

### «Познаем мир профессий»

(формы и методы профессиональной ориентации дошкольников на ранних этапах образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях).

#### **Инновационный проект, направленный на перспективу самоопределения и выбора будущей профессии.**

В дошкольных образовательных учреждениях формирование представлений о мире труда и профессий чаще всего осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом - работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Основными направлениями ранней профессиональной ориентации являются:

- профессиональное воспитание;
- профессиональное информирование.

Оба эти процесса нуждаются в руководстве со стороны взрослых, и оба эти процесса реализуются в условиях дошкольной образовательной организации. На практике ранняя профессиональная ориентация в дошкольной образовательной организации заключается в создании и реализации комплекса психолого-педагогических средств, методов воздействия на личность ребёнка с учётом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей, а также в создании соответствующей предметно-развивающей среды.

Кроме того, ранняя профориентация включает в себя информационные консультации для родителей, которые направлены на приобщение родителей к совместной с дошкольной образовательной организацией работе по ранней профориентации детей.

Для реализации профориентационной работы планируется использование таких **форм** как: совместная деятельность взрослых и детей; самостоятельная деятельность детей в индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

Для ознакомления детей с трудом взрослых применяются традиционные **методы** обучения и воспитания:

Словесный: беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы.

Наглядный: наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий (экскурсии), рассматривание картин и иллюстраций; просмотр фрагментов

мультипликационных и учебных фильмов, обучающих презентаций, организация выставок, личный пример взрослых;

Практический: экспериментирование с разными материалами, опыт хозяйственно-бытового труда, моделирование и обыгрывание игровых ситуаций, экскурсии, конкурсы, физминутки.

Игровой: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации.

В практической деятельности все методы применяются не разрозненно, а в сочетании друг с другом. Работа по формированию у детей представлений о труде взрослых проводится в процессе непосредственно образовательной деятельности, в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей и в процессе совместной деятельности с семьёй. *Приложение 1*

Кроме того, ранняя профориентация включает в себя информационные консультации для родителей, которые направлены на приобщение родителей к совместной с дошкольной образовательной организацией работе по ранней профессиональной ориентации детей. Проводимая профориентационная работа с опорой на вышеуказанные формы и методы позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни.

## Приложение 1



### Список литература:

1. Беседы с ребенком. Профессии. Картинки с заданиями. М., 2013
2. Н. Н. Бурмистова. Путешествие в мир профессий// Воспитатель ДОУ. 2013. № 9
3. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью (старший возраст) Москва 2002
4. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет, М., 2010
5. Профессии. Демонстрационный материал. М., 2013
6. Савина И. В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДОУ. 2012 № 3
7. Шорыгина Т. А. Беседы о профессиях. Метод. Пособие М., 2014 8.
8. Шорыгина Т. А. Трудовые сказки. М.ТЦ Сфера 2014
9. [www.viki.rdf.ru](http://www.viki.rdf.ru)

