**Заведующая.**

Притихли сегодня ребята с утра.

Прощания день: расставаться пора.

В прихожей – бросается запах [духов](http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-vypusknogo-alye-parusa-doshkolnogo-detstva-2014-god.html),

А в группе устойчивый запах цветов.

Трезвонят без устали все телефоны,

Девчонки пошли за прической в салоны,

Мальчишки свои расчесали вихры,

Совсем не узнать мне моей детворы.

И хоть навсегда мы сейчас расстаемся,

Друзьями, однако, навек остаемся.

Растите! На крепкие ножки вставайте,

**Дошкольное детство**, **детсад вспоминайте**!

**Флешмоб.**

**Чудеса нас оставили для входа с площадки в зал.**

**Звучит музыка, в зал входят Ведущие** (**Муз. Фанфары)**

**Вед. 1**.День безоблачный, ясный и чистый,

В зале много нарядных гостей!

Наши детки так выросли быстро,

Провожаем мы в школу детей!

**Вед. 2.**Сегодня, здесь, они красивые, нарядные,

И замер праздничный наш зал!

Давайте встретим их аплодисментами,

Прошу вас, дети, проходите к нам!

Итак, встречаем наших  любимых Выпускников! **Муз.1.фанфары**

**Дети парами входят в зал под музыку**

**танец Муз.3 «Ромашковое поле»**

/Дети остаются на местах парами

**1.**Наш любимый, наш красивый,

Наш чудесный детский сад!

Ты сегодня в путь счастливый

провожаешь дошколят.

**2.**Улетаем мы сегодня,

Словно птицы из гнезда.

Жаль, приходится прощаться

С детским садом навсегда!

**3**.Детский сад мы очень любим, будем часто вспоминать,

И, конечно же, конечно, потихонечку скучать.

**4.**Воспитатели родные, мы без вас всегда грустим,

Вас любимые, родные, мы за все благодарим.

Песня: **«Скоро в школу нам идти»**

**Вед.1.** Дорогие ребята! Как весело и дружно жили вы в детском саду: играли, пели, рисовали, лепили, танцевали. Что придумать, что же сделать, чтобы вы друг друга не забыли?

**Вед.** 2. Может быть, вы обменяетесь адресами и **будете** писать друг другу письма?

**Юля М.**: Мы еще не очень скоро научимся быстро и грамотно писать, и вообще, это немного не современно!

**Вед1**. Тогда, может быть, вы обменяетесь телефонами и **будете перезваниваться**?

**Саша С.:** Телефоны меняются и теряются. Нет, неинтересно!

**Вед**.2. Ребята, мы даже не знаем, что вам предложить!

**Юля Р.:** Я знаю! Все с компьютером знакомы, он у каждого есть дома. Предлагаю в Интернете **сайт создать** - для встреч друзей-**дошколят**, как у взрослых *«Одноклассники»*, и назвать его *«****Дошколята – точка ру****»*.

**Арина.:** Здорово! Внесем в него, что мы умеем, знаем, во что играем и о чем мечтаем.

**Денис Т.:** И если нам придется с кем-нибудь расстаться, на **сайте** будем мы встречаться и общаться.

**Вед1**: Мы согласны. Но только нелегкая это работа **сайт создавать**. Кто нам поможет?

**Вова Л.:**  А! Я знаю, у кого спросить! (Берет телефон и говорит) Окей, Гугл, нам нужно  **создать сайт**  для будущих первоклассников. Ну вот и ответ готов (отдает тел. воспитателю).Там и будем мы встречаться и между собой общаться. Мой лучший друг – компьютер, мне с ним все супер-пупер!

С утра залезу в интернет и всем друзьям скажу: *«Привет!»*.

**Вед 2.**Сейчас мы будем создавать его страницы!

**Все:** — Здорово!

(Загорается экран, страница интернета со строкой *«Поиск»*, где начинают появляться буквы www. **Группа** .ru.)

**Вед.2**: Ну, вот наш **сайт создан,** здесь вы  **будете** встречаться и общаться.

Страничек будет пока немного. Но получая в школе новые знания, вы будете их добавлять, и сейчас мы можем пролистать все его страницы.

