивание раскрасок в изо уголке.***

***Цель: учить держать карандаш правильно, застриховывать не выходя за контур рисунка.***

***3.Рисование «Солнышко итучка».***

***Цель:учить рисовать красками , видеть контур ирсунка, развивать воображение.***

***4.Разучивание стихотворения «Солнечная песенка».***

***Цель: развивать представление о здоровом образе жизни, развивать реч детей.***



**2 неделя «Витаминная».**

**Понедельник.**

**1. Беседа «Овощи и фрукты» - кладовая здоровья.**

**Цель: познакомить детей с тем, что во всех фруктах есть витамины. Например витамин «С» в лимоне.**

**2. Х\и «Огород – хоровод».**

**Цель: пополнять словарный запас детей, развивать координацию движений.**

**3. Психогимнастика «Чудеса на грядке».**

**Цель: научить оживлять овоща и фрукты с помощью жестов и пантомимы по тексту загадок.**

**4. Труд в природе: посадка лука на грядке.**

**Вторник.**

**1. Д\и «Собери фрукт или овощ».**

**Цель: продолжать учить собирать из частей целое.**

**2. Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка».**

**Цель: развивать речь детей, разучить новую игру.**

**3. С\р игра «Овощной магазин».**

**Цель: научить игровому взаимодействию со сверстниками.**

**4. Эксперимент «Вкусный сок».**

**Цель: познакомить с процессом приготовления сока, развивать вкусовые ощущения.**

**Среда.**

**1. Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка».**

**Цель: учить на вдохе задерживать дыхание.**

**2. Рисование «мои любимые фрукты и овощи».**

**Цель: продолжать учить рисовать круглые и овальные формы.**

**3. Игра – драматизация «Репка».**

**Цель: продолжать говорить выразительно по ролям, развивать раскрепощенность на сцене.**

**4. Приготовление фруктового салата.**

**Цель: доставить детям радость и познакомить с приготовлением фруктового салата.**

**Четверг.**

**1. Д\и «Вершки и корешки».**

**Цель: закрепить знания о пользе овощей и фруктов.**

**2.Разучивание песни «Огородная хороводная».**

**Цель: разучить тест песни, учить чётко проговаривать слова.**

**3. Индивидуальная работа: вырезание круглых и овальных форм.**

**Цель: научить держать правильно ножницы и вырезать формы приёмом обрезание уголков квадрата и прямоугольника.**

**4. Экологическая викторина «Попробуй на вкус».**

**Цель: угадывание фруктов и овощей на вкус и ощупь.**

**Пятница.**

**1. Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи».**

**Цель: разучить стихотворение, учить рассказывать выразительно и интонацией.**

**2. Игра с Доктором Айболитом «Несколько секретов о самом себе».**

**Цель: определить насколько каждый ребёнок гибкий и ловкий.**

**3. Д\и «Чего не стало».**

**Цель: развивать внимание и память.**

1. **Консультация для родителей «Здоровое питание для детей».**



***3 неделя « Жучки – паучки».***

*Понедельник.*

1. ***Викторина «Насекомые просыпаются».***

***Цель: расширять знания о насекомых.***

1. ***Загадки о насекомых.***

***Цель: учить отгадывать загадки.***

1. ***Чтение литературы : «Трудолюбивая пчёлка», «Мотылёк».***

***Цель: развивать интерес к художественной литературе.***

1. ***Ручной труд «Божья коровка»***

***Цель: учить делать из бумаги обьёмную божью коровку. Вторник.***

***1.Беседа«Что дети знают о насекомых».***

***Цель: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразие, отличительных признаках, питания, передвижении.***

***2. Д\И «Кто где живёт».***

***Цель: расширять представление о насекомых, о их место обитания.***

***3. Беседа «Расскажу о ящерице»***

***Цель: совершенствовать знания о ящерице, о среде обитания.***

***4. Чтение басни «Стрекоза и муравей»***

***Цель: учить детей слушать и отвечать на вопросы.***

***Среда.***

***1. Аппликация «Бабочка – красавица».***

***Цель: учить составлять узор.***

***2. П\и «Пчёлки», «Жуки».***

***Цель: упражнять в беге в рассыпную, согласование движений согласно тексту.***

***3.Показ мультфильма «Муха – Цокотуха».***

***Цель: расширить знания о разновидностях насекомых.***

***4.Д\и «Насекомые – птицы»***

***Цель: развивать умение выделять существенные признаки.***

***Четверг.***

***1. Загадки о насекомых.***

***Цель:учить отгадывать загадки.***

***2. Презентация «Эти удивительные насекомые».***

***Цель: закреплять знания детей о насекомых, развивать речь, память.***

***3. Рисование цветными мелками на асфальте «Бабочки на полянке».