*Непрерывно-образовательная деятельность* ***«Морское путешествие».***

*Автор: Петрова Елена Федоровна.*

*Должность: воспитатель.*

*Место работы: МБДОУ д/с №12 «Золотой петушок».*

*Местоположение: Пермский край, город Оса.*

Занятие с детьми подготовительной группы в бассейне МБДОУ детский сад «Золотой петушок», Пермский край, город Оса

1.Конспект непрерывной непосредственной образовательной деятельности

|  |
| --- |
|  Методический паспорт мероприятия |
|  1 |  Возрастная группа |  6-7 |
|  2 |  Тема мероприятия  | «Морское путешествие». |
|  3 |  Образовательная область |  Физическая культура. |
|  4 |  Цель: | Стимулирование двигательной активности дошкольников с помощью упражнений, эстафет, подвижных игр. |
|  5 |  Задачи: | 1.Закреплять плавательные навыки детей.2.Способствовать развитию физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости.3.Воспитывать чувство товарищества. |
|  6 | Методические приёмы технологии | Упражнения аквааэробики, эстафеты, подвижные игры. |
|  7 |  Форма организации |  Аквааэробика |
|  8 | Прогнозируемый результат(формируемые интегративные качества) | 1. Показывают приобретённые плавательные навыки.2.Дети проявляют интерес к выполнению заданий. |
|  9 | Оборудование | Магнитофон с записью фонограмм, дельфины (досочки), надувной дельфин, грузы, надувные круги, надувные мячи. |
|  10 | Методическая оснащённость | Конспект занятия, описание упражнений аквааэробики, сигнальные карточки. |

 2. Ход ННОД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап/деятельность |  Деятельность педагога |  Деятельность детей | Примечание |
| Орг. момент Зарядка на суше 2мин. | -Чтобы плавать и нырять, надо мышцы нам размять! | Под музыку выполняют комплекс упражнений | Звучит фонограмма |
| Мотивация 1мин. | - Посмотрите, к нам приплыл дельфин, у него бутылка странная, вся зелёная. А в бутылке что? Записка.- Сижу один, скучаю,  Вас в гости приглашаю!- Хотите поплыть в гости к Робинзону?-На чём же поплывём, плыть далеко. Смотрите ещё записка.-Чтоб дельфин помог доплыть , выполните 3 задания-испытания. | -Да! |  |
|  Разминка в воде 3мин. | -Первое задание: исполните танец «Робинзон».Готовы? | -Да.Исполняют танец «Робинзон» | Надувные круги, фонограмма«Робинзон». |
|  Упр. «Стрелка»(на груди, на спине)Упр. «Торпеда».Упр. «Звезда»(на груди, на спине).Упр. «Поплавок»Упр. «Медуза»Упр. «Акула»Упр. «Морской конёк»Упр. «Винт» | -Второе задание.  Карточки- загадки - Назови и покажи.Показываю карточку «Стрелка».Показываю карточку «Торпеда».Показываю карточку «Звезда»Показ карточки «Поплавок»Показ карточки «Медуза»Показ карточки «Акула»Показ карточки «Морской конёк»Показ карточки «Винт» | -Стрелка.Выполняют на груди, затем на спине.-Торпеда.-Звезда.-Поплавок-Медуза-Акула-Морской конёк-Винт. | Звучит фонограмма «Синяя вода». |
|  6мин.Упр. «Буксир». 2мин.Кроль с опорой на досочку 2мин.Кроль на груди без опоры 1мин.Кроль на спине 1мин.Брасс 1мин.Дельфин 1мин. Ныряние в обручи подныривание под обруч 1мин.Игра «Весёлые мячики». 4мин. | -Внимание, внимание, Последнее задание.- Чтобы было больше сил, Поиграйте вы в «Буксир». -Вы выполнили задания, Успешно прошли испытания.-А вот и помощники-дельфинчики, они помогут намдоплыть.**Заходит Робинзон.****-Здравствуйте мои, друзья,**  **Очень рад Вас видеть я!****- Ребята, вы умеете плавать?** **-А я вот не умею, вот и сижу скучаю один. Вы меня научите?****-**Ребята, давайте покажем, как мы умеем плавать.В видах плавания – король,Но конечно - это …Показываю движения рук, ног-Кроль доступен нам вполне  Плыть мы можем на спине.-А теперь покажем класс,Но, конечно это …Показ движений рук и ног.-Над водой взлетает Под воду ныряет, Плывёт, как пингвин,  Ну , конечно же …**Робинзон.****-Ах, какие молодцы,** **Настоящие пловцы,****Плавать я учиться буду,** **Вашу помощь не забуду!****-А сейчас мы поиграем,****Как дельфины поныряем.****-Молодцы!****-Любят дельфины нырять, грузы со дна доставать!****-Ребята, у меня есть любимая** **Игра. В неё любят играть дельфины. Хотите я научу в неё играть?** **Называется весёлые мячики.****Слушайте внимательно. Делимся на две команды:****Дельфин и Пингвин. По сигналу перекидываем быстро** **мячи через сетку. По сигналу свистка : стоп игра. На чьей стороне меньше мячей, та команда получает очко.** | Дети выполняют упр.«Буксир». Дети плывут до бортика и обратно.-Да.-Да.-КрольВыполняют на груди.-БрассПлывут способом брасс.-Дельфин.Ныряют и подныривают под обруч.-Да.Играют 2-4 раза | Фонограмма «Дельфины»ФонограммаКарточкаКарточкаКарточкаКарточкаФонограммаФонограмма, Свисток, Мячи по количеству детей. |
| Заключительный  этап. Рефлексия | **Робинзон.****Я буду долго вспоминать, как с вами весело играть.****-Почаще в гости приходите,****На память, от меня примите****Вот этот скромный сувенир,****Чтоб лучше знать подводный мир!**Воспитатель. -Спасибо, Робинзон,  Про нас ты не забудь,А нам пора в обратный путь!Поплыли удобным способом, не задевая дно ногами. | Плывут произвольным способом |  |
| Свободное плавание 4мин. | -Внимание, Играйте без задания! Свободное плавание. | Свободно плавают | Фонограмма,Надувные игрушки, горка |
|  1мин. | -Ребята, кому понравилось, И было интересно,Выберите любое животное,Кроме краба.-А если было трудно и страшноИ не радостно,Выберите краба, пожалуйста! | Выбирают животное и закрепляют на панно. |  |
| Определение перспективы | -Я поздравляю вас, друзья, Вы научились плавать и нырять Теперь На камее можно смело отдыхать! |  |  |

|  |
| --- |
|  |