**Вед.1.**Итак – первая страница нашего**сайта** **« Ностальгическая»** – (на презентации - пеленка сложена и завязана бантом) **муз.5 плач ребенка**

**Вед.2**. А давайте вспомним, с чего все начиналось. Как папа у роддома мерз,

А мамочки в окно ему кричали:- Родился! Мальчик! Есть теперь сынок у нас!

Другая мама у окна стояла и дочку нежно прижимала….

**Юля М.** Ходят папы под окнами, маются. Ходят папы, ужасно волнуются.

Ни с того, ни с сего обнимаются, ни с того ни с сего вдруг целуются.

То становятся сразу слезливыми, И носы утирают платочками…

А за окнами мамы счастливые…. Прижимают сыночка и дочку.

**Танец Лялечки на песню И. Саруханова *«Лялечка в конвертике»***

**Вед1.** Но время шло, дети росли…

И наступило время отправляться детям в детский сад.

**Вед.2.** Когда в садик пришли вы, мальчишки и девчонки,

Мамы недавно с вас сняли пеленки.

Из сосочки пили, пустышки сосали.

Вы к маме хотели и громко рыдали.

Но вот пробежала неделя, другая. И поняли вы, что жизнь здесь иная.

**1.**Мы были все смешными малышами,

Когда пришли впервые в детский сад

Мы плакали, домой просились к маме,

Боялись всех – и взрослых и ребят.

**2.**Вспоминаются первые слезы,

Что горошиной катятся вниз,

А еще миллионы вопросов,

Если что-то не знаешь – держись!

**3.** Потом узнали всех и полюбили,

Старались раньше в садик приходить,

Здесь няню беспокойную узнали,

Которую нельзя не полюбить.

**/ выходят дети ясельной группы, встают лицом к выпускникам.**

**1 .** Мы [платья](http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-vypusknogo-bala-v-detskom-sadu-2016-g.html) надели, и щечки умыли,

Красивыми стали и к вам поспешили.

**2 .** Мы забавные, смешные,

Были ведь и вы такими,

Мы немножко подрастем —

Тоже в школу к вам придем.

**3 .**Обещаем вам ребята,

Что без вас в саду родном,

Мы цветов не поломаем,

Все игрушки сбережем!

**4.** Пожелаем вам еще, чтоб учились вы на пять!

А сегодня на прощанье мы хоти потанцевать!

**Танец малышей.**

**(дети передают экспонаты: пеленку, пустышку и банку слез)**

**Вед.2.** Уважаемые гости, сегодня мы откроем **музей необычных вещей.** Здесь, будут находятся экспонаты, собранные на протяжении пяти лет, пока дети ходили в детский сад.

Итак, это первые экспонаты, которые мы отправляем в наш **музей.**

**Вед.1.** А малышки на прощанье

Вам дружно скажут *«До свиданья!»* **(**Дети из ясельной группы уходят)

**Вед.2.** Да, сколько всего произошло за эти годы, и слезы расставания с мамой, и первые улыбки знакомства с новенькими и первый восторг, от увиденного на  **празднике**…

Вот и следующая страница нашегосайта *«*ПОДРАСТАТЕЛЬНАЯ»- и вот наши дети уже подросли!

**Вед.1**. В народе бытует молва «Если выпал зуб молочный – значит в школу вам пора!»А вот и следующий экспонат - зуб молочный, который тоже отправится в наш музей.

**Песню «Зуб молочный»**

**Вед. 2.** Детский сад – это не школа. Все играют день- деньской.

Спят в кроватках в тихий час, копят силы про запас.

**Реб.** В детском садике у нас, Наступает тихий час.

Кто-то скачет на [кровати](http://www.maam.ru/detskijsad/-muzei-neobychnyh-veschei.html), Кто охотится на мух,

Кто стихи читает вслух.

Тут и там летят подушки, Тапки, шапочки, игрушки.

Так проходит тихий час, В детском садике у нас…

**Сценка «Тихий час»**

**Соня Д.** А-пчхи!

**Вика Л.** Будь здорова!

**Восп.** Тихо Вика Левшакова!

**Вика**. Таня, Таня.

**Восп**. Ты опять!

**Вика**. Я здоровья ей желаю! Что она - глухая?

**Соня Д.** Я не слышу, я спала!

**Восп**. Тише, Соня!

**Соня К.** Соврала! Разве так бывает? Кто во сне чихает?

**Восп**. Перестаньте! Всё! У нас - вы забыли? Тихий час!

**Вова Л.** Ой, смотри, Сережа, мушка у Полины на подушке

**Ярик**. Что ещё за мушка?

**Юля М.** Щас, как дам подушкой.

**Игорь К.** А у Светы стрекоза.

**Восп:** Закрывайте все глаза. Нету с вами мне покоя.

Саша спи! Ну что такое?