***

***Цель: развивать воображение и фантазию.***

***4. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчёлка».***

***Цель:развивать память детей.***

***Пятница.***

***1. Пальчиковая гимнастика «Насекомые».***

***Цель: разучить новую игру пальчиков.***

***2. Беседа – сравнение «Семья пчёлки, шмеля».***

***Цель: познакомить с пчелой и шмелём, учить находить сходства и различия.***

***3. Коллективная работа (лепка) «Цветочная поляна».***

***Цель: учить детей лепить цветы и насекомых по выбору.***

***4. Итоговое мероприятие «В гостях у Мухи – Цокотухи».***

***Цель: доставить детям радость.***

****

****

**Понедельник.**

**4 неделя « Малыши крепыши».**

**1. беседа «Что такое здоровье».**

**Цель: формировать первичные представления о здоровье, своего организма. Воспитывать желание заботится и беречь своё здоровье.**

**2.Д\и «Что такое хорошо, что такое плохо».**

**Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью, развивать у детей речь, память.**

**3.С\р игра «Вызов врача на дом».**

**Цель: учить объединять детей в небольшие группы. Развивать умения взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.**

**4. Чтение худ.литер.- ры: К.И. Чуковского «Айболит».**

**Цель: формирование первичных представлений о профессии врача.**

**Вторник.**

**1. Игра – здоровье «Почему заболели ребята».**

**Цель: ознакомить детей с признаками заболеваний, правилами поведения в случае болезни.**

**2. Чтение худ.литер – ры «Девочка чумазая».**

**Цель: воспитывать желание всегда быть чистым, красивым, аккуратным.**

**3. Индивидуальная работа: лепка «Полезные овощи и фрукты».**

**Цель: развивать умения катать большие и маленькие шарики между ладонями, закреплять знания о пользе овощей и фруктов.**

**4. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».**

**Цель: формировать представления о необходимости гигиенических процедур, закаливании.**

**Среда.**

**1. « Пословицы поговорки о здоровье».**

**Цель: закрепить знаний о зож через пословицы и поговорки.**

**2.П\и «У медведя во бору».**

**Цель: развивать двигательную активность детей.**

**3. Коллективная работа аппликация «На зарядку становись».**

**Цель: учить детей держать ножницы правильно, аккуратно пользоваться клеем.**

**4. Консультация для родителей: «Физическое воспитание в семье».**

**Четверг.**

1. **Беседа « Расскажи и покажи Буратино что такое хорошо, что такое плохо?»**

**Цель: вызвать желание играть с Буратино, развивать диалогическую речь детей.**

1. **Гимнастика после сна.**

**Цель: развивать двигательную активность детей.**

1. **Игра « Наша Таня простудилась».**

**Цель: закрепить знания о бережном отношение к здоровью, обращать внимание правильным дыханием через нос.**

1. **Оформление фото альбома «Моя семья на прогулки».**

**Цель: заинтересовать родителей в участие в конкурсе.**

**Пятница.**

1. **Просмотр видеофильма «О спорте».**

**Цель: развивать знания о спорте.**

1. **Игра – развлечение «Станем сильными».**

**Цель: развитие быстроты, мышления, ловкости, вызвать положительные эмоции.**

1. **Сюжетное занятие «Нам болезни не страшны».**

**Цель: формировать знания о лекарственных растениях, о витаминах.**

1. **Развлечение с родителями «Я и моя спортивная семья»**

**Цель: вызвать положительные эмоции.**



**Июль**

**Понедельник.**

**1 неделя «Волшебница – вода».**

**1. Проблемно – тематическая беседа «Для чего нужна вода».**

**Цель: дать представление о значение воды в природе и жизни людей.**

**2. Упражнение «Отбери летние признаки».**

**Цель: закрепить знания летних признаков.**

**3. Рисование карандашом «Дождик».**

**Цель: добиться свободного движения руки с карандашом во время рисования.**

**4. Рассматривание картины «Маша умывается».**

**Цель: напомнить детям о необходимости соблюдения правил личной гигиены.**

**Вторник.**

**1.Упражнение «Правая и левая».**

**Цель: продолжать развивать умение ориентироваться в расположение частей тела.**

**2. Слушание «Нянина сказка» П. И. Чайковского.**

**Цель: накапливать музыкальные впечатления.**

**3. Эксперимент с водой и красками.**

**Цель: формировать умения получать новые цвета путём смешивания.**

**4.П\и «Найди свой цвет».**

**Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость.**

**Среда.**

1. **Познавательно – исследовательская деятельность « Как вода гулять отправилась».**

