**КОНСПЕКТ : НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» МУЗЫКА в средней группе «Чудесная корзинка»**

*Цель:* закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе осенью.
*Задачи:*
1.Образовательные:
- обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память;
- способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.
2. Развивающие:
- развивать чувство ритма;
- развивать звуковысотный слух;
- развитию творческую активность детей в музыкальной исполнительской
деятельности (танцевальные движения).

- формировать у детей обобщенные представления об осенних явлениях
3. Воспитательные:
-воспитывать эстетический вкус, прививать любовь к музыкальной деятельности;
-совершенствовать и развивать коммуникативные навыки.
4.Оздоровительные:
- с помощью валеологической распевки, дыхательной гимнастики, игрового массажа, пальчикового массажа, укреплять физическое и психическое здоровье детей.
 - активизировать слуховое восприятие.
*Оборудование:* фонограммы песен, музыки для слушания, для игры в оркестре, ИКТ дидактическая игра. Музыкальные инструменты.

Предварительная работа: Закрепление разновидностей ритмических жестов. Слушание музыки разных жанров( песня, танец, марш). Разучивание элементов к танцу. Закрепление приёмов игры на шумовых инструментах)

**Ход занятия.**

*Муз.зал украшен осенними листьями. Дети под музыку входят ,останавливаются в круге. МУЗ. рук:* У меня очень хорошее радостное настроение. Мне хочется, чтобы и вы не скучали. Тогда передадим хорошее настроение всем, кто нас услышит и конечно друг другу.

***Приветствие*** ***«Мы встали в круг» с жестами***

*Мы встали в круг совсем не вдруг, а песни петь и танцевать,*

*Ты улыбнись скорее всем и я в ответ, скажу « Привет».*

***Муз.Рук*** *:А теперь пожелаем всем доброго утра и здоровья. Только сначала двигаемся весёлым маршем в рассыпную, а затем перестроимся вновь в кружок.*

**Валеологическую песенку с движением и перестроением**

Доброе утро улыбнись скорее и у нас в зале будет веселее, ( маршировать в рассыпную) мы погладим лобик, носик и щёчки, ( повороты) будем мы красивыми, как эти все листочки, ( пружинки, развернуть к верху ладошки-там украшения- самодельные яркие осенние листочки) разотрём ладошки, похлопаем в кружочке, ( растирать, хлопать и идти в круг) ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём. ( Стоя в круге потереть ушки ) Улыбнёмся снова- будем все здоровы!

**Музыкальный руководитель:** (показ украшенной корзины )Ребята, сегодня в наш детский сад кто- то принёс и оставил вот такую необычную корзинку. Чтобы узнать от кого корзинка и что в ней, нужно отгадать загадку:
 День убывает, ночь прибывает, листья опадают ,птицы улетают. Приходит без красок и без кисти, а перекрасит все листья.

**Дети:** Осень.
**Музыкальный руководитель: Да, конечно Осень.** Осень принесла нам корзинку со своими дарами. Давайте в нее заглянем. *(Достает из корзины* ***осенние листочки****) Послушаю, да они что- то шепчут….., а мы вместе расскажем, что же они шепчут?*
**Речевая разминка** «**Что-то шепчут листья» шопотком**

**Музыкальный руководитель:** Да, много желтых - золотых листьев падает осенью на землю. А почему они то тихо падают незаметно, то очень много, застилая цветным ковром дорожки?

**Дыхательная гимнастика «Дует ветерок» -слабый тихий, сильный**
 « Подуем на каждый пальчик» « Один длинный вдох, три коротких выдоха»

**Музыкальный** **руководитель** Представьте, если бы мы были разными листочками, то как мы будем двигаться - согласно сильному или слабому ветру **Музыкальный руководитель:** Листочки сдувает с веточек то тихий слабый, то сильный ветер **Дети изображают.**

 **Муз. рук**  Листочки могут подниматься, опускаться, кружиться – а мы попробуем пропеть и показать направление листочка .

**Распевка** Листик быстро полетел, покружиться захотел. ( вверх)

Листья разные летят, они радуют ребят! (вниз) ( с металлофоном -лесенкой)

 Листочком по лесенке двигают вверх, вниз . Выбрать ребёнка - индивидуальный показ.
**Музыкальный руководитель:** Красиво было золотой осенью, столько красок мы видели вокруг. Все радовались такой красоте: и дети, и взрослые. А что мы пели о дождливой осени? **Ответ песня « Листик жёлтый».** Мы пели её все хором, отдельно девочки или мальчики, а сегодня выберем солистов.
**Песня « Листик жёлтый» с солистами, а припев хором вместе.**
 Вот как ребята старались петь красивым голосом.

