**Тема: «Моя малая Родина»**

**Цель:** развивать чувства патриотизма и любовь к своей Родине.

**Задачи**:

- знакомить детей с понятиями : большая и малая Родина; обогащать знания детей о своей малой Родине;

- развивать эмоционально- ценностное отношение к природному окружению и достопримечательностям родного края, города;

- воспитывать у детей любовь к большой и малой Родине и желание приумножать природное и культурно- историческое наследие.

**Словарная работа:** большая Родина, малая Родина, родная, родная страна, Россия, город Энгельс. Пословица: «Нет земли краше, чем Родина наша»

**Индивидуальная работа**: закрепить с Денисом П., Данилом К. произношение слов активного словаря.

**Предварительная работа**: беседа о России, о родном городе. Чтение пословиц и поговорок о Родине, рассматривание фотографий с достопримечательностями родного города, края, экскурсии по родному городу.

**Материал:** слайды и фото с видами города; аудиозапись детской песенки «Наш край» сл. Пришельца А., композитор Кабалевский Д. ; мяч, видеоролик «Родина моя, Россия» (презентация Моисеева от 1.09.2014г на http://youtu.be/6HT7t9uJzaE) кукла Фомы

Ход: Приход Фомы, который не верит, что попал в группу, к детям которые будут говорить о Родине.

Воспитатель читает стихотворение:

Много мам живет на свете,

Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я:

Родная мамочка моя!

Вопрос: Какая мамочка? – Родная!

Давайте повторим нежно и ласково: - родная мамочка\_

А как вы понимаете значение слова родная?

Пояснение воспитателя:

Родная – значит, дорогая, близкая, любимая, милая.

Вопрос: А кого или что мы еще можем назвать родным?

Ответы: пап, брат, сестра, дядя, дом, детский сад, страна, город, край.

Обобщение: Место, где все родное и близкое по – другому можно назвать своей Родиной.

Послушайте стихи в исполнении наших детей о Родине.

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной Зовем? »

1 ребенок:

Что мы Родиной зовем?

Дом, в котором мы живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с малой мы идем.

2 ребенок:

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском

Наши праздники и песни,

Теплый ветер за окном.

3 ребенок:

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

Воспитатель: У каждого из нас есть большая Родина и малая Родина. Большая Родина – это наша большая страна. А как она называется? (Россия)

Предлагаю посмотреть видеоролик «Родина моя Россия» Ю.

А есть еще малая Родина \_ это тот уголок России, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом, детский сад, город. А как наш город называется? (город Энгельс)

 А на какой реке стоит наш город?

Вот город Энгельс и есть наша малая Родина.

Ребенок читает стихотворение: «Малая Родина»

Малая Родина

Островок земли,

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая.

А под ней скамья

Ласковая, малая

Родина моя!

Физминутка: Игра с мячом «Что такое Родина? » (в кругу)

(описание: воспитатель бросает мяч детям по порядку и говорит: «Родина –это… » дети ловят мяч и отвечают одним словом: лес, поле, река, дом, улица, родители, друзья и. т. д.)

Фома: А я только тогда поверю, что дети знают свою малую Родину, если расскажут о достопримечательностях своего города

Воспитатель:

Давайте посмотрим любимые родные места нашего города и вы Фоме о них расскажите. (демонстрация слайдов или фото с картинками родного города)

Дети узнают, называют родные места: родной детский сад, летный городок, где находится детский сад, церковь, , стадион, Парк культуры и отдыха, аллеи с фонтанами, , церковь, и т. д.

Какой наш город?( красивый, чистый, уютный, молодой.)

Дополнение воспитатель: Да, действительно, наш город признан одним из самых чистых, уютных и красивых городов России - нашей большой Родины. В этом году был день рождения, ему исполнилось 267 лет. В нашем городе жили замечательные люди, которые прославили наш город. А кто знает и назовет этих людей. Показываю слайды

 А сейчас как люди заботятся о своей малой Родине – о родном городе крае?

Ответы детей: содержат в чистоте, украшают газонами с цветами, озеленяют и дома ит. п.

А как вы думаете, можем ли мы проявить заботу о своей малой Родине? Как?

Ответы детей: содержать в чистоте участок, не сорить, не ломать ветки деревьев, не рвать цветы, помогать в благоустройстве ит. п.

Обобщение Воспитатель: Если все мы будем беречь и заботиться, то наша Родина будет с каждым годом все краше и милее.

Можно закончит наш сегодняшний разговор мудрыми словами пословицы: «Нет земли краше, чем Родина наша»

Дети повторяют пословицу.

Воспитатель: Берегите и любите свою Родину: большую и малую. А сейчас мы сделаем аппликацию нашей малой Родины и подарим ее Фоме, чтоб он не забыл наш город, нашу малую Родину

Звучит аудиозапись детской песенки «Наш край» автор текста Пришелец А.

Композитор Кабалевский Д. под которую дети делают аппликацию.

- То березка, то рябина,

Куст ракиты над рекой,

Край родной, на век любимый,

Где найдешь еще такой!

Край родной на век любимый,

Где найдешь еще такой!

Где найдешь еще такой!

Фома благодарит детей и уходит.