**Цель: помочь детям выяснить, какими предметами можно собирать воду.**

1. **Упражнение « Покажем чистюле, как мы моем руки».**

**Цель: закрепить последовательность мытья рук.**

1. **Пальчиковая игра «Дождик песенку поёт».**

**Цель: развивать моторику, расширять представление о значение воды.**

1. **Чтение К. Чуковского «Мойдодыр».**

**Цель: побудить детей обсудить произведение.**

**Четверг.**

1. **Рассматривание картинки из серии «Что люди делают утром, днём, вечером, ночью.**

**Цель: формировать умения различать понятие «утро – вечер, день – ночь».**

1. **Чтение потешек о воде.**

**Цель: воспитывать опрятность.**

1. **Рисование «Рыбки в аквариуме».**

**Цель: развивать умение рисовать рыбок.**

1. **Музыкальная игра «Угадай на чём играю».**

**Цель: развивать музыкальный слух, закрепить название инструментов.**

**Пятница.**

1. **Поисково – исследовательская деятельность «Водопад».**

**Цель: дать представление о том, что вода может изменять направление движения.**

1. **Аппликация «Лягушка на кувшинке».**

**Цель: развивать умение предварительно выкладывать детали на лист, аккуратно работать клеем.**

1. **Разучивание народной песенки «Кто умеет мыться чисто».**

**Цель: формировать ЗКР.**

1. **Развлечение «В гостях у Водяного».**

**Цель: вызвать положительные эмоции у детей.**





**Понедельник.**

**2 неделя «В гостях у сказки».**

**1.Беседа «Какие сказки я люблю».**

**Цель: выяснить какие русские народные сказки любят и знают дети.**

**2. Д\и «Добавь слово».**

**Цель: формировать умения находить по смыслу слово.**

**3. Рисование восковыми мелками «Колобок – румяный бок».**

**Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы.**

**4 Физ. Минутка «Теремок».**

**Цель: формировать умения двигаться в соответствие с текстом, разучить слова.**

**Вторник.**

**1.Помощь воспитателю в подклейке книг.**

**Цель: воспитывать желание участвовать в труде.**

**2.Лепка к сказке «Колобок».**

**Цель:закреплять умение катать шар между ладонями, развивать воображение.**

**3.Упражнение «Ласковые слова».**

**Цель: упражнять детей в словообразованию.**

**4.Рассказ сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».**

**Цель: развивать память, учить рассказывать по схеме.**

**Среда.**

**1.Беседа «Много ли у вас книг».**

**Цель: развивать речь ребёнка.**

**2. Д\и «Сложи картинку и угадай сказку».**

**Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.**

**3. П\и «Гуси – лебеди».**

**Цель: закреплять слова, учить играть по правилам.**

**4.Чтение сказки «Лиса со скалочкой».**

**Цель: учить говорить целыми предложениями.**

**Четверг.**

**1.Лепка к сказке «Цыплята».**

**Цель: учить катать шарики разной величине.**

**2.П\и « Лиса и зайцы».**

**Цель: приучать слушать текст и выполнять движения, развивать быстроту движений.**

**3. Просмотр сказки «Бычок смоляной бочок».**

**Цель: знакомство с новой сказкой.**

**4.Д\и «Разложи героев по сказкам».**

**Цель: развивать мыслительных способностей.**

**Пятница.**

**1.Аппликация « Сказочное дерево».**

**Цель: формировать умение красочно оформлять свои работы, учить аккуратно пользоваться клеем.**

**2.Д\и «Дорожка к колобку».**

**Цель: закреплять знания о признаках предметов (ширина, длина, цвет).**

**3.Рассматривание выставки книг в книжном уголке.**

**Цель: развивать интерес к книгам.**

**4.Инсценировка сказки «Теремок».**

**Цель: развивать театральные способности.**



**Понедельник.**

**3 неделя «Мои любимые игрушки».**

**1.Беседа «Игрушки которые живут в группе».**

**Цель: побуждать говорить полными предложениями,развивать бережное отношение к игрушкам.**

**2. Упражнение «Надуй шарик».**

**Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.**

**3. Игра «Найди игрушку».**

**Цель: учить определять, где находиться игрушка по отношениям к другим игрушкам.**

**4.Рисование «Неваляшка».