 **Музыкальный руководитель:**  Интересно, что ещё есть в чудо- корзине? А вам интересно?

**Достаёт тучку** –определение характера Почему грустная тучка? когда на улице пасмурно, дождливо, то и у нас может появится грустинк**а. А сможем мы развеселить её**

**игровая песенка « Тучи собираются» ( круговая пляска)**

С каждым последним осенним днем становится все холоднее. Все меньше листьев остается на деревьях, , мы видим, как часто идёт дождь попеременно со снегом . Это настоящая поздняя осень.

Муз. рук. Что-то тучка не улыбается.

**Паровозик здоровья**

Дождь, дождь надо нам, расходиться по домам (ладошками по спинке)

Гром, гром, как из пушек, нынче праздник у лягушек (кулачками)

Град, град, сыплет град, все под крышами сидят (пальчиками)

Только мой братишка в луже ловит рыбку нам на ужин .( погладить ладошками)

( развернуть паровозик в др.сторону и снова проделать массаж)

Все хором- ХОТИМ МЫ БЫТЬ ВЕСЁЛЫМИ КРАСИВЫМИ ,ЗДОРОВЫМИ,

 Муз рук. Давайте снова заглянем в корзинку Достаёт из корзины музыкальный домик или иллюстрации( дети шагают, засыпают, поют, танцуют)

**ИКТ Музыкальный домик Колыбельная, Марш, Танец. Дети смотрят и согласно заданию вовремя называют жанры музыкальных произведений.**

Муз.рук. Очень хорошо вы отвечали. Давайте посмотрим, что ещё лежит в корзине ? Ой да это можно услышать и догадаться- закройте глазки и догадайтесь что звучит? «Угадай, на чём играю» ( **коробочки, палочки, бубенчики**)На что похожи звуки? Что мы сможем изобразить этими муз.инструментами? (стук копыт , дождик) А какой бывает дождик?( сильный- быстрый, маленький- спокойный, с громом и без грома, с солнышком и без солнышка ,со снегом, в виде града) Хотите изобразить разный дождик? Давайте мы на инструментах поиграем и вместе **изобразим « Маленький дождик медленный тихий и быстрый громкий частый**»

**Игра на муз инструментах «Маленький дождик»**

Музыкальный руководитель: Вижу ещё что – то интересное , ой какой чудесный мешочек- в нём нам осень передала новый музыкальный инструмент- достать ТРЕУГОЛЬНИК – Какая форма , рассказать из чего сделан показ несколько приёмов игры на треугольнике сольно пропеть маленький и быстрый громкий дождик. ( 4 способа)

**Муз рук**. Посмотрите тучка и теперь весёлая , её понравился наш оркестр ( тучка улыбается –сделать ротик)

 **Муз рук.** Давайте снова заглянем в корзинку Достаёт из корзины **Солнышко а Какое настроение у солнышка ? Солнышко радостное, и не случайно , мы старались петь звонко, играли весело. Ребята, радость мы сможем показать весёлым танцем « Дружные пары», только повторим поскок .( постоять в равновесии и подпрыгнуть на одной ножке)**

 **Танец парный « Потанцуй со мной дружок»**

Муз рук. Я вижу ещё что-то осень для нас приготовила…..(достать овощи – муляжи .приготовить атрибуты) Детям одеть овощные накидки . В какую игру вы хотите поиграть? **игру «Весёлый огород»** по считалке выбрать героев –надеть атрибуты . На прошлом занятии мы знакомились с песенкой по ролям. Повторим :

Выходи-ка народ, мы пойдём на огород.

Соберём урожай поскорее подрастай

(овощи вырастают танцуют) все хлопают

Мы собрали овощей для салатов и борщей

-Овощи: мы не овощи, а дети и вариться не хотим
Мы играли, танцевали и от вас мы убежим.

( убегают через воротики) по окончании музыки (аккорд) убежать , кто не успел выбежать из круга , заменить другими детьми**.**

**Музыкальный руководитель:** А сейчас присядем на ковёр и погладим себя

**Упражнение на релаксацию: (поглаживая)**

 .

Наши ножки устали,

Они бегали, скакали.

Наши ручки устали,

Они хлопали, играли.

Глазки засыпают,

Детки отдыхают.

Глазки открываются,

Детки просыпаются.

Давайте вспомним, как хорошо мы провели время , что вам сегодня было интересно? Ребята, а новое вы увидели, что вас удивило? а что может и не понравилось?

 **Муз.рук**. *Теперь мне всё понятно, корзина от осени у нас оказалась не случайно, осень с нами прощается, ( возможно в корзинке сюрприз печеньки-грибочки)т.к пришла пора готовиться всем зимушку встречать, а осень провожать.*

Дети прощаются и под спокойную музыку уходят из зала