**К.3. П.2.Участие воспитателя в опытно-экспериментальной деятельности по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов**

  **«Утверждаю»**

 **Заведующая МДОУ «Детский сад**

 **комбинированного вида №1 «Ласточка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Апарина Н.А.**

Справка

 Дана Алдаевой О.В. в том, что она в воспитательно –образовательной деятельности опробировала ТЕХНОЛОГИЮ « **САМОМАССАЖ И САМОРЕГУЛЯЦИЮ ОРГАНИЗМА, КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Дети получают первые элементы знаний о самомассаже, о медицинской помощи, которую могут оказать своим товарищам. Выполняя упражнение «Чебурашка», дети лепят уши для Чебурашки, поглаживают ушные раковины, лепят ушки внутри по бороздкам, тем самым воздействуют на точки кишечника, выходящие на ушные раковины. В процессе игровой психогимнастики, когда дети вызывают у себя различные ощущения, типа «тепло–холод», они при посредстве своего воображения овладевают навыками самопроизвольной терморегуляции организма. В игре «Холодно–жарко» подул холодный северный ветер – дети съежились в комочки. Выглянуло солнышко, можно загорать. Дети расслабились, обмахиваются платочками, происходит напряжение и расслабление мышц туловища. Я указываю детям на ребенка, испытывающего дискомфорт. Дети, желающие помочь товарищу, прикладывают к больному месту ребенка свои ладошки и начинают прогревать ими больное место, срабатывает эффект эмоциональной отдачи, и ребенок действительно начинает чувствовать себя лучше. Очень нравится детям игра «Лечимся сами». Доктор лечит больного пассами над головой поглаживанием, сочувствием. Он с твердым убеждением приказывает органам: «Сердечко, милое, работай хорошо, ритмично, будь добрым. Животик, будь мягким, мой кишечник работай точно в нужное время.» Дети садятся в позу «факира», расслабляются, перед ними бокал с теплой кипяченой водой. Руками делают пассы над стаканом. Одну руку поднимают вверх, другой закачивающие движения над стаканом и то, что представит фантазия ребенка, затем произносятся слова на выдохе: «Водичка чистая, здоровая, я всегда буду здоровым и веселым, милым и красивым» Этой заряженной водой дети полощут горло, а если есть склонность к диатезу, то можно салфеткой протирать больные места. Постепенно температуру воды можно понижать, что способствует закаливанию, так как детское подсознание еще не закомплексованно, ребенок выполняет убежденно, что способствует саморегуляции организма.

В играх «Веселая пчелка», «Остров плакс», «Шалтай-болтай», «Заводим машину», дети «плачут» и смеются, могут вволю покричать и погримасничать, свободно выражают свои эмоции, они полностью раскрепощены. Это развивает в них чувство доброты, отзывчивости на чужую боль. При проведении игр с элементами массажа происходит целенаправленное воздействие на биологически активные точки кожи, но ребенок здесь не просто «работает», а играет своим телом. Он мнет, разглаживает, «лепит» свое тело, словно ваятель, как бы заново создавая, его по законам красоты. Когда ребенок лепит красивое лицо, он поглаживает лоб, щеки, крылья носа, чтобы кожа была упругой, надавливает пальчиками активные точки переносицы, середину бровей, разглаживает брови, глаза, похлопывает по щекам, подергивает нос. Полная уверенность в том, что он действительно творит что-то новое и прекрасное способствует развитию чувства любви к собственному телу, внимательного и бережного отношения к нему. Конкретные задачи этих игровых упражнений, направленных на развитие воображения, связаны с профилактикой простудных заболеваний, снятием стрессов, закаливанием, а самое главное, закладываются элементы фундаментальной способности ребенка к самосозиданию и самопознанию, у детей воспитывается стремление творить добро. Для детей это только игра, а в результате кроме радостного настроения и хорошей мышечной нагрузки дети обретают умиротворенность, внутреннюю свободу, открытость в восприятии бытия и, как маленькие волшебники, несут эти качества к нам в семью, делая нас – взрослых добрее, мягче и светлее.

**Массаж и самомассаж для детей дошкольного возраста**

**Массаж рук «Гусь»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действие** |
| Где ладошка? Тут?Тут! | *Показать правую ладошку.* |
| На ладошке пруд?Пруд! | *Круговые движения левым указательным пальцем по ладони.* |
| Палец большой – гусь молодой.Указательный – поймал,Средний – гуся ощипал,Безымянный – суп варил,А мизинец – печь топил. | *Поочерёдно массировать круговыми движениями каждый палец.* |
| Полетел гусь в рот.А оттуда в живот!Вот! | *Махи кистями рук.**Двумя ладонями погладить живот.* |

**Массаж лица «Летели утки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действие** |
| Летели уткиНад лесной опушкой. | *Лёгкими движениями провести пальцами по лбу 6 раз* |
| Задели елиСамую макушку. | *Так же легко провести 6 раз по щекам* |
| И долго елкаВетками качала. | *Указательными пальцами массировать крылья носа* |
| А не начать ли нам массаж сначала? | *Повторить* |

**Расслабляющий массаж**

*(для снятия физического и эмоционального напряжения)*

И.П. – стоя. Лёгкие поглаживания ото лба к вискам и вокруг глаз до переносицы. (5-20 раз)

И.П – тоже. Лёгкие поглаживания от переносицы к ушам (как при умывании) 5-20 раз.