**Стас К.**. Слышите, Матвей храпит?

**Ева Ч.** Притворяется, что спит.

**Ваня С.** Ябеда! Получишь.

**Лера П.** А Мне Ева спать мешает, меня за руку щипает.

**Ева Ч.**  Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла.

**Восп.** Дети, спите - тихий час!

Точно знаю я для вас, Сон дневной полезен!

А мне нужно идти в методический кабинет подготовится к следующему занятию! (выхожу)

**Колыбельную включаем**

**песня Забастовка**   **(Дети просыпаются)**

**Вед.1.** Дорогие родители вы не подумайте, что наши дети остаются одни и так себя ведут в тихий час. На самом дели они высыпаются и сил набираются!

**Вед.2.** В память об этом, в музей необычных вещей, мы отправляем следующий экспонат… подушку, которая помогала нам попасть в сказочную страну детства (ребенок передает воспитателю подушку). И этот экспонат остается в нашем музее, так как в школе он не понадобится детям.

**Вед. 2.**А вот и третья страничка **сайта –** *«***Экскурсионная»,** благодаря которой мы расскажем о нашем детском саде (Фильм – фото из жизни группы, дети по ходу читают стихи)

**1.** За  дошкольные года

Пора отчитаться,

Есть что вспомнить, рассказать

И кое в чем признаться.

**2.**Ну, а чтоб нам было легче,

Мы по садику пройдем

И расскажем без утайки

Как пять лет мы в нем живем.

**3.**Сперва заглянем в группу к нам

Где нас так ждали по утрам,

Где многому учили

И как родных любили.

**4.** С нежной грустью *«До свиданья!»*

Скажем группе мы родной,

Мы ведь с ней не расставались**,**

Разве только в выходной.

**5.**Здесь строителями были

Докторами и портным

В нашей спальне сотни раз,

Отдыхали в тихий час.

**6.**Накрывали стол к обеду,

Изучали этикет,

И в альбомах рисовали,

Дом деревья и рассвет.

**7.**В нашей группе все друзья

В одиночку жить нельзя

Знает здесь любой из нас

Не прожить ни день, ни час

Без наставников друзей-

Наших воспитателей

Скажем вам сегодня прямо

**Дети хором: Вы для нас – вторые мамы!**

**Исп. Песню « Воспитатель наш» (соло)**

**Вед.1.** И в наш музей отправляется альбом «Наш детский сад».

**Вед2:** Откроем еще одну страницу нашего**сайта «Лирическую»**

**1 реб.** Мне теперь не до игрушек – я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки и Серёжке подарю!

Деревянную посуду отдавать пока не буду!

Заяц нужен мне самой, ничего, что он хромой.

А медведь измазан слишком, куклу жалко отдавать…

Он отдаст её мальчишкам или бросит под кровать…

Паровоз этот Серёже - он плохой, без колеса,

А потом мне нужно тоже поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек – я учусь по букварю,

Но я, кажется, Серёже ничего не подарю!

**2 реб.** В группе я полью цветочки – расцветайте без меня!

Игры разложу, платочки, гриву расчешу коня.

Подлечу зайчонку ушки, мишке мордочку протру.

Хлебца накрошу в кормушки, книжки положу в игру.

Угощу ириской Машу, ты прости меня, Машунь!

Самокат отдам я Саше, жаль, что потерялся руль.

Полежу в своей кроватке и по группе похожу…

Вовке я верну рогатку, в раздевалке посижу…

**3 реб** Обниму родную няню – пахнет вкусно от неё…

В щечку поцелую Аню, дам ей зеркальце своё…

Расскажу секрет Наташке, что бабайку я боюсь….

К воспитательнице нашей на коленки заберусь…

Подойду к окну поближе, пальчиком потру стекло.

Вижу я веранды крышу, солнце за неё зашло…

До свиданья, садик милый, группа лучшая моя!

Я всё это так любила! В школу ухожу друзья!

