**Отчётное занятие по обучению плаванию с детьми подготовительной группы для родителей.**

Воспитатель по физической культуре:

 Петрова Елена Федоровна

|  |
| --- |
|  Методический паспорт мероприятия |
| 1. | Возрастная группа  |  6-7 лет |
| 2. | Тема мероприятия | «Путешествие по островам». |
| 3.  | Образовательная область | Физическая культура |
| 4. | Цель: | Создание условий для совершенствования плавательных навыков. |
| 5. | Задачи: | 1.Стимулировать точное выполнение способов плавания и ныряния.2.Способствовать развитию физических качеств: ловкости, быстроты и выносливости.3.Поощрять участие в общем деле, вызвать желание применять свои плавательные умения. |
| 6. | Методические приёмы технологии | Упражнения акваэробики, спортивные способы плавания. |
| 7.  | Форма организации | Игра-путешествие. |
| 8.  | Прогнозируемый результат | 1.Дети показывают приобретённые плавательные навыки по видам плавания.2.Проявляют интерес к выбору и выполнению заданий. |
| 9. | Оборудование |  магнитофон с записью фонограмм, дельфины (плавательные), нудлсы, грузы: «монеты», украшения, «кораллы», морские раковины, плавающие «лилии», карта с островами. |
| 10. | Методическое оснащение | Конспект занятия, сигнальные карточки способов ныряния, медали для рефлексии, карта островов. |

 **2. Ход занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап/деятельность** | **Деятельность педагога** | **Деятельность****детей** | **Примечание** |
| 2.Мотивация. 3 мин. | -Здравствуйте ребята!Вы любите путешествовать?Приглашаю вас в путешествие по островам! | -Да! |  |
| 3.Разминка на воде 4 мин. | -Но сначала необходимо размяться. -Занимаем свои места у поручня! |  Выполняют движения акваэробики по показу и сигналу свистка: «качель», «моторная лодка», «Стрелочка на груди, на спине», «Звёздочка на груди, на спине», «Поплавок», «Морской конёк», «Акула», «Винт», «Солнышко». | Звучит звукозапись песни гр. Барбарики «Волна», свисток. |
| 4.Основной:Путешествие по островам Остров «Дельфинов» 4мин.Остров «Жадного пирата». 4мин.Остров «Крокодила» 4мин. Остров «Акулы» 3мин.Остров «Жгучих медуз».3 мин.Релаксация 1 минПодвижная игра «Ловишка в круге».2 мин. | -Все готовы плавать и нырять?-Посмотрите сколько на карте сокровищ: затонувшие жемчужины охраняет крокодил, морские раковины окружили жгучие медузы, старинные монеты у жадного пирата, кораллы стережёт зубастая акула, а к лилиям не подплыть из-за стайки дельфинов.-Куда отправимся сейчас?-Хотите добыть лилии? -Чтобы лилии достать, надо с дельфинами поплавать и понырять!-Готовы? Плывём по кругу друг за другом: вперёд на груди, обратно на спине с дельфином.-Дельфины любят прыгать и нырять и зовут вас так же поиграть, будем играть?Отпускаю «лилии» на воду.-Как здорово вы плыли и лилии добыли!-Куда дальше поплывём?-Пират отдаст нам старинные монеты, если мы сможем проплыть способом кроль вперёд, а обратно кролем на спине. -Молодцы!Раскидываю старинные монеты.-Жемчужины на дне у зубастого крокодила.-Может, проплывём мимо?-Чтобы «жемчужины» добыть, нужно способом брасс по кругу проплыть!-Готовы плыть?Кидаю в воду «жемчужины».-Молодцы!-А теперь куда отправимся?- У нас впереди остров зубастых акул.-Как же мы сможем добыть кораллы? Зубастая акула здесь обитает и никого не подпускает.-Будто дельфины мы проплывёмИ все кораллы вмиг соберём!-Друзья, вы готовы плыть способом дельфин?Бросаю в воду «кораллы».-На каком острове мы ещё не побывали? -Чтоб морские раковины добыть, надо с нудлсом проплыть: вперёд на груди, обратно на спине.раскидываю раковины в воду.-Мы так много плавали, ныряли, что немножечко устали.-А сейчас я приглашаю всех поиграть в весёлую игру «Ловишка в круге». | -Да!Определяют самостоятельно маршрут, договорившись о совместных действиях.Выполняют заданиеВыполняют заданиеПлывут с дельфинами на груди, обратно на спине.Ныряют и подныривают в обруч.Собирают «лилии» кладут на бортик.Выбирают направление движения-Да.Плывут способом кроль на груди и на спине.Собирают монеты.Выбирают направление движения.-Да. Плывут способом брасс.Собирают драгоценности и кладут на бортик.Выбирают маршрут.Высказывают версии.-Да. Плывут способом дельфин по кругу. Собирают «кораллы» и складывают их на бортик.-Там, где живут медузы, которые охраняют морские раковины. Плывут с нудлсами, Собирают раковины.Дети ложатся в нудлс по-разномуиграют | На стене бассейна размещена карта острововПесня про дельфиновСвисток,ОбручСвисток.Фонограмма: «Гимн пловцов».Свисток, фонограмма: «Гимн пловцов».Свисток, фонограмма: «Гимн пловцов».Свисток, звукозапись «Гимн пловцов».Звукозаписьпесни «Синяя вода».Заводная музыка «Золотой петушок» |
| Рефлексия 1 мин | -Ребята, вы сегодня показали родителям, как вы научились плавать.-Выберите себе медаль: кто очень хорошо плавал - дельфин, а кто хорошо нырял- морскую звезду. | Выбирают себе медали. |  |
| Определение перспектив1мин. | -Ребята, посмотрите, сколько вы всего добыли с морских глубин! Куда же это всё мы определим?-Скоро лето и многие из вас могут смело плавать и нырять в нашей любимой Каме. | -оставим в бассейне детского сада для интересного ныряния.Выход из чаши бассейна. |  |