Образовательный проект духовно-нравственной направленности

**«Мой мир»**

Составитель: Машко Н.Ф.,

педагог-организатор МКУ ДО «СЮТ»

Духовно-нравственное воспитание – одна из   актуальных  и  сложных  проблем, которая  должна  решаться  сегодня  всеми,  кто  имеет  отношение  к  детям. То,  что  мы  заложим в  душу  ребенка  сейчас, проявится  позднее,  станет  его  и  нашей  жизнью.

Приоритетный характер духовно-нравственного аспекта развития личности обусловлен резким социальным расслоением общества, обострением национальных конфликтов, культивированием ценностей «общества потребителей». Программа стабилизации и развития образования в России выдвигает задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях.

Актуальность данной проблемы определяется запросом государства (Закон 273-РФ «Об образовании в РФ»). Современная образовательная система «призвана обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни».

Решение данной проблемы мы видим в организации инновационной проектной деятельности по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Актуальность проекта определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Новизна проекта опирается на понимание приоритетности работы по формированию духовно-нравственной культуры, основана на комплексной организации деятельности МКОУ ДОД «СЮТ» и участников образовательного процесса по духовно–нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Данный проект педагогически целесообразен, так как при его реализации расширяется спектр форм взаимодействия участников образовательного процесса в области духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Мы полагаем, что выстраивание эффективной, чётко спланированной воспитательной работы, специально организованной социокультурной среды в области духовно-нравственного становления личности обучающихся значительно повысит эффективность воспитательной работы по духовно-нравственному развитию  обучающихся, повысит компетентность педагогов, обучающихся, родителей, расширит воспитательное пространство и обеспечит активный выход на социум.

Методологическим основанием проекта является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Этот проект даёт возможность решать проблемы духовно-нравственного воспитания, стоящие перед нашим обществом. В настоящее время семейное воспитание находится в стадии кризиса. Причинами кризиса современной семьи и семейного воспитания является рекламирование СМИ образцов низкопробной культуры, разгул бескультурья, эгоизма и насилия; материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о милосердии, великодушии, доброте, справедливости, патриотизме, гражданственности.

Проект «Мой мир» направлен на усвоения и принятия базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации:

* формирование способности к духовному развитию, самовоспитанию;
* укрепление нравственности, основанной на свободе воли, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
* формирование основ нравственного самосознания личности воспитанника;
* формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении цели;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками;
* формирование осознанного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
* формирования толерантности и основ культуры межэтнического общения

.

   Духовно – нравственное воспитание включает **следующие направления:**

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- формирование духовности  обучающихся через отношение к литературе, средствам массовой информации;

- эстетическое развитие детей;

- сотрудничество семьи и УДО;

- обращение к духовно – нравственным традициям  и ценностям своего народа.

Проект «Мой мир» рассчитан на 2015 – 2018гг.

**Цель:**

**-** Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной личности, способной к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией.

**Задачи проекта:**

1. Приобщить детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям;
2. Повысить уровень духовно-нравственного воспитания обучающихся, патриотическое и гражданское сознание и самосознание;
3. Активизировать позитивные, гармоничные отношения ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, к окружающей среде;
4. Формировать гражданское самосознание, любовь к Родине.

**Основные принципы проекта:**

 Принцип интеграции: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания  в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

 Педоцентрический: отбор наиболее актуальных для детей данного возраста знаний, необходимых для индивидуального психического и личностного развития каждого обучающегося, предоставление каждому ученику возможности удовлетворить свои познавательные интересы.

Культурологический: воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями национальной культуры, с учётом традиций своего края и возможностями восприятия  дошкольника.

Краеведческий: используя местное окружение, проводятся экскурсии на природу, на производство, в музеи, храмы для накопления чувственного опыта.

Принцип непрерывности и преемственности воспитания в семье и учреждении дополнительного образования на основе сотрудничества (чтобы не заменяли, а дополняли).

**Ожидаемые конечные результаты:**

-Осуществление воспитательного процесса в соответствии духовно-нравственными традициями отечественного образования и воспитания, значительно повысит эффективность воспитательной работы по духовно- нравственному развитию обучающихся, повысит компетентность педагогов, обучающихся, родителей, расширит воспитательное пространство и обеспечит активный выход на социум.

-Применение педагогического проекта  в практической деятельности позволит обеспечить воспитание у ребёнка гуманного отношения к  окружающему миру,  формировать  социально-коммуникативные умения и навыки, этические  представления, социально-общественные качества, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей, создавать благоприятные условия для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты.

