**[Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"](http://50ds.ru/detsad/vospitatel/2668-intellektualnaya-igra-chto--gde--kogda-.html)**

**[для детей старшего дошкольного возраста](http://50ds.ru/detsad/vospitatel/2668-intellektualnaya-igra-chto--gde--kogda-.html)**

**Цели:**

1. [Совершенствование](http://50ds.ru/logoped/8699-sovershenstvovanie-innovatsionnoy-raboty-s-kadrami-v-usloviyakh-obnovleniya-soderzhaniya-doshkolnogo-obrazovaniya.html) и закрепление знаний, умений и навыков, полученных ранее;

2. Развитие познавательной активности, умение реализовывать имеющиеся знания;

3. Развитие интереса к работе группами сообща.

**Программные задачи**:

• создать положительный эмоциональный настрой,

• воспитывать умение слышать и слушать инструкцию и выполнять её,

• развивать умения входить в игровую ситуацию и взаимодействовать во время игры со сверстниками.

Материал: для педагога – стол, разбитый по секторам, волчок – стрелка, конверты с заданиями, эмблемы команд («Знайки»,»Умники»), фишки, грамоты для вручения играющим.

для детей – карточки с цифрами в прямом и обратном порядке, образец составления букв, разрезные буквы, красная шапка, маска волка, тюбик зубной пасты «Кедровый бальзам», д/м «Четвёртый лишний», д/м «Дикие и домашние животные»; маска медведя;

**Предварительная работа:** Прочитать сказки:

«Курочка ряба», «Маша и медведь»
«Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди»
«Лисичка со скалкой», «Заюшкина избушка»
«Царевна Лягушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
«Иван-царевич и серый волк», «Лисичка-сестричка и серый волк»
«По щучьему веленью», «Пузырь, соломинка и лапоть». « Спящая красавица»

**Ход игры:**

(Под музыку из игры «Что?Где?Когда?» дети входят в группу)

**В**. [Ребята](http://50ds.ru/vospitatel/1420-zanyatie-po-plavaniyu-lyagushata--druzhnye-rebyata.html), а вы любите играть?

А [какие](http://50ds.ru/psiholog/5952-organizatsiya-raboty-v-sisteme-soprovozhdeniya-i-okazaniya-korrektsionnoy-pomoshchi-detyam-s-raznymi-obrazovatelnymi-potrebnostyami--imeyushchimi-kakie-libo-otkloneniya--v-usloviyakh-detskogo-sada-kom.html) игры у вас самые любимые?

[А в](http://50ds.ru/music/3217-kompleksnoe-zanyatie-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy-khudozhestvennyy-obraz-lesa-v-stikhotvorenii-a-v--koltsova-les.html) какие игры вы играете дома?

[Сегодня мы](http://50ds.ru/music/8156-razvlechenie-v-gruppe-rannego-vozrasta-segodnya-my-soldaty.html) с вами тоже поиграем в игру «Что? Где? Когда?». Посмотрите на наше игровое поле, оно разделено по секторам разных цветов. Каждый сектор отмечен цифрами. Каждой цифре соответствует вопрос. Эти вопросы пришли от сказочных героев и нам надо будет на них ответить. За правильный ответ вы получаете один балл. Делимся на две команды: первая команда – «Знайки», вторая – «Умники».

И хочу вам представить моего помощника – это (ИМЯ РЕБЁНКА), он сегодня будет крутить волчок.

**В**.  Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришло много гостей. Скажите, а вы, любите когда к вам приходят гости?

Дети.  Да.

**В**. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети.  Здравствуйте.

**В**. Но это не просто гости, они ещё и наше жюри, будут оценивать ваши ответы на вопросы. Прошу быть внимательными и прежде чем дать ответ, хорошо подумайте.

 Вот теперь всё готово и можно начинать игру.

**Задания.**

**1**. ***Вопрос от Золушки.***

Вставь пропущенные цифры в прямом и обратном порядке.

1 2 3 4   6 7    9 10  11 12    14 15 16      18  19 20.

20   18 17 16    14 13 12 11   9 8 7     5 4 3    1.

**2. *Вопрос от Железного дровосека.***

Составь буквы из отдельных частей.



*Рисунок 1*



*Рисунок 2*

**Рекламная пауза.**

**В.** А теперь – рекламная пауза. Заранее подготовленные дети показывают мини сценку.

*Идет Красная Шапочка, навстречу ей Волк.*

**Волк** *(широко улыбается)*. Привет, Красная Шапочка! Как поживаешь? Давно не виделись!

**Красная Шапочка.** Здравствуй, Волк! Ох, ты, какие у тебя зубы! Такие белоснежные!

**Волк.** Я теперь никого не ем. Только овощи да фрукты! И всегда со мной “Кедровый бальзам”. Бобриха подарила! Зубы будут белые и зайчата целые! Ну, я пошел, привет бабушке! А это тебе от меня подарок! (Дает ей тюбик зубной пасты).

