**Инновационные формы методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Теоретические | Практические |
| **Коллективные** | |
| * Проблемные семинары и конференции по обсуждению значимых педагогических явлений, докладов, технологий, методик и т.д. * Научно-практические конференции с показом фактических инновационных достижений * Педагогические чтения и дискуссии по актуальным проблемам экспериментальной деятельности * Методические советы как форма поиска, изучения и обсуждения интересных подходов и решений * Лекции по актуальным проблемам дидактики, методики предмета * Обзоры и аннотирование педагогических изданий * Педагогические консилиумы по обсуждению актуальных методических проблем * Методический ринг * Панорама методических идей и педагогических достижений * «Педагогический Гайд-парк» * «Круглые столы» по проблемам эксперимента | * Практикумы по разработке конкретных методических продуктов (ЭОР, дидактических и диагностических материалов, проектов, уроков) * Практикумы по изучению нормативных документов * Анализ творческих, исследовательских, контрольных работ учащихся * Проблемные творческие группы * Мастер-классы * Педагогические мастерские по формированию у педагогов творческих умений * Демонстрационные уроки * Профессионально-педагогические экскурсии * Межшкольные научно-методические обмены * Проблемные научно-исследовательские лаборатории * Школы профессионального мастерства * Коллективная подготовка и издание сборников, методичек. * Профессиональные педагогические и психологические тренинги * Деловые, ролевые, проблемно-ситуационные, игры, «мозговой штурм» |
| **Индивидуальные** | |
| * Самообразование * Собеседование с учителем по определению целей исследования, пути и средств достижений цели * Рефлексия и самоанализ научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности * Подготовка доклада, сообщения, реферата, презентации, методических сборников и т.п. * Создание блога, странички на школьном сайте. * Индивидуальная консультация | * Наставничество * Творческий отчет по проблеме исследования * Посещение учебных занятий коллег с целью обсуждения конкретной проблемы * Разработка индивидуального творческого проекта (авторских ЭОР, дидактического обеспечения, технологии и т.д.) * Самостоятельное проведение исследований, работа над инновационным проектом * Педагогическое общение в сети творческих учителей, на форумах Интернет- порталов |