**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» городского округа город Салават Республики Башкортостан**

Конспект непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Познавательное развитие» на тему

«Наша природа, наше богатство».

Воспитатель: Ульянова Р.Р.

Город Салават

2017

Цели:

Образовательные задачи: способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных; расширять представления о лесе и его обитателях;

Развивающие задачи: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Предварительная работа:

Рассматривание пособий с изображением диких животных, деревьев, птиц, загадки о животных; чтение сказок о животных;

Оборудование:

Игрушки медведя, зайца, лисички. Деревья. Мелодия со звуками леса.

Ход занятия:

1. Организационный момент (сюрпризный момент, путешествие в лес).

Дети заходят в группу под пение птиц.

Воспитатель: Ребята мы с вами пришли в лес, в гости к лесным зверюшкам. Давайте послушаем как поют птички.

2.Игровая ситуация. Знакомство с лесными жителями (медведь).

- Ой. Слышите ребята кто-то там рычит за березкой? Давайте посмотрим кто там!

- Здравствуй, Мишка, выходи, не бойся! Ребята, давайте поздороваемся с Мишкой. *(Дети здороваются с медведем)*. Ребята, потрогайте Мишку и скажите, какой он? Обследовательские действия детей: Мишка большой, мягкий, пушистый.

Ребята посмотрите какой Мишка грустный, ему хочется играть, но не с кем. Давайте мы с ним поиграем. Расскажем ему стишок про Мишку косолапого.

3. Чтение наизусть стихотворения «Мишка косолапый, по лесу идет…», с выполнением действий по тексту стихотворения.

Воспитатель: Видите ребята Мишке как весело с нами играть? *(Да)*

4. Игровая ситуация. Знакомство с лесными жителями (лиса).

- Ой посмотрите кто то там прячется за елочкой. Ребята кто это?

Дети: Лисичка

Воспитатель: Правильно. Выходи к нам лиса! Ребята лисичка не хочет выходить. Давайте я прочту скороговорку, а вы её за мной повторите.

Са-са-са, здесь живет лиса

Са-са-са, выходи лиса.

Воспитатель: Вот лисичка вышла к нам, ребята расскажите какая она?

Дети: пушистая, рыжая, красивая, хитрая….

5. Игровая ситуация. Знакомство с лесными жителями (заяц).

Воспитатель: Посмотрите, кто там дрожит за деревом?

Дети: заяц

Воспитатель: Правильно (воспитатель демонстрирует детям игрушечного зайца).

6. Чтение стихотворения.

Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегайка!

На макушке – длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

Воспитатель: Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся (дети гладят игрушку, покажите, где у зайки ушки, какие они? *(Длинные, большие)*. А где хвостик? Какой он? *(Коротенький, маленький)*. Покажите спинку, какая она? *(Пушистая)*. А животик где, какой он? *(Мягкий)*. У зайчика есть лапки, покажите их. *(Дети показывают лапки)*. Перестал наш зайка дрожать, видно, хочет поиграть. Поиграем с зайчиком? *(Дети отвечают.)*

7. Физкультминутка

*«Зайка серенький сидит»*

Воспитатель читает стихотворение, показывает соответствующие тексту движения, дети повторяют за ним:

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

*(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой.)*

Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

*(Встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот.)*

Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,

Вот так, вот так – надо зайке поскакать.

*(Прижимают кисти рук к груди, как лапки, и прыгают на месте)*

8. Рефлексия.

Куда мы с вами ходили? Кого мы повстречали в лесу? Кто вам больше всего понравился из лесных жителй?