|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТВОЕ**  **БУДУЩЕЕ**  **В ТВОИХ РУКАХ!** | | | | | | |  | | | | Яцкова Софи Михайловна  Учитель английского языка  МОУ СШ № 31  г. Волжского Волгоградской области | | | | | | | | |
| В настоящее время выбор молодыми людьми будущей профессии часто происходит под влиянием субъективных факторов: престижность профессии в кругу сверстников, мнение друзей, действие рекламы и т.д. Представления о профессии у подростков неадекватны реальности вследствие ограниченности их взглядов на современную ситуацию в сфере социально-экономических отношений. Необоснованно завышенные требования к уровню заработной платы при отсутствии необходимых знаний и навыков, не связанные с рынком труда карьерные притязания ставят подростка вне рынка труда, делают его неконкурентоспособным при трудоустройстве. Плюс в этот период у молодого поколения происходят кардинальные изменения и в системе взаимоотношений. Роль семьи в удовлетворении материальных, эмоциональных потребностей тинейджера в значительной мере сохраняется, а роль образовательных и досуговых учреждений, ближайшего окружения сверстников в удовлетворении социально-познавательных потребностей максимально увеличивается.  Основной целью нашего проекта явилась актуализация процесса профессионального самоопределения подростков за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда и развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.  Задачи проекта:  - формировать профессиональную готовность учащихся, путем проведения комплекса мероприятий с целью получения практических знаний и последующей их рефлексии;  - оказывать помощь в формировании интересов и склонностей, осознании способностей учащихся и наиболее разумном их применении;  - систематизировать имеющийся практический опыт посещения предприятий и проведения практических мастер-классов в сети интернет путем создания интернет страницы в социальной сети для открытого доступа к собранному материалу.  Любая профориентационная работа предполагает тесное сотрудничество со школьным психологом. Сначала это было просто увлечением, мы так с ребятами проводили наши классные часы. Затем у нас выстроился целый перспективный план на 3 года. В двух словах – к концу 9 класса мы максимально должны определиться с дальнейшей профессией и в 10 классе обучаться по индивидуальному образовательному маршруту, посещая только те предметы, которые будут необходимы при поступлении.  И здесь мы задали себе вопрос «С чего начать?» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Первое, с чего ребята начали, это провели мини-социальный опрос «Ты уже выбрал профессию, и если «да», что ты о ней знаешь?» Во-вторых, провели анкетирование среди 7-9 классов и вот, что у нас получилось. Из 116 учащихся 7-9 классов в анкетировании приняли участие 102 человека, что составляет 87%. С выбором профессии уже определились 62 % опрошенных. 38% - пока еще в поиске. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| После опроса рейтинг востребованных и самых популярных среди наших учащихся профессий выглядит следующим образом: автомеханики, военные специальности, сварщики, медицинские специальности, полицейские, бухгалтера, переводчики, стоматологи, электрики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\67847879.png** | | | | | | | | | | **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\789780987.png** | | | | | | | | | |
| За эти почти 2 года ребята посетили практически все средне-специальные учебные заведения г. Волжского, где познакомились со множеством профессий. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\Lfev46i28G0.jpg** | | | **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\qurUo4FuEYI.jpg** | | | | | | | **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\_3Q4nMi00PY.jpg** | | | | | | **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\vxMhzn9RXUA.jpg** | | |
| **Волжский промышленный политехнический техникум** | | | | | | | | | | **Профессиональное училище № 3 г. Волжский** | | | | | | | | |
| **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\sizQ3Onx_nU.jpg** | | **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\qh7zJkXCNb8.jpg** | | | | | | | **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\bhHTiWH0-no.jpg** | | | | | | | | **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\9d3CBzDj7BA.jpg** | | |
| **Профессиональное техническое училище № 1** | | | | | | | | | **Профессиональное техническое училище № 62** | | | | | | | | | | |
| Организовали встречу с представителем Центра занятости г. Волжского | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\bO6gvUH4u6E.jpg | | | | | Параллельно с посещениями возникло желание не просто смотреть. Захотелось сделать что-то своими руками, попробовать себя в деле. С этой целью мы организовали 2 практико-ориентированных мероприятия, которые мы назвали «Погружения в профессию»: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мастер-класс «Аквадизайн» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\e6CwxtixHa4.jpg** | | | | | | | | | **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\Рисунок2.jpg** | | | C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\Рисунок1.jpg | | |
| 1. Посещение детского сада № 104 | | | | | | **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\4.jpg** | | | | | | **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\5.jpg** | | | | | | | | |
| **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\9.jpg** | | | | | |
| **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\12.png** | | | | | | | | Далее мы решили, что всю поступающую информацию мы объединим на странице в социальной сети «vkontakte». Мы пригласили к обсуждению всех ребят 7-9 классов и организовали страницу с четко выверенной структурой. На «стене» вы выкладываем информацию по средне-специальным учебным заведениям, отдельный блок мы посвятили высшим учебным заведениям Волгограда и Волгоградской области – можно зайти по ссылке ВУЗа и найти всю необходимую | | | | | | | | | | | | |
| информацию. В закладке «Фото» мы выкладываем фотоотчеты по посещенным местам. Здесь можно, так сказать, соприкоснуться с атмосферой учебного заведения, закладка «Видео» включает в себя видеоматериалы, которые также поступают в течение всего процесса. Интересным нам показалась видео-коллекция аниматик роликов «Калейдоскоп профессий»  видео «Кем стать?» | | | | | | | | | | | | | | **C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\15.png** | | | | | | |
| C:\Users\111\Desktop\ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ИТОГОВАЯ СБОРКА МАТЕРИАЛОВ\фото\16.png | | | | Закладка «Закладки» - здесь мы подружились с группами, чьи создатели занимаются тем же вопросом, что и мы, закладка «Документы» - мы собираем различные опросники, анкеты и диагностики на самоопределение, которые любой участник группы может закачать и пройти самостоятельно, владея доступом к станице. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| У проекта много практического применения и следуя современным педагогическим тенденциям завершили ребята свой проект одноименным буклетом, где собрана вся информация о всех ДЕЙСТВУЮЩИХ средних учебных заведениях г. Волгограда и Волгоградской области. Здесь все: названия учебных заведений, предлагаемые специальности, контакты, ссылка на сайт. И с этого времени, это неотъемлемый подарок для всех выпускников. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |