Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №165»

Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по теме: «Готовы ли мы стать пассажирами»

(старшая возрастная группа)

Воспитатель: Ильина Ирина Васильевна

воспитатель высшей

квалификационной категории

Саратов 2015

*Конспект непосредственно образовательной деятельности*

Примерная основная образовательная программа:..(данный пункт не заполнен, т.к. в настоящее время нет реестра Примерных ООП ДО)

**Возрастная группа** : старшая

**Тема НОД**: «Готовы ли мы стать пассажирами»

**Направление образования и развития** (образовательная область): познавательное развитие.

**Цель:** продолжать изучать основные правила поведения в транспорте.

**Задачи:**

- привить детям необходимые навыки безопасного поведения на дорогах в различных дорожно – транспортных ситуациях,

- дать возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать

- сформировать соответствующую модель поведения.

**Виды деятельности** : игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Формы организации : групповая.

**Формы реализации детских видов деятельности**: игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок.

**Оборудование**: игрушка Светофорик, план нашего микрорайона, фото детского сада, стульчики, маски-шапочки зверят, иллюстрации к сказкам, дорожные знаки.

**Ход НОД**

*Организационный момент*

*Воспитатель*: Ребята, к нам сегодня пришел в гости наш знакомый друг – Сфетофорик. Он приглашает нас с вами в путешествие по городу. На каком общественном транспорте мы можем поехать? (*Ответы детей*)

У нас в городе много удобного для пассажиров общественного транспорта . А какой ваш самый любимый? (*Ответы детей*).

Давайте поедем на волшебном автобусе. Почему на волшебном? Потому, что сесть в него могут только те, кто знает правила поведения на транспорте, в общественном месте, в гостях. Если знаешь, как себя вести, значит, с нами по пути. Будьте внимательны и слушайте задание.

*Работа по теме*

*Задание 1*.

Послушай стихотворение и найди дорожный знак.

**Знак "Пешеходный переход":**

Здесь наземный переход

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти

Пешехода пропусти!

Стихи о дорожных знаках. Дорожный знак. Пешеходный переход.

**Знак "Движение пешеходов запрещено":**

В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
"Вам ходить запрещено!"

Стихи о дорожных знаках. Дорожный знак. Движение пешеходов запрещено.

**Знак "Подземный пешеходный переход":**

Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает!

Стихи о дорожных знаках. Дорожный знак. Подземный пешеходный переход.

**Знак "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси":**

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.



**Знак "Дети":**

Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!

Стихи о дорожных знаках. Дорожный знак. Дети.

**Светофор:**

Должен каждый знать шофер,  
Что главней всех светофор:  
Если смотрит красным глазом,  
Останавливайся сразу.  
Если вспыхнет желтый глаз,  
Жди, он сменится сейчас.  
А зеленый глаз зажжет –  
Смело поезжай вперед!

Стихи о дорожных знаках. Светофор.

*Задание 2.*

*Воспитатель*: Теперь все вместе пройдем до остановки, чтобы сесть в автобус. На плане она обозначена буквой «А». Как нам безопасней добраться до остановки? ( *По улице проспект Строителей, до перекрестка, на зеленый свет светофора по «зебре» перейти на другую сторону).*

- Как называется остановка? *(«Техучилище»).*

*Задание 3*

*Воспитател*ь: Вот мы и на остановке. Автобуса еще нет, и чем бы нам заняться на остановке? Может в мяч поиграть или в прятки? Почему нельзя? (*Ответы детей*).

- Как нужно вести себя на остановке и почему? (*Стоять дальше от дороги, играть нельзя, не кричать, не толкаться, быть внимательным).*

- А вот и наш автобус. (*сесть на стульчики*).

- При посадке в автобус не забывайте правила. Кто их помнит? (*Заходить в среднюю или заднюю дверь, выходить в переднюю, не толкаться; уступать место старшим…)*

*Задание 4*

- Когда вы зашли в автобус и заняли места, как вас теперь можно назвать? (*Пассажирами*)

- Вспомните правила поведения для пассажира. (*Ответы детей*).

- Какой полезный совет вам хочется дать детям, которые играют на проезжей части? (*Ответы детей*)

*Остановка «Лесная полянка*»

(*Дети надевают маски-шапочки зверей*)

*Воспитатель*: Все звери разбежались по полянке, и каждый нашел себе занятие по душе. Чтобы отдых был хорошим, надо соблюдать безопасность. Какую ? (*не разжигать костер в лесу, не отходить далеко от взрослых, купаться только в специальном месте под присмотром взрослых*….)

- Ну а если случилась беда , что нужно сделать ? (*позвонить – 01 , 02 или 03*)

- Проходите в автобус. А пока мы возвращаемся в детский сад давайте поиграем в игру «Опасные сказки».

*Игра «Опасные сказки»*

А лисички  
Взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли.

(*К,Чуковский. Путаница*)

Ищут пожарные,  
Ищет милиция,  
Ищут фотографы  
В нашей столице,  
Ищут давно,  
Но не могут найти  
Парня какого-то  
Лет двадцати.

Среднего роста,  
Плечистый и крепкий,  
Ходит он в белой  
Футболке и кепке.  
Знак "ГТО"  
На груди у него.  
Больше не знают  
О нем ничего.

(*С.Маршак. Рассказ о неизвестном герое*.)

Что случилось?

Что за крик?

- Это тонет ученик!

Он упал с обрыва в реку!

Помогите человеку!

На глазах всего народа

Дядя Стёпа лезет в воду.

(*С.Михалков. Дядя Степа*)

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним -

И вдруг заголосил

- Пожар! Горим! Горим!

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом,

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

(*С.Маршак. Кошкин дом*)

*Воспитатель*: Вот и приехали мы в детский сад. Наше путешествие окончено. Давайте попрощаемся с нашим другом - Светофориком. И будем ждать его снова в гости.