**4.** Кукла Катя, до свиданья! Как же я тебя люблю! *(обнимает)*

Но теперь на воспитанье новой маме отдаю!

Любит кукла чай с вареньем, к чаю сладкий пирожок…

Спать ложится на перинку и всегда на правый бок!

Кукла Катя, до свиданья, не успела подрасти,

Видишь, мне купили книжки, в школу мне пора идти!

Будь хорошей, будь примерной, новой маме не перечь!

И она тебя, конечно, постарается сберечь *(отдает куклу маленькой дев.)*

**Танец с игрушками «Танец с любимой игрушкой» (динь-динь д/сад…)**

**Вед.2.** Да, эти игрушки, тоже останутся в нашем **музее**.

**Вед.1.** Развлечения и **праздники** – неотъемлемая часть жизни детского сада, именно на **праздниках** мы увидели мамины восхищенные глаза, и восторженные улыбки.

**Вед.2** Следующаястраничка нашего**сайта** **«Мечты» (выносится шкатулка)**

Ну что ребята? Приоткроем шкатулочку, чтобы все могли узнать, о чем вы мечтаете? Стали дети вслух мечтать, Кем хотели б в жизни стать.

1.Как найти нам в этой жизни самый верный, лучший путь?

Как нигде мне не споткнуться и с него мне не свернуть?

Кто подскажет, кто научит, кем же нам работать лучше,

Чтобы деньги получать и в семье опорой стать.

2.Столько есть профессий разных,   
Все их нам не перечесть:  
Есть врачи и водолазы,  
Токари, шахтеры есть.

Главное — не ошибиться,  
Выбирая, кем же стать?  
Парикмахером, певицей,  
Или на Луну летать.

**песня. «Кем стать»**

3.Мы мечты вам рассказали,

Хлопайте, старайтесь.

Это вы нас воспитали,

Вот и разбирайтесь**.**

**Вед. 1.**: и в наш музей отправляется следующий необычный экспонат - это нечто особенное – шкатулка, в которой детские мечты.

**Вед. 2.:**  А теперь давайте с вами посмотрим следующую страницу нашего сайта: **«Музыкальная».**

**Вед. 1.** Эта страница музыкальная

Песенная и танцевальная

Здесь звуки музыки живут

И дети здесь танцуют и поют.

**Вед.2.** Джентльмен всех уважает,  
 Помогает всем во всем,  
 Он овсянку обожает,  
 И не чавкает совсем.  
 Он всегда снимает шляпу,  
 И цилиндр, шар, и куб.  
 Маму слушается, папу,  
 Даже с бабушкой не груб.  
 Джентльменов любят леди  
 Небывалой красоты.  
 Может стать любой на свете  
 Джентльменом. Даже вы!

**Танец: «Джентельменов»**

**Вед.2.** А вот и следующая страница нашего**сайта «Привычки».**

Сейчас я хочу представить вам самый дорогой для нас экспонат, здесь мы собрали все вредные привычки, от которых избавились наши дети. В школе наши дети будут примерными, аккуратными, старательными и привычки у них будут, только хорошие. Помогите мне, пожалуйста, принести этот экспонат.

/**Ведущий несет банку, роняет ее, крышка открывается, звук рассыпания.**

**Вед.1.** Ах! Что же теперь будет? (вбегают 2 взрослых)

**Вед.2.** Ой, здравствуйте т, вы кто? Вы наверно гости опоздавшие? Проходите, присаживайтесь.

(**Привычки смеются.)**

**1 прив.** Какие ещё гости? Вот насмешили!

**2 прив.** И никакие мы не гости.

**Вед.1.** Если не гости то кто?

**1 прив.** Мы ваши сестрички**.**

**Вместе.** Вредные привычки.

**2 прив.** Мы ввашей группе давно уже вместе с вами живём.

**Вед. 2.** А у наших детей нет вредных привычек.

**1 прив.** Ой, ой! Так уж и нет? Кто руки забывает мыть? Кто в носу ковырял? А кто за завтраком над кашей по часу сидел, слёзы лил?

**2 прив.** А кто на прогулку по три часа одевался?

**Вед. 1.** Да, такое бывало. Но больше такого не повторится. Наши дети стали взрослыми, они идут в школу, а вас, вредные привычки, они с собой не возьмут.

