**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад №5 «Подсолнушек» г.Юрги»**

**Развлечение для детей 1 младшей группы
«Игрушки в гостях у ребят»**

 **Воспитатель группы «Аленький цветочек»:**

 **Шнайдер И.Ф.**

|  |
| --- |
| **Цель**: Повышение познавательной активности детей  Побуждать интерес к малым формам устного народного творчества - отдельных стихов А. БартоРазвивать музыкальность у детей, двигательную активность, воспитывать чувство доброты**Задачи:**Образовательная:1. Расширять знания об окружающем мире.
2. Знакомство детей с кукольным и живым театром игрушки.
3. Развитие речи детей, активное подпевание знакомых песенок, стихотворений, участие в диалогах с ведущими.
4. Учить детей слушать музыку и выполнять несложные танцевальные движения, играть на простейших музыкальных инструментах
5. Активизировать словарный запас

Развивающая: 1.Развивать эмоциональный отклик на литературное и музыкальное произведение посредством игры2.Внимание, память3.Мелкую моторику рукВоспитательная: 1. Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость, учить сопереживать происходящему вокруг.
2. Воспитывать усидчивость и внимание.
3. Воспитывать детскую самостоятельность, инициативу.

**Оборудование:** колокольчик, ширма- теремок, корзинка с овощами и фруктами, корзинка с шишками, обручи, маски и игрушки: заяц, лиса, медведь, лошадка, кукла, тазик с водой, мяч, погремушки, зонтик, магнитофон с флэшкой*Звучит музыка «Любимая игрушка»**Дети входят в группу* Воспитатель Как много гостей сегодня в зале! Давайте поздороваемся Приготовьте ладошки, будем звонко хлопать! Мы с вами собрались, чтобы повеселиться, показать какие мы большие и чему мы научились!  |

*Дети садятся на стульчики*

**Ход**

1. **Сюрпризный момент**

Воспитатель
На зеленом, на пригорке стоит красивый теремок.

В теремке живут игрушки, они в гости к нам идут.

-Дети, у вас есть игрушки? Вы любите играть с игрушками?

-А какая игрушка тебе больше нравится, Арина? А тебе, Артем?

- Сегодня к нам в гости придут наши любимые игрушки.

**2. Основная часть**

- Давайте угадаем, кто к нам придет первым?

**Загадка «Длинные ушки, быстрые ножки?»**

Дети Зайка

*звенит колокольчик*, н*а ширме появляется зайчик*

Воспитатель Правильно, вот и зайка

Зайчик - Здравствуйте, ребята, я зайчик, прыгаю ловко, люблю морковку, капусту! Воспитатель Ребята, зайчик грустный. *«Зайку бросила хозяйка, под дождем остался зайка, Со скамейки слезть не смог, весь до ниточки промок» Вместе с детьми снимают мокрый платок, сажают на стульчик*  Воспитатель Что любит зайчик кушать?
Дети Капусту, морковку. **Дидактическая игра «Что любит зайка»**

Воспитатель Давайте покажем, зайчику как мы умеем рубить капусту. **Пальчиковая гимнастика «Капуста»**
 *«Мы капусту рубим, мы морковку трем,
 Мы капусту солим, мы капусту жмем!»*

 Воспитатель Оставайся у нас зайка. В этом садике ребята добрые, они никогда не бросят тебя под дождём. А, если дождик и пойдёт, то спрячут под зонтик. Смотри, как они это умеют делать. **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**  *(проводится игра в музыкальном сопровождении)* *дети садятся на стульчики, затем сажает на стул зайку*

*звенит колокольчик и на ширме появляется лиса* - А кто это там наблюдает за нашим зайкой?  Дети Лиса - Наверное, она хочет поймать зайчонка - Поможем зайке убежать и спрятаться от лисы? **-** Давайте с вами поиграем в игру «Лиса и зайцы» **Подвижная игра *«*Лиса и зайцы»** *(проводится игра в музыкальном сопровождении)* *дети садятся на стульчики*, *сажает на стульчик рядом с зайчиком лису*

*звенит колокольчик и на ширме появляется лошадка*
Воспитатель Кто пришел к нам в гости?
Дети Лошадка

*Воспитатель* *берет игрушку Лошадку*

**Дидактическая игра «Голова, копыта, грива, хвост?»**

Воспитатель Как цокает лошадка? *(дети говорят, показывают)*

-Ребята, вы знаете про лошадку стихотворение? Помогайте мне. Дети: «*Я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик и верхом поеду в гости»* Воспитатель Дети – хотите покататься на лошадке? Дети: Да! Воспитатель А что надо сказать лошадке, чтобы она поскакала? Дети: Но-о! Воспитатель А что надо сказать лошадке, чтобы она остановилась? Дети: Прр! **Динамическая пауза****дети катаются на лошадке**  **(***в музыкальном сопровождении* **)** *дети садятся на стульчики*, *сажает на стульчик рядом с зайчиком и лисой лошадку*

*звенит колокольчик и на ширме появляется медведь* Воспитатель Вот и Мишка идет, он нам шишки несёт.
Воспитатель Покажите, дети, как ходят медведи? Медведь Я Медведь – Миша, я музыку люблю. Послушайте ребятки, как громко я пою р, р, р. Воспитатель Не рычи, Мишенька, лучше с нами потанцуй.

**Подвижная игра «Мишка косолапый по лесу идет» (***проводится игра в музыкальном сопровождении)**«Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает, песенки поет.
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб! Мишка рассердился, и ногою - топ!»*Воспитатель Мишенька, что у тебя в корзинке? Медведь А я Мишка – шалунишка, очень люблю шишки, рассыпает шишки по полу.Воспитатель Ой, ребятки, давайте поможем Мишке собрать шишки **Малоподвижная игра «Собери шишки»** Медведь Вот спасибо, малышки, за шишки*дети садятся на стульчики, сажает к зайчику, лисе, лошадке мишку*

*звенит колокольчик и на ширме появляется кукла*

Воспитатель А это, что за красавица к нам пожаловала?

Дети  Кукла

Кукла: Здравствуйте! Меня зовут Таня.

Воспитатель Смотрите, что нам принесла Таня?

Дети   Мяч

 Воспитатель Расскажем про Таню стихотворение?

Ребенок *«Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик.
 Тише, Танечка, не плачь, не утонет в речке мяч»* Воспитатель Ребята, как вы думаете, утонет мяч? Давайте проверим! **Эксперимент с мячом** Воспитатель Мячик в воде не тонет, а плавает на поверхности.
Воспитатель Чтобы Таню успокоить, мы покажем ей игру с погремушками **Танец с погремушками** **(***проводится игра в музыкальном сопровождении)*  Кукла Спасибо вам, дети!  *дети садятся на стульчики, сажает к зайчику, лисе, лошадке ,мишке, куклу*

**3.Итог** Воспитатель Какие игрушки к нам в гости приходили? Молодцы игрушки, что пришли к нашим деткам, вот какие они у нас дети добрые и дружные. Оставайтесь у нас в садике, а мы будем к вам приходить. Воспитатель А любимым игрушкам и гостям подарим танец! **Танец с цветами** Воспитатель
Все мы дружно наигрались,
И домой идти собрались.Скажем игрушкам и гостям до свидания! *(Дети машут игрушкам, гостям и под музыку выходят из зала)*