Учиться надо весело

Шиженская Нина Николаевна,

Заслуженный учитель РФ,

ГБОУ школа № 104 Выборгского района Санкт-Петербурга

Я – убежденная сторонница использования на уроках географии занимательных вопросов. Они помогают мне развивать интерес к географии, любознательность, повышать активность обучающихся на уроках. Их применение не ограничено жесткими рамками структуры урока, поэтому они успешно могут использоваться на разных этапах урока и с различными целями: в начале урока – для проверки знаний, в середине урока – для изучения нового материала, в конце урока – при закреплении, а также как домашнее задание. Правильно подобранные вопросы организуют познавательную деятельность, возбуждают эмоциональные переживания, конкретизируют знания, развивают воображение, упражняют память.

Существует множество типов занимательных вопросов. Я, например, при изучении темы «Гидросфера» в 6 классе и «Внутренние воды России» в 8 классе использую **шарады-загадки**, в которых слово, которое необходимо определить. Состоит из нескольких разных слов:

1. К названию животного прибавь меру площади и получишь полноводную реку России. **(Вол – га)**

2. Первый слог мой – нота, буква – слог второй; целое – широко разлилось рекой. **(До – н)**

3. Название какой реки, берущей начало в Беларуси, состоит из предлога и цифры? **(При – пять)**

4. Название какой горы на Урале состоит из местоимения, предлога, названия реки – притока Волги и еще одного местоимения? (гора **Вы – с - Ока – я)**

5. Какая сибирская река состоит из личного местоимения и предлога? **(Я – на)**

При изучении населения в 6-10 классах предлагаю вопросы такого же типа:

1. Первый слог каждый знает - в классах он всегда бывает, мы к нему союз прибавим, сзади дерево поставим, чтобы целое узнать, город нужно нам назвать. **(Мел – и –тополь)**

2. Мое начало вы найдете в поле, второй и третий слог – учили в школе, когда был по грамматике урок: одно из них – союз, другое же – предлог. Затем вы, приложив старанье, найдете дерева названье, а в целом - имя города-героя, чьей славой мы гордимся боевою. **(Сев – а –с - тополь)**

3. Ищи в дубраве первый слог, а окончание - предлог. Отгадка – город под Москвой, науки центр передовой. **(Дуб – на)**

4. Если ноту верно угадаешь и к ноте букву подберешь, уральскую республику и её столицу назовешь**. (У – фа)**

5. Название какого декоративного растения надо соединить с титулом тюркского хана и мягким знаком, чтобы получить порт на берегу реки Волга? **(Астра – хан – ь)**

6. Какому городу Франции дадут название планета и дерево, соединившись вместе? **(Марс – ель)**

7. С названия птицы начинается, названием зверька кончается. Как называется этот российский город? **(Ворон – еж)**

8. Какое мужское имя нужно прочитать наоборот, к нему приписать два предлога, чтобы получился волжский город? **(Сарат – о - в)**

Вызывает интерес учеников и применение **логогрифов** – слов-загадок, меняющих свое значение при отнимании или прибавлении букв. Например:

1. Я глубока и полноводна, и вся страна гордится мной, а впереди союз прибавишь – и стану птицей я лесной**. (И –Волга)**

2. С двумя «и» - река, с одним «и» - в реке. **(Или – ил)**

3. Я укрываю самолеты, когда кончаются полеты. Но ты поставь союз за мной, и стану бурной я рекой. **(Ангар –а)**

4. Я город за Уралом, но с «т» перед началом совсем другой я город, хотя и в тех просторах**. (Омск – Томск)**

5. От названия какой птицы надо отнять предлог, чтобы получить реку во Франции? **(Ворона – Рона)**

С не меньшим интересом воспринимаются **метаграммы –**загадки, в которых из загаданного слова путем замены одной буквы другой получается новое слово. Например:

1. Ты меня, наверно, знаешь, я сказки Пушкина герой. Но если «л» на «н» сменяешь, сибирской стану я рекой**. (Елисей – Енисей)**

2. В Селенгу с буквой «д» впадаю, а с «п» вливаюсь я в Оку. И в Волгу с буквой «с» я попадаю, но с «ф» я в Белую теку. **(Уда – Упа – Уса – Уфа)**

3. Я – сибирская река, широка и глубока. Букву «е» на «у» смени – стану спутником Земли**. (Лена – Луна)**

4. В названии морского животного замените «л» на «м» и вы узнаете старейший сибирский город, областной центр. **(Тюлень – Тюмень)**

5. Какое озеро на Дальнем Востоке образуется от подводной отмели при замене «б» на «х»? **(Ханка – банка)**

6. Какая столица государства, расположенная в двух частях света, превратится в название сибирской реки России при замене «к» на «г»? **(Анкара – Ангара)**

На уроках экономической географии в 9-11 классах предлагаю метаграммы такого содержания:

1.Ты легко найдешь меня на болотистых местах. Но смени-ка «о» на «а» - стану городом, друзья**. (осока – Осака)**

2. Я с «у» - далекая планета, а с «и» - я в Азии страна**. (Уран – Иран)**

Интересно и применение на уроках **омонимов –** разных по значению, но одинаково звучащих слов.

1. Какая река «плавает»? **(Гусь)**

2. Название какой реки у тебя есть во рту? **(Десна**)

3. Какую реку можно «срезать» ножом? **(Прут)**

4. Какая река Западной Сибири носит название хозяйственного предмета? **(Таз)**

5. Какой город в Сибири носит название времени года? **(Зима)**

6. Какие города имеют названия полезных ископаемых? **(Асбест, Никель)**

7. Какое государство можно надеть на голову? **(Панама)**