**1 прив.** Как это не возьмут? Как не возьмут? Мы несогласные!

**2 прив.** Мы тоже вместе с вами [пойдём](http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-vypusknogo-prazdnika-2015-muzei-neobychnyh-veschei.html) в школу**.** Мы уже и портфели собрали. У нас уже всё готово. Вот наши портфели.

*(выносят портфели)*

**Вед.2.** Интересно, что вы в портфели положили? Слишком они огромные.

**1 привычка**:

Огромные? Да первоклассники столько в школу носят, у них портфели неподъёмные. Им не ранцы надо покупать, а чемоданы на колёсиках.

**2 привычка:**

Вот и мы сложили всё, что надо. Сейчас вам покажем.

*(Достаёт, показывает)*

Вот подушечка. На уроках поспать, если устану.

**1 привычка:**

Вот шоколадочка…. Подкрепиться, если что.

**2 привычка:**

Вот мобильничик…В игры поиграть.

**Вед.1.**Похоже, вы совсем не знаете, что надо брать с собой в школу?

**1 привычка:** Как это не знаем? Всё знаем.

**Вед. 2.** Давайте не будем спорить. Лучше угадайте школьные загадки. Кто угадает, тот, значит, в школу и пойдет.

Должен каждый ученик в школу брать с собой… (дневник)

**1 прив.** Пикник. Вот у меня есть *(показывает)* Да, ребята, правильно я угадала? Пикник, чтоб на уроке подкрепиться. Нет? А что он должен брать? Дневник? Зачем его брать…он же невкусный совсем. Для чего он нужен? А…ну понятно.

**Вед. 1.** Чтобы ручками писать приготовим мы… (тетрадь)

**2 прив.** Кровать. Улёгся на кроватку и пиши себе. Правильно ребята? Нет? А что?

**Вед. 2.** Чтоб карандашик не пропал, уберём его в…(пенал)

**1 прив.** Вподвал! Пусть в подвале для сохранности лежит.

**2 прив.** В канал!В канал закинуть его надо. Он и не пропадёт, кто его вканале икать будет? Никто. Правильно? Нет? А куда его надо убрать?

**Вед.1**. Всё ясно, привычки. Не угадали вы загадки. В школу вас не возьмем. Вы ничего делать правильно не умеете. Портфель, например соберете в школу?

Привычки – А как это?

**Вед.2.** Сейчас вам ребята покажут. И мы создаем новую страницу нашего**сайта «Игры».**

**/Слайд – заставка *«Игры»***

**Игра «Собери портфель»….**

**Привычки.** Портфель научились собирать…А это что такое? *(показывает цифры)*

**Вед.1.** Это цифры для нашей следующей игры *«Встань по порядку»* Игра наша с секретом. (детям раздаются цифры первого порядка от1до10. Ребята не знают свою цифру. Они держат её за спиной. Под музыку дети гуляют и смотрят цифры соседей. Задача – методом исключения выяснить свою цифру и в конце построить числовой ряд.

( Муз.21 веселый счет)

**Вед. 2.** Дорогие привычки. Хотите, я подскажу, что надо вам надо сделать, чтобы дети взяли вас с собой в школу?

**Привычки.** Конечно, хотим!

**Вед. 1.** Чтобы дети взяли вас с собой в школу, вам надо стать хорошими привычками. Полезными.

**1 прив.** Точно! Правильно.

**2 прив.** Нам надо стать хорошими! Я стану привычкой вовремя вставать по утрам, чтобы в школу не опоздать. Это хорошая привычка?

**Вед. 2.** Конечно хорошая!

**1 прив.** А я стану привычкой вовремя делать уроки. Это ведь тоже хорошая привычка?

**Вед. 1.** Да! Это тоже хорошая привычка, такая привычка очень детям в школе пригодится.

**2 прив.** Значит, вы возьмёте нас с собой, ребята? Ура!

**1 прив.** Ура! Ура! [Пойдём](http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-vypusknogo-prazdnika-2015-muzei-neobychnyh-veschei.html) заново портфели правильно соберём. Надо к школе готовиться!