И.П. – тоже. Погладить руки, плечи в направлении к туловищу (5-20 раз)

И.П. – тоже. Поглаживаем живот круговыми движениями по часовой стрелке

     ( 5-20 раз)

**Массаж ног**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действие** |
| Божьей коровки папа идёт. | *Сидя, гладить ноги с верху до низу* |
| Следом за папой мама идёт. | *Разминать их.* |
| За мамой следом детишки идут. | *Похлопать их ладошками* |
| Следом за ними малышки бредут. | *«Шагать» пальчиками* |
| Красные юбочки носят они, | *Поколачиваем кулачками* |
| Юбочки с чёрными точечками. | *Постукиваем пальчиками* |
| На солнышко они похожи,Встречают дружно новый день. | *Поднять руки вверх, скрестить, раздвинуть пальцы.* |
| А если будет жарко им,То прячутся все вместе в тень. | *Погладить ноги ладонями, спрятать руки.* |

**Массаж тела «Пироги»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действие** |
| За стеклянными дверямиСтоит мишка с пирогами. | *Хлопки по левой руке от кисти к плечу.**Хлопки по правой руке так же.* |
| Здравствуй мишенька – дружок.Сколько стоит пирожок? | *Хлопки по груди.**Хлопки по бокам.* |
| Пирожок – то стоит три,А лепить их будешь ты! | *Хлопки по ногам сверху вниз.* |
| Напекли мы пироговК празднику и стол готов! | *Поглаживание в той же последовательности.* |

**Массаж биологически активных зон «Борода»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действие** |
| Да-да-да, да-да-даЕсть у деда борода. | *Потереть ладони друг о друга.* |
| Де-де-де, де-де-деЕсть сединки в бороде. | *Провести руками от затылка до ямки.* |
| Ду-ду-ду, ду-ду-дуРасчеши-ка бороду. | *Большими пальцами провести по шее от подбородка.* |
| Да-да-да, да-да-даНадоела борода. | *Сжав кулачки, косточками указательных пальцев растереть крылья носа.* |
| Ду-ду-ду, ду-ду-дуСбреем деду бороду. | *Положить три пальца на лоб и погладить.* |
| Ды-ды-ды, ды-ды-дыНету больше бороды. | *Указательный и средний палец положить перед и за ухом и растереть.* |

**Массаж тела «Жарче»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действие** |
| Жарче, дырчатая тучкаПоливай водичкой ручки. | *Растереть ладошки.* |
| Плечики и локоточки,Пальчики и ноготочки,мой затылочек, височки,Подбородочек и щёчки. | *Постукивать пальцами по плечам, локтям, кистям, затылку, вискам, подбородку и щекам.* |
| Трём мочалкою коленочки,Щёточкою хорошенечко,Пяточки, ступни и пальчики.Моем девочек и мальчиков! | *Растираем ладонями колени, ступни и пальцы ног.* |

**Массаж ушей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действие** |
| На дальней границеИ в холод и в зной,В зелёной фуражкеСтоит часовой. | *Легко загнуть руками уши вперёд* |
| На дальней границеИ ночью и днём,Он зорко, он зорко,Следит за врагом. | *Потянуть легко руками мочки ушей вверх, вниз.* |
| И если лазутчикЗахочет пройти,Его остановитСолдат на пути. | *Указательным и большим пальцем массировать слуховые отвороты.* |

**Массаж лица «Мельник»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действие** |
| Белый, белый мельникСел на облака. | *Провести пальцами по лбу от середины к вискам.* |
| Из мешка посыпаласьБелая мука. | *Легко постучать пальцами по щекам.* |
| Радуются дети,Лепят колобки. | *Косточками больших пальцев растереть крылья носа.* |
| Заплясали сани,Лыжи и коньки. | *Раздвинув указательный и средний палец, массировать точки за и перед ушами.* |

**Массаж пальцев «Подарок маме»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действия** |
| Маме подарок я сделать решила,Короб с катушками тихо открыла. | *Тереть ладонь о ладонь.* |
| Нитки и пяльцы достала я с полки,Вдела зелёную нитку в иголку. | *Растирать пальцы как бы одевая кольцо.* |
| Вот получился красивый цветок.Я закрепляю последний стежок. | *Потереть ладони.* |
| В комнату мама войдет – удивится:Дочка, какая же ты мастерица. | *Встряхнуть пальцы.* |

