**Инновационные формы методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Теоретические | Практические |
| **Коллективные** |
| * Проблемные семинары и конференции по обсуждению значимых педагогических явлений, докладов, технологий, методик и т.д.
* Научно-практические конференции с показом фактических инновационных достижений
* Педагогические чтения и дискуссии по актуальным проблемам экспериментальной деятельности
* Методические советы как форма поиска, изучения и обсуждения интересных подходов и решений
* Лекции по актуальным проблемам дидактики, методики предмета
* Обзоры и аннотирование педагогических изданий
* Педагогические консилиумы по обсуждению актуальных методических проблем
* Методический ринг
* Панорама методических идей и педагогических достижений
* «Педагогический Гайд-парк»
* «Круглые столы» по проблемам эксперимента
 | * Практикумы по разработке конкретных методических продуктов (ЭОР, дидактических и диагностических материалов, проектов, уроков)
* Практикумы по изучению нормативных документов
* Анализ творческих, исследовательских, контрольных работ учащихся
* Проблемные творческие группы
* Мастер-классы
* Педагогические мастерские по формированию у педагогов творческих умений
* Демонстрационные уроки
* Профессионально-педагогические экскурсии
* Межшкольные научно-методические обмены
* Проблемные научно-исследовательские лаборатории
* Школы профессионального мастерства
* Коллективная подготовка и издание сборников, методичек.
* Профессиональные педагогические и психологические тренинги
* Деловые, ролевые, проблемно-ситуационные, игры, «мозговой штурм»
 |
| **Индивидуальные** |
| * Самообразование
* Собеседование с учителем по определению целей исследования, пути и средств достижений цели
* Рефлексия и самоанализ научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности
* Подготовка доклада, сообщения, реферата, презентации, методических сборников и т.п.
* Создание блога, странички на школьном сайте.
* Индивидуальная консультация
 | * Наставничество
* Творческий отчет по проблеме исследования
* Посещение учебных занятий коллег с целью обсуждения конкретной проблемы
* Разработка индивидуального творческого проекта (авторских ЭОР, дидактического обеспечения, технологии и т.д.)
* Самостоятельное проведение исследований, работа над инновационным проектом
* Педагогическое общение в сети творческих учителей, на форумах Интернет- порталов
 |