**2 прив.**Пойдём. До свидания, ребята. Встретимся в школе!

(Привычки уходят)

**Исп. песню «О том не вспоминай» муз. 22.**

**Вед 1.**Следующая страница нашего**сайта *«*Заметки».**

Эта страничка для родителей, друзей и подруг. Здесь вы будете встречаться, и общаться, обмениваться информацией, размещать свои объявления! А вот и первое объявление**:**

**По очереди встают родители и читают их. *(Их можно написать и на слайде)***

1. МЕНЯЮ: Дневник с двойками на дневник с пятерками, по договоренности.

2. МЕНЯЮ: Портфель школьника на портфель директора рынка.

3. РАЗЫСКИВАЕТСЯ: Отметка, пропавшая без вести, особые приметы: длинная, худая, с длинным носом, нашедшего просьба не возвращать.

4. РАЗЫСКИВАЕТСЯ: Пятерка, выпавшая из портфеля, нашедшего просьба вернуть за вознаграждение. Страдает ребенок.

5. *(Читает методист)*

Администрация детского сада №52 **«Чебурашка»** поздравляет выпускников с успешным переходом в школу.

Желаем: выпускникам - отличных успехов!

ВОСПИТАТЕЛЯМ - побольше веселого смеха,

ПОМ. ВОСПИТАТЕЛЕЙ - богато жить,

МУЗ РУКОВОДИТЕЛЮ - рояль купить.

МЕДИКАМ - шприцов одноразовых,

ПРАЧКАМ - порошков многоразовых,

КУХНЕ - импортный кухонный комбайн,

ЗАВХОЗУ - постоянный билет на автобус и трамвай,

МЕТОДИСТУ - новых методов,

А ЗАВЕДУЮЩЕЙ - всего, всего этого

И всем - еще счастья в придачу.

Ведь у нас сегодня праздник   
Радостный, веселый.   
До свиданья, детский сад!   
Здравствуй, школа!

Сегодня провожают нас,   
В страну чудес, познания,   
И мы уходим в первый класс,   
Спасибо, до свиданья!

**Песня «Первоклашки»**

**Вед. 1**. Следующая страница нашего **сайта «Прощальная»,** и экспонатом нашего музея - являются сами выпускники.

Проходит всё, и нам немного жаль,

Что детства закрывается страница.

Всё впереди у вас, но только в детский сад.

Вам никогда уже не возвратиться!

**Вед. 2**. Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!

Вы в школу идёте учиться, дружить.

Успехов, здоровья вам всем пожелаем

И свой детский сад никогда не забыть.

**Дети:1.** Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит,

И гордимся мы сегодня, словом важным: *«Выпускник»*

По тропинкам, по дорожкам первый раз осенним днем

Прямо к школьному порогу мы с букетами [пойдем](http://www.maam.ru/detskijsad/-muzei-neobychnyh-veschei.html).

Мы за парты сядем смело и раскроем буквари.

На доске напишем мелом буквы первые свои.

**2.** Быстро летние дни пролетят.

Скоро будем мы в школе учиться.

Все, чему научил детский сад,

в школьной жизни нам всем пригодится.

**3.**Мы умеем считать, рисовать

и уменье дружить много значит.

Будем мы на пятерки все знать

и с успехом решать все задачи!

**4.**С детским садом расстаемся,

Школе каждый очень рад!

На прощанье улыбнемся,

Не грусти, наш детский сад!

А игрушки в школу можно?

Нет, конечно же, нельзя!

Мы игрушки здесь оставим,

До свидания, друзья!

**5.**Оставив здесь кусочек детства,

Уходим в первый школьный класс.

Но с вами будем по - соседству,

И вспомним вас ещё не раз.

**6.**Ботинки уношу домой, сегодня много дел,

Одёжкин домик, шкафчик мой совсем ты опустел.

А, как наполнен, был зимой – торчали рукава,

Бывало, дверцу, шкафчик мой, я закрывал едва.

Тебя займёт другой малыш, иду учиться я,

Одёжкин домик, шкафчик мой,

Навек прощаемся с тобой, как старые друзья

**7.**Грустны клены у оград, день прощанья…

До свиданья Детский сад, до свиданья

Нам за партами сидеть в эту осень!

Даже плюшевый медведь спать не хочет…

На полу сидит в углу, с ним простились.

Вот дождинки по стеклу покатились…

**9.**До свидания, наш садик, воспитатели, друзья!

Все за нас сегодня рады, но у мам блестят глаза.