**Массаж рук «Плотник»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действия** |
| Мастер в руки взял фуганокОстро наточил рубанок. | *Поглаживание рук от плеча к кисти.* |
| Доски гладко остругал,Взял сверло, шурупы взял. | *Разминать поочерёдно руки пальцами.* |
| Доски ловко просверлил,Их шурупами свинтил. | *Круговые движения пальцами от плеча к кисти.* |
| Поработал долотом,Сколотил всё молотком. | *Постукивание по рукам от плеча к кисти.* |
| Получилась рама,Загляденье прямо! | *Быстро перебирая пальцами, пройтись от плеча до локтя.* |
| Прекрасный тот работникЗовётся просто плотник. | *Погладить обе руки.* |

**Массаж «Ладошки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действия** |
| **Вот у нас игра какая:****Хлоп ладошка, хлоп другая.** | ***Хлопки в ладоши*** |
| **Правой, правою ладошкой****Мы пошлёпаем немножко.** | ***Шлепки по левой руке от плеча к кисти.*** |
| **А теперь ладошкой левой****Ты хлопки погромче делай!** | ***Тоже по правой.*** |
| **А потом, потом, потом,****Даже щёки мы побьём.** | ***Хлопки по щекам.*** |
| **Вверх ладошки – хлоп, хлоп.****По коленкам шлёп, шлёп.** | ***Хлопки над головой.******По коленям.*** |
| **По плечам теперь похлопай,****По бокам себя пошлёпай.** | ***По плечам,******По бокам.*** |
| **Можешь хлопнуть за спиной,****Хлопаем перед собой.** | ***По спине,******По груди.*** |
| **Справа – можем, слева – можем!****И крест – накрест руки сложим.** | ***Поколачивание ладонями по груди слева, справа.*** |
| **И погладим мы себя,****Вот какая красота.** | ***Поглаживание по рукам, груди, бокам и ногам.*** |

**Массаж лица**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действия** |
| Тёплый ветер гладит лица,Лес шумит густой листвой. | *Провести пальцами от бровей до подбородка и обратно 4 раза.* |
| Дуб нам хочет поклониться,Клён кивает головой. | *От точки между бровями большим пальцем массировать лоб до основания волос и обратно 4 раза* |
| А кудрявая берёзкаПровожает всех ребят. | *Массаж висковых впадин указательными пальцами круговыми движениями.* |
| До свиданья лес зелёный,Мы уходим в детский сад. | *Поглаживание лица* |

**Массаж спины «Паровоз»**

***(дети встают «паровозиком»)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действия** |
| Чух - чух, пыхчу, пыхчу, ворчу.Стоять на месте не хочу. | *Похлопывание ладонями по спине* |
| Чух - чух, пыхчу, пыхчу, ворчу.Стоять на месте не хочу. | *Похлопывание кулачками оп спине* |
| Колёсами стучу, стучу,Колёсами стучу, стучу. | *Постукивание пальцами* |
| Садись скорее, прокачу!Чу, чу, чу! | *Поглаживание ладонями* |

Дети поворачиваются на 180 градусов и повторяют массаж

**Массаж спины «Дождик»**

*(дети встают «паровозиком»)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действия** |
| **Дождик бегает по крыше –****Бом, бом, бом!****По весёлой звонкой крыше –****Бом, бом, бом!** | *Похлопывание ладонями по спине* |
| **Дома, дома посидите –****Бом, бом, бом!****Никуда не выходите –****Бом, бом, бом!** | *Постукивание пальцами* |
| **Почитайте, поиграйте –****Бом, бом, бом!****А уйду – тогда гуляйте..****Бом, бом, бом!** | *Поколачивание кулачками* |
| **Дождик бегает по крыше –****Бом, бом, бом!****По весёлой звонкой крыше –****Бом, бом, бом!** | *Поглаживание ладонями* |

Дети поворачиваются на 180 градусов и повторяют массаж

**Массаж тела «Черепаха»**

Шла купаться черепаха

И кусала всех от страха:

Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!

Никого я не боюсь!

*Дети выполняют лёгкие пощипывания пальцами : рук, ног, груди.*

**Массаж спины**

*( Движения по тексту, выполняются 40-50 секунд )*

В колонночку в круг встали,

Ладошками по спинке застучали.

Дети спинку подставляют,

И со спинками играют,

Здоровья спинкам прибавляют.

**Массаж стоп**

Дети садится на пол, кладут ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делают «щёточку».

vКостяшками пальцев энергично проводят по стопе.

vЛадонью энергично трут ступню.

vДвумя руками разминают пальцы.

vПальцами разминают пятку.

vЛадонью поглаживают ступню.

*Повторяют всё с другой ногой.*

**Оздоровительный массаж**

*( Движения по тексту )*

Чтобы не зевать от скуки,

Встали и потёрли руки.

А потом ладошкой в лоб –

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Щёки заскучали тоже?

Мы и их похлопать можем!

Ну-ка, дружно, не зевать!

1, 2, 3, 4, 5!

А теперь уже, гляди,

Добрались и до груди!

Постучим по ней на славу:

Сверху, снизу, слева, справа!

Постучим и тут и там,

И немного по бокам.

Не скучать и не лениться!

Перешли на поясницу.

Чуть нагнулись, ровно дышим.

Потянулись – выше, выше!