**

**Цель: закреплять умение детей рисовать предметы округлой формы.**

**Вторник.**

**1.Д\и «Лягушка и лягушата».**

**Цель: развивать речь и мышление детей.**

**2. Беседа «Какие бывают игрушки».**

**Цель: обогащать словарный запас, расширять представление о материалах, из которых делались игрушки.**

**3. Чтение А. Барто «Игрушки».**

**Цель: продолжать знакомить детей с творчеством А. Барто.**

**4.Игры с театральными куклами.**

**Цель: развивать воображение детей.**

**Среда.**

**1.Чтение Т. Днепровская «Кукла – синеглазка».**

**Цель: формировать интерес к литературе, воспитывать бережное отношение к игрушкам.**

**2. Лепка «Наш игрушечный зоопарк».**

**Цель: закреплять умение прочно присоединять детали путём прижимания.**

**3.Отгадывание загадок про игрушки.**

**Цель: развивать мышление.**

**4.Упражнение «Сбей кегли».**

**Цель: развивать глазомер.**

**Четверг.**

**1.Пальчиковая игра «Игрушки».**

**Цель: развивать память и мелкую моторику рук.**

**2. Чтение Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек».**

**Цель: знакомить с произведением, побуждать детей к обсуждению текста.**

**3. Рассматривание картины «Дети играют».**

**Цель: развивать речь детей, формировать умение замечать мелкие детали.**

**4.Упражнение «Собери гусеницу».**

**Цель: развивать цветовидение, учить находить оттенки.**

**Пятница.**

**1.Повторение стихотворений А. Барто.**

**Цель: развивать память детей.**

**2.Аппликация «Горка из кубиков».**

**Цель: продолжать учить намазывать детали клеем.**

**3.Д\и «Собери игрушку».**

**Цель: учить собирать из частей целое.**

**4.Развлечение «В гости к игрушкам».**

**Цель: доставить детям радость.**

**Понедельник.**

**4 неделя «Цветочная фантазия».**

**1.Рассматривание – беседа «Самые разные цветы».**

**Цель: расширять знания о цветах (размерах, форме и разнообразие оттенков).**

**2.Пальчиковая игра «Цветок распускается».**

**Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев.**

**3.П\и «Бабочки и цветы».**

**Цель: Учить передавать плавные движения полёта бабочки.**

**4.Изготовление цветочных атрибутов к празднику.**

**Цель:привлечь к помощи родителей.**

**Вторник.**

**1.Рисование «Цветущий сад».**

**Цель: познакомить с техникой рисования методом приманивания и надбрызга.**

**2.Д\и «Собери цветок».**

**Цель: продолжать учить собирать из частей целое.**

**3.Беседа «Друзья цветов».**

**Цель: познакомить детей с насекомыми которые приносят пользу цветам.**

**4.Логоритмика «Желтый одуванчик».**

**Цель: развивать речевое дыхание, напевности координационного пения с движениями.**

**Среда.**

**1.Литературная гостиная «Цветочная радуга».**

**Цель: знакомить с разнообразием окраски цветов с использованием малых форм устного народного творчества.**

**2.Д\и «Найди по описанию».**

**Цель: учить внимательно слушать и размышлять.**

**3.П\и «Пчёлки».**

**Цель: продолжать учить быстро бегать.**

**4.Лепка фоторамка «Розочки для мамы».**

**Цель: учить катать тонкие жгуты и из него вылеплять розы.**

**Четверг.**

**1.Театр на фланелеграфе «Дюймовочка».**

**Цель: познакомить детей со сказкой.**

**2.Загадки о цветах.**

**Цель: учить отгадывать загадки.**

**3.П\и «Весёлый колокольчик».**

**Цель: продолжать учить внимательно слушать , упражнять в спокойном беге.**

**4.Предложить раскраски с цветами.**

**Цель: учить правильно держать карандаш, заштриховывать не выходя за контур.**

**Пятница.**

**1.Работа в уголке природы.**

**Цель: развивать умение ухаживать за комнатными растениями, воспитывать любовь к цветам.**

**2.Заучивание потешки «Одуванчик».**

**Цель: развивать память, речь.**

**3.Ситуативный разговор «Опасные растения».**

**Цель: дать детям первоначальные знания о полезных и опасных растениях.**

**4.Развлечение «Бал цветов».**

**Цель: закрепить названия цветов, доставить детям радость.**