**10.**Не волнуйтесь наши мамы! Мы же вас не подведем.

Теплой осенью мы сами в школу весело [пойдем](http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-vypusknogo-prazdnika-v-dou.html)

**11.** Жили в садике мы дружно, но прощаться, всё же, нужно.

И в прощальный этот час мы целуем крепко вас!

Всем спасибо говорим, и за всё благодарим!

**Таней «Птицы, мои птицы!»**

**Вед. 1.** Посмотрите, дорогие родители, какие ваши дети стали взрослые, красивые, торжественные, сегодня ваши дети целыми и невредимыми покидают наш детский сад.

**Вед. 2**. Дорогие родители, отныне выпускники поступают в ваше распоряжение. А ведь «Выпускник» инструмент сложный. Приобретая любой инструмент, всегда дают инструкцию по эксплуатации. Поэтому мы даем вам инструкцию по эксплуатации изделия «Выпускник»:

**Вед.1.** «Изделие «Выпускник»- очень сложное! Оно содержит в себе советы воспитателей, наставления родителей, фантазии и мечты!

**Вед.2.**В изделии выпускник содержатся следующие элементы как: -наполеоновские планы

-страстное желание ничего не делать.

**Вед.1.**Изделие «Выпускник» требует соблюдения особых правил ухода:

-мыть изделие, т.е., головомойку ему устраивать не рекомендуется;

-гладить разрешается и как можно чаще.

Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Выпускник», то оно может испортиться.

**Вед.2.** Если же вы будете неукоснительно соблюдать правила по уходу, то изделие может перейти в новое качество, станет, например «Отличником».

Очень надеемся, что вы будете бережно обращаться с изделием «Выпускник»

**Вед.1.**  А сейчас, я прошу родителей сдать в наш **музей** расписку в получении детей.

(Один из родителей читает с места)

***«Расписка»***

Мы, родители, сегодняшних выпускников, выдаем расписку в том, что действительно получаем своих детей, сданных на хранение, воспитание и обучение в д/с. Родительский комитет отмечает одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их стало сложнее накормить, одеть, обуть. Но, тем не менее, глядя на довольные, красивые и одухотворенные лица детей мы надеемся, что знания, умения и навыки, полученные в саду, помогут нашим детям и в школе.

**Вед 1.**  Ваша расписка будет храниться в нашем **музее. И на этом наш музей необыкновенных вещей** заканчивает свою работу, а наши выпускники прощаются с детским садом.

**Песня: «До свиданья детский сад»**(прощальная)

**Вед.2.** Вот и пришел расставания час, спасибо скажем всем сейчас.

И когда же мы успели?  
Так внезапно повзрослели!  
В школе ждёт с цветами нас  
Настоящий первый класс!  
Жаль, уходим мы из сада.  
Всем сказать спасибо надо.  
Сколько праздничных шаров –   
Столько будет добрых слов. **Заведующая**  
Детский сад весёлый, славный!  
Ну, а кто здесь самый главный?  
В кабинете кто сидит?  
Всеми кто руководит?  
Ночами не спящая,  
За бюджетом следящая,  
С мамами беседующая  
Добрая Заведующая!  
    
**Методист**  
Чем ребятам заниматься?  
Как учиться и когда?  
Как гулять и развлекаться?  
Мы не знаем, вот беда!  
Но занятий целый лист  
Пишет детям методист!  
  
**Завхоз**  
Двери, лампочки, ковры,  
И песок для детворы,  
Занавески и игрушки,  
Одеяла и подушки,  
Мебель в садик наш привёз  
Замечательный завхоз!  
  
**Стирает, гладит**  
На отглаженной простынке  
В тихий час мы нежим спинки.  
На подушке белоснежной  
Сон приходит безмятежной.  
У белья в саду есть баня.  
Там директор – тётя Таня!  
  
**Повара**  
В животах у нас сидит  
Сладкоежка-аппетит.  
Он то булькнет, то завоет.  
Кто бедняжку успокоит?  
Кашу с самого утра  
Варят детям повара!  
  
**Работники столовой**  
Кто столовую откроет?  
Ребятне на стол накроет?  
Суп в тарелки кто нальёт?  
ято за нами уберёт?  
Кто нам даст добавки новой?  
Лишь работники столовой!  
Гена суп опять разлил,  
Гоша кашу уронил.  
И работникам столовой  
Убирать опять по новой!  
  
