**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 29»**

**Сценарий сюжетно-ролевой игры**

 **«Детская больница» - приём у терапевта в старшей группе**

**Составила и провела:**

**Гилязова Татьяна Ивановна,**

**воспитатель**

**Березники, 2017 г.**

**Сценарий сюжетно-ролевой игры «Больница» - приём у детского врача в старшей группе**

**Задачи**:

1. Расширять у детей представление о профессии детского врача - терапевта, медицинской сестры;
2. Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать по назначению игрушки – медицинские инструменты.
3. Способствовать возникновению ролевого диалога;
4. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к заболевшему;
5. Прививать детям чувство уважения к врачам.

**Предварительная работа**: Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит», беседы о работе врача, медицинской сестры.

**Словарная работа:** терапевт, регистратор, фонедоскоп, термометр

**Материал**: комплект игры «Доктор» (шприц, фонендоскоп, шпатель, термометр).

**Ход игры**

– Ребята, вы все с мамами или с папами ходите в детскую больницу. Давайте вспомним, как это было.

Сначала надо взять карточку в регистратуре и занять очередь к свободному врачу. Вот зашли вы с мамой в кабинет. Что надо сказать? Правильно, поздороваться. Врач приглашает вас садиться около него и что спрашивает? – На что жалуетесь. Правильно. Как вы думаете, ребята, если приходит мама с младенцем, то кто отвечает на вопрос врача? - Правильно, мама или папа. Она рассказывает, что беспокоит её малыша. Например: - У моего ребёнка температура, он кашляет, появился насморк и т. д. А если приходят мамы с большими детьми, то вы сами можете рассказать, как себя чувствуете.

Что дальше делает врач?

– он ставит градусник,

– шпателем смотрит горло и предлагает сказать а-а-а,

– затем он предлагает раздеться до пояса и слушает фонендоскопом, и говорит – Дышите глубже, не дышать. Затем, при необходимости, врач осматривает живот – давит на живот и спрашивает: Тут болит?

– Правильно. Осмотрел вас врач, что дальше делает? Врач говорит мед.сестре что надо назначить (выписать лекарство или уколы или направление на физ. процедуры). Затем врач назначает день следующего приема. Мы прощаемся и идём куда….? Идём в аптеку выкупаем лекарства и идем домой лечиться.

Прежде чем начать игру, нужно распределить роли. Кто из вас хочет быть врачом? Мед. сестрой? Мед. регистратором? А в аптеке кто хочет работать? А кто будет мамами, папами с детишками? Разбирайте куколок – это ваши дети. И пока сидите в очереди думайте, что вы скажете врачу, чем болеют ваши дети.

«Начинается прием».

**Дети играют.**

Воспитатель тактично направляет развитие сюжета игры, включая сюда и поездку на автобусе, и вызов врача на дом.

Игра продолжается до приема последнего пациента.

**Подведение итогов игры**:

* Понравился ли вам врач, мед.сестра? (если нет, то почему?)
* А кем бы вы хотели быть в следующий раз?
* Посмотрите, мамочки, папочки как улыбаются ваши детишки. Они больше не болеют. Все постарались их вылечить: врач выписал правильное лекарство, мед. сестра делала уколы, в аптеке вам сразу выдали нужное лекарство. А вы, мамы и папы заботились и лечили своих детишек.

Молодцы!