**Отчётное занятие по обучению плаванию с детьми подготовительной группы для родителей.**

Воспитатель по физической культуре:

Петрова Елена Федоровна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методический паспорт мероприятия | | |
| 1. | Возрастная группа | 6-7 лет |
| 2. | Тема мероприятия | «Путешествие по островам». |
| 3. | Образовательная область | Физическая культура |
| 4. | Цель: | Создание условий для совершенствования плавательных навыков. |
| 5. | Задачи: | 1.Стимулировать точное выполнение способов плавания и ныряния.  2.Способствовать развитию физических качеств: ловкости, быстроты и выносливости.  3.Поощрять участие в общем деле, вызвать желание применять свои плавательные умения. |
| 6. | Методические приёмы технологии | Упражнения акваэробики, спортивные способы плавания. |
| 7. | Форма организации | Игра-путешествие. |
| 8. | Прогнозируемый результат | 1.Дети показывают приобретённые плавательные навыки по видам плавания.  2.Проявляют интерес к выбору и выполнению заданий. |
| 9. | Оборудование | магнитофон с записью фонограмм, дельфины (плавательные), нудлсы, грузы: «монеты», украшения, «кораллы», морские раковины, плавающие «лилии», карта с островами. |
| 10. | Методическое оснащение | Конспект занятия, сигнальные карточки способов ныряния, медали для рефлексии, карта островов. |

**2. Ход занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап/деятельность** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Примечание** |
| 2.Мотивация.  3 мин. | -Здравствуйте ребята!  Вы любите путешествовать?  Приглашаю вас в путешествие по островам! | -Да! |  |
| 3.Разминка  на воде  4 мин. | -Но сначала необходимо размяться.  -Занимаем свои места у поручня! | Выполняют движения акваэробики по показу и сигналу свистка: «качель», «моторная лодка», «Стрелочка на груди, на спине», «Звёздочка на груди, на спине», «Поплавок», «Морской конёк», «Акула», «Винт», «Солнышко». | Звучит звукозапись песни гр. Барбарики «Волна», свисток. |
| 4.Основной:  Путешествие по островам  Остров «Дельфинов»  4мин.  Остров «Жадного пирата».  4мин.  Остров «Крокодила»  4мин.  Остров «Акулы»  3мин.  Остров «Жгучих медуз».  3 мин.  Релаксация  1 мин  Подвижная игра «Ловишка в круге».  2 мин. | -Все готовы плавать и нырять?  -Посмотрите сколько на карте сокровищ: затонувшие жемчужины охраняет крокодил, морские раковины окружили жгучие медузы, старинные монеты у жадного пирата, кораллы стережёт зубастая акула, а к лилиям не подплыть из-за стайки дельфинов.  -Куда отправимся сейчас?  -Хотите добыть лилии?  -Чтобы лилии достать, надо с дельфинами поплавать и понырять!  -Готовы? Плывём по кругу друг за другом: вперёд на груди, обратно на спине с дельфином.  -Дельфины любят прыгать и нырять и зовут вас так же поиграть, будем играть?  Отпускаю «лилии» на воду.  -Как здорово вы плыли и лилии добыли!  -Куда дальше поплывём?  -Пират отдаст нам старинные монеты, если мы сможем проплыть способом кроль вперёд, а обратно кролем на спине.  -Молодцы!  Раскидываю старинные монеты.  -Жемчужины на дне у зубастого крокодила.  -Может, проплывём мимо?  -Чтобы «жемчужины» добыть, нужно способом брасс по кругу проплыть!  -Готовы плыть?  Кидаю в воду «жемчужины».  -Молодцы!  -А теперь куда отправимся?  - У нас впереди остров зубастых акул.  -Как же мы сможем добыть кораллы? Зубастая акула здесь обитает и никого не подпускает.  -Будто дельфины мы проплывём  И все кораллы вмиг соберём!  -Друзья, вы готовы плыть способом дельфин?  Бросаю в воду «кораллы».  -На каком острове мы ещё не побывали?  -Чтоб морские раковины добыть, надо с нудлсом проплыть: вперёд на груди, обратно на спине.  раскидываю раковины в воду.  -Мы так много плавали, ныряли, что немножечко устали.  -А сейчас я приглашаю всех поиграть в весёлую игру «Ловишка в круге». | -Да!  Определяют самостоятельно маршрут, договорившись о совместных действиях.  Выполняют задание  Выполняют задание  Плывут с дельфинами на груди, обратно на спине.  Ныряют и подныривают в обруч.  Собирают «лилии» кладут на бортик.  Выбирают направление движения  -Да.  Плывут способом кроль на груди и на спине.  Собирают монеты.  Выбирают направление движения.  -Да.  Плывут способом брасс.  Собирают драгоценности и кладут на бортик.  Выбирают маршрут.  Высказывают версии.  -Да.  Плывут способом дельфин по кругу. Собирают «кораллы» и складывают их на бортик.  -Там, где живут медузы, которые охраняют морские раковины.  Плывут с нудлсами,  Собирают раковины.  Дети ложатся в нудлс по-разному  играют | На стене бассейна размещена карта островов  Песня про дельфинов  Свисток,  Обруч  Свисток.  Фонограмма: «Гимн пловцов».  Свисток, фонограмма: «Гимн пловцов».  Свисток, фонограмма: «Гимн пловцов».  Свисток, звукозапись «Гимн пловцов».  Звукозапись  песни «Синяя вода».  Заводная музыка «Золотой петушок» |
| Рефлексия  1 мин | -Ребята, вы сегодня показали родителям, как вы научились плавать.  -Выберите себе медаль: кто очень хорошо плавал - дельфин, а кто хорошо нырял- морскую звезду. | Выбирают себе медали. |  |
| Определение перспектив  1мин. | -Ребята, посмотрите, сколько вы всего добыли с морских глубин! Куда же это всё мы определим?  -Скоро лето и многие из вас могут смело плавать и нырять в нашей любимой Каме. | -оставим в бассейне детского сада для интересного ныряния.  Выход из чаши бассейна. |  |