*Непрерывно-образовательная деятельность* ***«Морское путешествие».***

*Автор: Петрова Елена Федоровна.*

*Должность: воспитатель.*

*Место работы: МБДОУ д/с №12 «Золотой петушок».*

*Местоположение: Пермский край, город Оса.*

Занятие с детьми подготовительной группы в бассейне МБДОУ детский сад «Золотой петушок», Пермский край, город Оса

1.Конспект непрерывной непосредственной образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методический паспорт мероприятия | | |
| 1 | Возрастная группа | 6-7 |
| 2 | Тема мероприятия | «Морское путешествие». |
| 3 | Образовательная область | Физическая культура. |
| 4 | Цель: | Стимулирование двигательной  активности дошкольников с помощью  упражнений, эстафет,  подвижных игр. |
| 5 | Задачи: | 1.Закреплять плавательные навыки детей.  2.Способствовать развитию физических  качеств:  ловкости, быстроты, выносливости.  3.Воспитывать чувство товарищества. |
| 6 | Методические приёмы  технологии | Упражнения аквааэробики, эстафеты,  подвижные  игры. |
| 7 | Форма организации | Аквааэробика |
| 8 | Прогнозируемый результат  (формируемые интегративные  качества) | 1. Показывают приобретённые плавательные  навыки.  2.Дети проявляют интерес к выполнению заданий. |
| 9 | Оборудование | Магнитофон с записью фонограмм, дельфины (досочки), надувной дельфин, грузы, надувные круги, надувные мячи. |
| 10 | Методическая оснащённость | Конспект занятия, описание упражнений аквааэробики, сигнальные карточки. |

2. Ход ННОД.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап/  деятельность | Деятельность педагога | Деятельность детей | | Примечание |
| Орг. момент  Зарядка на суше  2мин. | -Чтобы плавать и нырять, надо мышцы нам размять! | Под музыку выполняют комплекс упражнений | | Звучит фонограмма |
| Мотивация  1мин. | - Посмотрите, к нам приплыл дельфин, у него бутылка странная, вся зелёная. А в бутылке что? Записка.  - Сижу один, скучаю,  Вас в гости приглашаю!  - Хотите поплыть в гости к Робинзону?  -На чём же поплывём, плыть далеко. Смотрите ещё записка.  -Чтоб дельфин помог доплыть , выполните 3 задания-испытания. | -Да! | |  |
| Разминка в воде  3мин. | -Первое задание: исполните танец «Робинзон».  Готовы? | -Да.  Исполняют танец «Робинзон» | | Надувные круги, фонограмма  «Робинзон». |
| Упр. «Стрелка»  (на груди, на спине)  Упр. «Торпеда».  Упр. «Звезда»  (на груди, на спине).  Упр. «Поплавок»  Упр. «Медуза»  Упр. «Акула»  Упр. «Морской конёк»  Упр. «Винт» | -Второе задание.  Карточки- загадки - Назови и покажи.  Показываю карточку «Стрелка».  Показываю карточку «Торпеда».  Показываю карточку «Звезда»  Показ карточки «Поплавок»  Показ карточки «Медуза»  Показ карточки «Акула»  Показ карточки «Морской конёк»  Показ карточки «Винт» | -Стрелка.  Выполняют на груди, затем на спине.  -Торпеда.  -Звезда.  -Поплавок  -Медуза  -Акула  -Морской конёк  -Винт. | | Звучит фонограмма  «Синяя вода». |
| 6мин.  Упр. «Буксир».  2мин.  Кроль с опорой на досочку  2мин.  Кроль на груди без опоры  1мин.  Кроль на спине  1мин.  Брасс  1мин.  Дельфин  1мин.  Ныряние в обруч  и подныривание  под обруч  1мин.  Игра «Весёлые мячики».  4мин. | -Внимание, внимание,  Последнее задание.  - Чтобы было больше сил,  Поиграйте вы в «Буксир».  -Вы выполнили задания,  Успешно прошли испытания.  -А вот и помощники-  дельфинчики, они помогут нам  доплыть.  **Заходит Робинзон.**  **-Здравствуйте мои, друзья,**  **Очень рад Вас видеть я!**  **- Ребята, вы умеете плавать?**  **-А я вот не умею, вот и сижу скучаю один. Вы меня научите?**  **-**Ребята, давайте покажем, как мы умеем плавать.  В видах плавания – король,  Но конечно - это …  Показываю движения рук, ног  -Кроль доступен нам вполне  Плыть мы можем на спине.  -А теперь покажем класс,  Но, конечно это …  Показ движений рук и ног.  -Над водой взлетает  Под воду ныряет,  Плывёт, как пингвин,  Ну , конечно же …  **Робинзон.**  **-Ах, какие молодцы,**  **Настоящие пловцы,**  **Плавать я учиться буду,**  **Вашу помощь не забуду!**  **-А сейчас мы поиграем,**  **Как дельфины поныряем.**  **-Молодцы!**  **-Любят дельфины нырять, грузы со дна доставать!**  **-Ребята, у меня есть любимая**  **Игра. В неё любят играть дельфины. Хотите я научу в неё играть?**  **Называется весёлые мячики.**  **Слушайте внимательно. Делимся на две команды:**  **Дельфин и Пингвин. По сигналу перекидываем быстро**  **мячи через сетку. По сигналу свистка : стоп игра. На чьей стороне меньше мячей, та команда получает очко.** | Дети выполняют упр.  «Буксир».  Дети плывут до бортика и обратно.  -Да.  -Да.  -Кроль  Выполняют на груди.  -Брасс  Плывут способом брасс.  -Дельфин.  Ныряют и подныривают под обруч.  -Да.  Играют 2-4 раза | | Фонограмма «Дельфины»  Фонограмма  Карточка  Карточка  Карточка  Карточка  Фонограмма  Фонограмма,  Свисток,  Мячи по количеству детей. |
| Заключительный  этап.  Рефлексия | **Робинзон.**  **Я буду долго вспоминать, как с вами весело играть.**  **-Почаще в гости приходите,**  **На память, от меня примите**  **Вот этот скромный сувенир,**  **Чтоб лучше знать подводный мир!**  Воспитатель.  -Спасибо, Робинзон,  Про нас ты не забудь,  А нам пора в обратный путь!  Поплыли удобным способом, не задевая дно ногами. | Плывут произвольным способом | |  |
| Свободное  плавание  4мин. | -Внимание,  Играйте без задания! Свободное плавание. | Свободно плавают | | Фонограмма,  Надувные игрушки,  горка |
| 1мин. | -Ребята, кому понравилось,  И было интересно,  Выберите любое животное,  Кроме краба.  -А если было трудно и страшно  И не радостно,  Выберите краба, пожалуйста! | Выбирают животное и закрепляют на панно. | |  |
| Определение  перспективы | -Я поздравляю вас, друзья,  Вы научились плавать и нырять  Теперь На камее можно смело отдыхать! | |  |  |

|  |
| --- |
|  |