**Красная Шапочка** *(читает на тюбике)*:

Не удивляйся сегодня
Ты волчьим зубам,
Возьми белоснежный
“Кедровый бальзам”
И живи с улыбкой.

*(делает реверанс)*

Спасибо, Волк! *(уходит)*.

**3**. ***Вопрос от Дюймовочки.***

Игра «Четвёртый лишний». Из представленных картинок определи что лишнее.

ЗАЯЦ, ЛОШАДЬ, КОШКА, *РЫБА.*

ВОРОБЕЙ, КУКУШКА, ЛЕБЕДЬ, *ОГУРЕЦ.*

ВАСИЛЁК, ЛИЛИЯ, РОМАШКА, *ГРУША.*

МАШИНА, ТРАКТОР, ПАРОВОЗ, *ТЕЛЕВИЗОР.*

**4. *Вопрос от Карлсона.***

**«Исправь ошибку».** Нужно исправить ошибку в названии сказки.

«Петушок Ряба», «Даша и медведь»
«Волк и семеро ягнят», «Утки – лебеди»
«Лисичка с кастрюлькой», «Заюшкин домик»
«Царевна Индюшка», «Катя и братец Иванушка»
«Иван-царевич и зеленый волк», «Лисичка-сестричка и серая мышь»
«По собачьему веленью», «Пузырь, соломинка и ботинок».

**Музыкальная пауза.**

**В.** А теперь объявляется музыкальная пауза. **Проводится физминутка.**

«Как на горке снег» И. Токмачова

Как на горке — снег, снег,
*(Дети стоят кружком, в центре которого «спит медведь»;
руки постепенно поднимаются вверх — вдох).*
И под горкой — снег, снег,
*(Приседают, опускают руки — выдох).*
И на елке — снег, снег,
*(Опять встают и поднимают руки — вдох).*
И под елкой — снег, снег.
*(Приседают, опускают руки — выдох).*
А под снегом спит медведь.
Тише, тише … Не шуметь!
*(На цыпочках бегут по кругу.
На последних словах «медведь» просыпается и бросается ловить детей).*

**5.** ***Логические задачи от Незнайки.***

— Из-за забора видны 4 заячьих уха. Сколько зайцев за забором?

— Сколько в пустом стакане земляничек?

— На берёзе созрели 3 яблока, а на дубе 2. Сколько яблок созрело?

— Сколько этажей в 5-этажном доме?

— Что длиннее неделя или месяц?

— У какой фигуры нет ни начала, ни конца?

**6**. ***Вопрос от Вини-Пуха.***

Разложить предложенные картинки на две группы. Это задание на классификацию диких, домашних животных. Здесь могут быть: лиса, волк, барсук, лось, белка, ёж, кабан, заяц, кошка, собака, свинья, лошадь, корова, кролик.

**Рекламная пауза.**

**В.** А теперь – рекламная пауза. Заранее подготовленные дети показывают мини сценку.

Сидит Сережа и думает вслух.

— Почему снег идёт? А откуда он берётся? А почему день сменяется ночью? А почему…? А зачем…? А как…? А едят ли белые медведи пингвинов?

Заходит Маша.

— Белые медведи пингвинов не едят!

— Почему?

— Потому что белые медведи живут на северном полюсе, а пингвины – на южном!

— А ты откуда всё знаешь?

— Мне книги читают! Если хочешь много знать, многого добиться, обязательно читать  должен научится!

**7*.******Литературная викторина от Буратино.***

— Из-за чего заснула спящая красавица?

— Что продал Буратино, чтобы попасть в театр?

— Во что превратилась карета золушки в полночь?

— Что просил старик у золотой рыбки во второй раз?

— Кто пришёл в дом к трём медведям?

— Кем на самом деле был гадкий утёнок?

— От кого убежал колобок?

— Как мышка разбила яичко?

**8**. ***Вопрос от Снежной королевы.***

Реши примеры.



*Рисунок 5*

**Итог занятия.**

Ну вот и подошла к концу наша игра. Подсчет баллов. Не смотря на результаты игры, проигравших всё равно нет. Обе команды награждаются памятными дипломами и сладкими подарками. Я надеюсь, вам понравилось отвечать на вопросы сказочных героев. Мы обязательно еще поиграем