**Урок по истории в 11 классе по  теме: СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.**

**Учитель истории и обществознания М**

**Сапрыкина Эльвира Эдуардовна.**

***Цель и задачи урока:***

*Образовательная:*

*-*уяснить значение основных операций Красной Армии в 1944 г.;

- освободительный характер европейского похода Красной Армии;

-роль Советского Союза в разгроме вооруженных сил Японии;

значение Крымской и Потсдамской конференций;

***Воспитательная:***

-определить историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

***Развивающая:***  
– продолжить работу над развитием умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения, находить в споре компромисс.

**Работа над понятиями:** капитуляция; депортация.

Оборудование урока : АРМ; учебник – Н.В. Загладин “История Отечества. ХХ – начало ХХI века. 11 класс. 2011. М.: Просвещение; исторические документы.

**Тип урока:**комбинированный.

**План урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вводная часть урока. (3 мин.) 1.1 Актуализация знаний 2. Мотивировка новой темы. 2.1. Постановка проблемного задания. | Проблемно-познавательная задача – определить, историческое значение основных операций Красной Армии в 1944-1945 гг. |
| 3. Изучение новой темы. (30 мин.) |  |
| 3.1. Изгнание немецких захватчиков из пределов СССР.. | Изучение первого вопроса начинается с анализа  таблицы «Соотношение сил сторон на советско-германском фронте к  лету 1944 г.» |
| 3.2. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе.. | Рассказ учителя, работа с исторической картой. |
| 3.3. Крымская (Ялтинская) конференция | Работа учащихся с учебником, просмотр слайдов. |
| 3.4. Падение Берлина. Потсдамская конференция. | – рассказ учителя, – работа учащихся с таблицей,  – рассмотрение схем, кинохроники. – опережающие задания учащихся (*презентации*) |
| 3.5. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы, ее итоги и цена. | – лабораторная работа учащихся с историческими  документами. – решение проблемно-познавательной задачи. |
| 4. Применение знаний. (5 мин.) 4.1. Проверочное тестирование. | Тестирование с целью проверки усвоения учащимися  пройденного на уроке. |
| 5. Домашнее задание. (2 мин.) |  |

**1. Вводная часть урока.** (3 мин.)

**1.1. Актуализация знаний.**

**2. Мотивация новой темы.**

      1. Изучение первого вопроса начинается с анализа таблицы «Соотношение сил сторон на советско-германском фронте к лету 1944 г.».(Просмотр слайда)

Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы? Как вы думаете, какие стратегические задачи могло теперь решать советское командование?

**2.1. Постановка проблемного задания.**

*Докажите, что советские войска сыграли решающую роль в разгроме фашистского блока  на завершающем этапе войны?*

**3. Изучение нового материала.**(30 мин.)

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1** Изгнание немецких захватчиков из пределов СССР.. | *Учащиеся на основании анализа таблицы делают*  *вывод о том , что:*  В 1944 г. Немецкая армия перешла к  стратегической обороне. Ставка приказала обеспе  чить в 1944 г.  окончательный разгром фашистской Германии и  освобождение территории СССР.  *:* –в январе 1944 г.была снята блокада Ленинграда,  в мае в результате наступления на Украине  советские войска вышли к Государственной грани  це.  6 июня союзники открыли II фронт в Нормандии.  10 июня, чтобы не дать немцам перебросить силы на Запад,  советское командование начало атаку на «линиюМаннергейма». Финляндия капитулировала.  23 июня началась операция «Багратион» в Белоруссии.  30 дивизий врага попали в окружение.  –Были освобождены Белоруссия,часть Литвы и восточ-  ная Польша. Группа немецких армий «Север» в Прибал-  тикебыла рассечена надвое.  В июле подо Львовом  8 немец-ких дивизий попали в  окружение,а в город во-шли советские войска.   В августе под Кишиневом  были окружены 22 дивизии и  расная армия вступила на территорию Румынии.  к концу октября 1944 г. территория СССР была полнос-  тью освобождена. |
| 3.2. Изучение второго вопроса начинается  с обсуждения проблемы. Некоторые современные историки считают, что после изгнания немецких захватчиков с территории СССР и вступления советских войск в Европу война перестала быть народной, Отечественной, превратилась со стороны Советского Союза в войну завоевательную. Разделяете ли вы подобную точку зрения? | Учащиеся обсуждают проблему и аргументируют ответ. |
| 3.3.Третий вопрос учитель излагает, опираясь на текст учебника. | -Учащиеся, работая с опережающим заданием, сообщают  о наиболее важных решениях принятых в ходе Ялтинской конференции.  -Учащиеся продолжают заполнение таблицы «СССР в  системе международных отношений в 1941—1945 гг.». |
| 4. Вопрос о падении Берлина изучается, сочетая рассказ учителя, работу с картой. Зачитывается выдержка из акта о военной капитуляции Германии. | - вопрос о результатах Потсдамской конференции  учащиеся изучают самостоятельно, читая соответствую-  щий раздел § 26 и продолжая заполнять таблицу «СССР в системе международных отношений в 1941—1945 гг.». |
| Вопрос о войне с Японией учитель излагает, опираясь на текст учебника.  Вопрос об итогах Второй мировой войны  изучается методом беседы? | -Учащиеся работают с картой « Разгром империалистичес  кой Японии».  Учащиеся отвечают на вопросы учителя: каковы, на ваш  взгляд, причины победы советского народа в Великой Отечественной войне? Каково историческое значение  победы советского народа? Как вы понимаете выражение  «цена победы»? Какую цену заплатил советский народ за  свою победу |