**Оценку эффективности** реализации Проекта можно выразить следующими показателями:

1. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся (ежегодный анализ результатов).
2. Творческие отчеты педагога дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию (издание материалов).
3. Эффективность участия СЮТ в социальных и гражданских акциях, традиционных национальных праздниках, творческих конкурсах, фестивалях, чтениях, соревнованиях разного уровня.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный исполнитель** |
| 1. | **Беседы, пятиминутки, викторины, мультимедийные просмотры** | | |
| 1.1 | Беседа «Откуда мы родом» | сентябрь | Педагоги дополнительного образования |
| 1.2 | Беседа «Народные праздники» | октябрь | Педагоги дополнительного образования |
| 1.3 | Пятиминутки «День матери» | ноябрь | Педагоги дополнительного образования |
| 1.4 | Просмотр мультимедио «Рождество. Колядки. Крещение» | январь | Педагог-организатор |
| 1.5 | Беседа «Масленица» | февраль | Педагоги дополнительного образования |
| 1.6 | Викторина «Всякая душа празднику рада» | март | Педагог-организатор |
| 1.7 | Беседа «Пасха» | апрель | Педагоги дополнительного образования |
| 2. | **Выставки, конкурсы, соревнования** | | |
| 2.1 | Городская выставка ДПИ, посвященная Международному Дню матери «Маме посвящается…» в рамках городского фестиваля «Я- Ревдинец!» | ноябрь | Педагог-организатор  Педагоги дополнительного образования |
| 2.2 | Открытые городские соревнования по авиамодельному спорту по радиоуправляемым моделям, посвященные памяти летчика-испытателя И. Ржавитина | 06.12.15 | Зам. директора  Педагог-организатор  Педагог дополнительного образования |
| 2.3 | Открытые городские соревнования по зимнему картингу, посвященные Дню Защитника Отечества | 21.02-15.03.16 | Зам.директора,  Педагог-организатор  Педагог дополнительного образования |
| 2.4 | Открытые городские соревнования по радиоуправляемым моделям «Воздушный бой» | март | Зам.директора,  Педагог-организатор  Педагог дополнительного образования |
| 2.5 | Участие в областных, городских выставках - конкурсах «Пасха красная» | апрель май | Педагог-организатор  Педагоги дополнительного образования |
| 2.6 | Городская военно-спортивная эстафета | май | Зам.директора  Педагог-организатор, ПДО |
|  | **Организация и проведение выставок в МКОУ ДОД «СЮТ»** | | |
| 2.7 | Организация и проведение конкурса рисунков «Азбука добра» | декабрь  февраль  апрель | Педагог дополнительного образования |
| 2.8 | Работа творческой группы в рамках учебно-исследовательской деятельности обучающихся по теме: «История СЮТ: время, события, люди» | в течение года | Педагог дополнительного образования |
| 2.9 | IYгородская заочная учебно-исследовательская конференция детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мудрый совенок» | ноябрь | Педагог-организатор  Педагоги дополнительного образования |
| 2.1 | Брейн-ринг между объединениями «Новый год. Рождество. Колядки. Крещение» | январь | Педагог дополнительного образования |
| 3. | **Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам города, региона, страны** | | |
| 3.1 | Праздничные мероприятия в объединениях «Новый год» | декабрь | Педагоги дополнительного образования |
| 3.2 | Праздничные мероприятия в объединениях «Масленица» | февраль | Педагоги дополнительного образования |
| 3.3 | Праздничные мероприятия в объединениях «День Именинника» | октябрь  февраль  апрель | Педагог-организатор  Педагоги дополнительного образования |
| 4. | **Участие в мероприятиях в акциях, фестивалях** | | |
| 4.1 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню города | сентябрь | Педагоги дополнительного образования |
| 4.2 | Участие в декаде в честь Международного дня пожилых людей. Акции «Открытка ветерану», «Газеты-поздравления», поздравительные листовки для пожилых жителей микрорайона | октябрь | Педагоги дополнительного образования  Педагог-организатор |
| 4.3 | Акция «Букет благодарности» (поздравление учителей-пенсионеров с Днем учителя, 8 марта, Новым годом и т.д.) | в течение года | Педагоги дополнительного образования  Педагог-организатор |
| 4.4 | Акция «Дни милосердия» | декабрь | Педагоги дополнительного образования  Педагог-организатор |
| 4.5 | Акция «Подарите детям добро»  (для Дома ребенка) | март | Педагоги дополнительного образования  Педагог-организатор |
| 4.6 | Акция «Земля-наш дом» | апрель | Педагоги дополнительного образования  Педагог-организатор |
| 4.7 | Акция «Ветеран живет рядом» Поздравления ветеранов | май | Педагоги дополнительного образования  Педагог-организатор |
| 5. | **Экскурсии** | | |
|  | Обзорные экскурсии по городу, в Демидов-цент, в музей «Уральская старина» (ДК «Ровесник»), в краеведческий музей, музей в СОШ №2, №1 | в течение года | Педагоги дополнительного образования  Педагог-организатор |
| **6.** | **Освещение опыта работы в СМИ** | в течение года | Педагог дополнительного образования |
| **7.** | **Размещение материалов на сайте СЮТ** | в течение года | Педагог дополнительного образования |

**Литература:**

1. Болдырев Н.И. Нравственное воспитание школьников: (Вопросы теории). - М.: Педагогика, 2000. Педагогика школы/ Под ред. Г.И. Щукиной. - М.: Просвещение, 1998;

2. Лагодина Е.Н. Проблемы нравственного воспитания детей в России. - М.: Просвещение, 2006.

3. Рахимов А.З. Роль нравственного воспитания в формировании личности. // Классный руководитель. 2001 №6.

4. Харламов И.Ф. Нравственное воспитание школьников: Пособие для клас. руководителей. - М.: Просвещение, 2003.