**Массажист**  
Кто погладит каждой крошке  
Ручки, спинку, пузик, ножки?  
Нежно сделает массаж  
Массажист любимый наш.  
     
**Врач**  
Ну, а кто сильнее тут  
Всех болезней и простуд?  
Словно доктор Айболит  
Нас от гриппа защитит?  
Не боюсь – бегу, скачу  
В гости к доброму врачу!  
  
**Медсестра**  
Мы совсем не без причины  
Очень любим витамины.  
Пить коктейль пора, ура!  
Вызывает медсестра!  
  
**Физрук**  
Для здоровья и фигуры,  
И для силы ног и рук  
На уроки физкультуры   
Отведёт детей физрук!  
  
**Логопед**  
Ах, какие были муки-   
Не давались людям звуки!  
Вечные ошибки:  
Вместо «рыбки» - «лыбки».  
«Миска» вместо «мишка»,  
«Фыфка» вместо «шишка»!  
Мы откроем вам секрет:  
Всем поможет логопед!  
  
**Дефектолог**  
Мы не знали дней недели,  
Говорили еле-еле.  
К знаньям путь ужасно долог.  
Но помог нам дефектолог.  
     
**Психолог**  
Фантазируем, играем,  
Что-то вместе собираем  
В настроении отличном,  
В кабинете необычном.  
Лиз, Денисов, Саш и Маш –   
Любит всех психолог наш.  
      
**Нянечки**  
Ничего мы не умели,  
Даже писались не раз.  
Вы едва не поседели,  
Выручая вечно нас!  
    
Вытирали, умывали  
Леночек и Ванечек (Женечек и Танечек),  
И всегда мы точно знали:  
Нам никак без нянечек!  
  
**Музыкальный руководитель**  
Кто играет на гармошке  
Кроме Гены-крокодила?  
Пианино, бубен, ложки,  
Даже флейта ей под силу!  
    
Праздник наш прощальный  
С нами проведите,  
Самый музыкальный  
Наш руководитель!  
  
**Воспитатель**  
Мама ходит на работу.  
И у папы много дел.  
Значит надо, чтобы кто-то  
И за нами приглядел!  
  
Кто накормит кашей с ложки,  
Кто нам сказку почитает,  
Кто наденет нам сапожки,  
Кто стихи и песни знает?  
  
Кто помирит, кто подскажет,  
Кто подружка и приятель,  
Кто нам фокусы покажет?  
Ну, конечно, воспитатель!

**Дети о сотрудниках читают стихи. ?**

Кружит по саду детсадовский вальс! ***«Кружится пусть вальс…»(любой)***

**Дети танцуют вальс. « Дошкольный вальс»**

**Вед.1.Слово для поздравления заведующей.**

**Зввед.**Настал торжественный момент: 

Вручаем детям документ,

Он называется Диплом,

И на всю жизнь. На память он.

Все будет: школа, институт,

Диплом ваш первый - этот тут!

Вы, дети наши, журавли,

Ступеньку первую прошли,

И вас вторая, третья ждет,

Летите к солнышку вперед!

И постарайтесь так учиться,

Чтобы дипломами гордиться!

**Детям вручаются дипломы и памятные подарки.**

**Вед. 2**

Вот и подошел к концу наш выпускной бал.

Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья

И мечты сбылись у вас. **Сюрприз! (торт)**

**Вед.1.*(Пожелание родителям от воспитателей)***

Трудно детей своих воспитать,

Многое нужно для этого знать.

Родителям мы хотим пожелать:

Детям всегда во всём помогать,

В школу с утра ребёнка собрать,

Напутствия вовремя добрые дать,

Умную книжку успеть прочитать,

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать,

Надо ещё детей закалять,

Собрания также все посещать,

А главное - без сомненья -

Желаем мы вам терпенья!

Вед.2.И в миг прощальный, но красивый,

Готов опять сюрприз в придачу:

Возьмите шарик свой счастливый,

Как знак свершений и удачи!

И пусть все беды унесет

Ваш шарик легкокрылый!

С ним начинайте свой полет,

Пусть будет он счастливым!

**/Ответное слово родителей**

Дети выходят на улицу и выпускают шары в небо! Фотосессия.

Песня шарикивоздушные.