**Подводя итог** ответам учащихся, учитель  использует данные из статистического исследования «Гриф секретности снят» (М., 1993).

      По результатам исследований, проведенных Управлением статистики населения Госкомстата СССР и Центром по изучению проблем народонаселения при МГУ, общие прямые потери страны за все годы Отечественной войны оцениваются почти в 27 млн человек. В их числе убитые в бою и умершие от ран военнослужащие и партизаны, умершие от голода и болезней, погибшие во время бомбежек, артиллерийских обстрелов и карательных акций мирные советские граждане, расстрелянные и замученные в концентрационных лагерях военнопленные, подпольщики-патриоты.

      Потери войск действующих фронтов и армий, понесенные в первые месяцы войны, а также в тех случаях, когда донесения о них не поступали (приграничные сражения, Киевская, Крымская, Харьковская оборонительная и некоторые другие операции), определены расчетным способом.

      Жертвы первых дней войны оказались велики, а неожиданно обрушившаяся трагедия, вызвавшая нарушения управления и связи, привела к тому, что порой штабам было не до учета потерь. Поэтому при обобщении этих данных использованы сведения о списочной численности личного состава соединений и объединений, фактически разгромленных противником или оказавшихся в окружении, а также архивные материалы немецкого военного командования.

      По результатам подсчетов, за годы Великой Отечественной войны (в том числе и за кампанию на Дальнем Востоке против Японии в 1945 г.) общие ***безвозвратные демографические потери***(убито, пропало без вести, попало в плен и не вернулось из него, умерло от ран, болезней и в результате несчастных случаев) Советских Вооруженных Сил вместе с пограничными и внутренними войсками составили ***8 млн 668 тыс. 400 человек.*** ...Однако с военно-оперативной точки зрения в ходе Великой Отечественной войны с учетом пропавших без вести и оказавшихся в плену из строя безвозвратно выбыло***11444,1 тыс.***военнослужащих...

      Анализ некоторых архивных материалов и публикаций в советской и зарубежной печати, характеризующих военный ущерб во Второй мировой войне, показывает, что общие людские потери вооруженных сил фашистской Германии равны 13 448 человек. ...При этом безвозвратные потери на советско-германском фронте составили 6923,7 тыс. человек.

      Союзники Германии (Венгрия, Италия, Румыния и Финляндия) на советско-германском фронте потеряли (безвозвратно) 1725,8 тыс. человек.

      Таким образом, людские потери Германии, а также ее союзников, воевавших в Европе против Советского Союза, были весьма значительными, не говоря уже о полном разгроме и капитуляции их вооруженных сил. Только безвозвратные потери составили 8649,5 тыс. человек...

      Сведения о числе немецких военнопленных имеются в советских архивах. Так, по отчетно-статистическим данным, обобщенным в Генеральном штабе, количество пленных, захваченных нашими войсками на советско-германском фронте, составляет 3777,3 тыс. человек.

      Кроме того, Квантунская армия Японии в период боевых действий против Советского Союза (август — сентябрь 1945 г.) потеряла убитыми 83,7 тыс. человек и пленными 640,1 тыс. человек...

      Превышение указанных потерь советских войск связано в основном с первым периодом Великой Отечественной войны, в течение которого сказывались фактор внезапности нападения фашистской Германии на СССР и просчеты советского военно-политического руководства, допущенные накануне и в начале войны.

**4. Применение знаний.** (5 мин.) Учащиеся работают и делают взаимопроверку.

**4.1. Проверочное тестирование.**

**5. Домашшнее задание**