

Тема: Складной стульчик

Над проектом работали

Степанов Никита, Хряков Сергей, Черкашина Ольга

Исследовательский проект « *Складной стульчик* »

Классификация	Тип проекта
Количество участников проекта	Групповой.
Уровень сложности	Творческий (задание направленно на актуализацию межпредметных знаний).
Содержание проекта	Межпредметный проект.
Уровень самостоятельности выполнения	Выполняется совместно с другими учащимися под руководством преподавателя.
Продолжительность выполнения проекта	Два месяца

ПАМЯТКА УЧАЩЕГОСЯ

Ты собираешься идти по пути проектирования

1. Твоя проблема должна быть оформлена в виде краткого описания;
2. Найди как можно больше информации по твоей проблеме;
3. Подумай о:
 - времени – как долго ты будешь решать эту проблему?
 - материалах – какие материалы имеются в твоём распоряжении?
 - стоимости – сколько – это будет стоить?

Организационная часть

№	<i>Этап проекта</i>	Дата
I.	Организационная часть (утверждение проектной группы)	9 октября
II.	Распределение тем работы. Планирование проекта.	12 октября
III.	Выполнение проекта, составление рабочего варианта	30 октября
IV.	Составление окончательного варианта проекта	22 ноября
V.	Оценка проекта	29 ноября
VI.	Презентация проекта	9 декабря

Пояснительная записка.

“Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами...” (А. Дистервег)

Учащиеся в профессиональном лицее наряду со средним образованием получают специальность столяр – плотник, агент рекламный. Для них мотивация создает готовность к восприятию, она концентрирует внимание на изучаемом вопросе, возбуждает мыслительную активность, помогает создать у учеников направленность на учебную работу. Ученики, занимающиеся проектной работой, видят необходимость изучения предмета. Таким образом, они получают самое настоящее образование – “образ” будущей

профессии. Метод проектов как один из способов организации исследовательской деятельности учащихся на уроках математики:

- Позволяет устанавливать связи математики с другими образовательными предметами (физика, химия, информатика, искусство).
- Предоставляет возможность многофункциональной подготовки учащихся в новых социально-экономических условиях.
- Обеспечивает активизацию процесса обучения на основе мотивации деятельности.

Конечный результат проекта - это продукт деятельности учащегося, изделие, изготовленное своими руками. Все мы понимаем, что современный специалист должен многое уметь для того, чтобы быть успешным в различных областях своей жизни.

ВВЕДЕНИЕ

Древесина, как строительный материал применяется с давних времен. Она обладает многими ценными качествами достаточно высокой прочностью, низкой теплопроводностью, небольшой объемной массой, легко обрабатывается, химически стойкая у воздействию кислот, солей, масел и др. При нормальных условиях эксплуатации, конструкции из древесины сохраняются много лет. Из древесины изготавливают столярные изделия – окна, двери, погонажные детали – пол, плинтус, кроме того изготавливают мебель. Мебель, состоящая из отдельных секций и конструктивных элементов, различного сочетание которых позволяет образовывать предметы разнообразные по своим размерам.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.

1. Выбор материала.
2. Раскрой досок и плит на заготовки.
3. Обработка черновых заготовок.
4. Обработка чистовых заготовок.
5. Окончательная сборка. (реклама)
6. Экономическая часть
7. Презентация

Необходимые детали для сборки стульчика



5. Окончательная сборка. (реклама)

КВАЛИФИКАЦИЯ СТУЛЬЧИКА

Это простое столярное изделие сделано для сидения. В основном это кухонная, походная, детская мебель. Размеры мебели обеспечивают удобство пользования ею.

