**Путешествие в Малиновку.**

 **Цель:** уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям).

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Способствовать развитию умения узнавать и называть животных по внешним признакам и строению.

- Формировать умение узнавать образ животного в силуэтном и теневом изображении.

***Коррекционно-развивающие:***

- Способствовать развитию общей моторики, координации движения, зрительной и слуховой памяти, слухового внимания; связной речи. Закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, подбирать слава- определения к существительным.

***Воспитательные:***

- Воспитывать интерес, любовь, доброе отношение к домашним животным, желание заботиться о них.

**Предварительная работа.**

Рассматривание предметных и сюжетных картин с изображением домашних животных; отгадывание загадок по данной лексической теме; коммуникация по теме; составление предложений с описанием внешнего вида животных; чтение художественной литературы о домашних животных.

**Оборудование:**

- Картинка с изображением силуэтов домашних животных, наложенных друг на друга.

- Карточка с изображением животного (коровы).

- Разрезная картинка (корова), размер А-3.

- Игра «Домашние животные на ферме»

-Ширма.

-Настольная лампа.

- Фигуры домашних животных.

-Молоко.

**Ход НОД**

**I.Вводная часть:**

***Организационный момент***

Педагог приглашает детей на занятие.

- Ребята сегодня я хотела бы пригласить вас в небольшое путешествие. А вот куда вы сейчас сами догадаетесь.

-Рассмотрите картину. Кого вы здесь видите? (зашумленные предметы).

Ответы детей.

-Как можно назвать их, одним словом?

-Какие это животные?

-Почему их так называют?

- Где можно увидеть много домашних животных?

-Как вы думаете, куда мы с вами сегодня отправимся?

- Правильно. В деревню к моей знакомой девочке Маше. У неё в деревне, в Малиновке, много домашних животных и мы сможем познакомиться с ними и узнать много интересного.

 - Но пешком до деревни идти далеко! Давайте поедем на автобусе?

Музыкальная игра «Автобус» (звучит музыка).

**II.Основная часть:**

- Вот мы и приехали. Ребята посмотрите вокруг как красиво! Какой красивый лес. Какое время года сейчас в лесу? По каким признакам вы это поняли? И т.д. Что-то нас Машенька не встречает.

 (Из «леса» выходит **Машенька**).

**Машенька:**

- Здравствуйте, ребята! Рада вас приветствовать в Малиновке.

Мы с моей коровой Бурёнкой здесь вас ждали, да вот она куда-то пропала! Наверное, в лесу заблудилась. Поможете мне её найти.

**Ответы детей.**

**Педагог:**

- Машенька, а как же мы её узнаем?

- А для того, чтобы узнать, как выглядит моя Бурёнка, вам нужно собрать картинку из нескольких частей.

Игра «Разрезные картинки» (составление коровы из частей).

**Педагог:**

- Ребята, давайте запомним, как выглядит наша Бурёнка.

**Игра** «Продолжи предложение».

**Педагог:**

-Теперь мы знаем, как выглядит Бурёнка. Дорога в деревню идёт через лес. Пока по лесу идём по сторонам смотреть будем, позовём, вдруг корову твою и встретим.

**Машенька:**

- И правда, а может быть, Бурёнка нас на ферме уже ждёт.

-А чтобы не заблудиться возьмемся за руки.

 (Машенька ведёт детей к ферме).

**Педагог:**

 - Здравствуйте, ребята. Пока Машенька вас встречала, я на хозяйстве была. Сколько здесь всего интересного увидела. Сейчас и вам покажу.

**Машенька:**

- А я пока посмотрю, нет ли Бурёнки в хлеву. (уходит)

 **Речевые игры**: «Назови ласково», «У кого кто?», «Какой, какая, какие?»

 - Какие вы молодцы, ребята! Всё верно подметили и рассказали.

 **Педагог:**

- Всех животных рассмотрели. А теперь проверим, сможете ли вы узнать их по тени.

**Педагог:**

**Игра** «Отгадай животное по тени».

- Молодцы, ребята. Всех узнали. Ну, где же Машенька и Бурёнка.

**Сюрпризный момент.**

**(выходят Маша и Бурёнка)**

**Машенька:**

-Здесь мы, здесь.

**Корова:**

- Здравствуйте, ребята! Я на лугу траву ела, да серый волк меня напугал. Побежала в лес, да заблудилась. Услышала, как вы меня зовёте. Дорогу домой по вашим голосам нашла.Спасибо вам, ребята, что меня из леса вывели.

-А за помощь, молоком вас угощу?

- Все любят молоко?(угощает детей молоком) Какое молоко?

- А что ещё можно приготовить из молока?

(Ответы детей: творог, сметану, кефир и т.д.)

**III.Заключительная часть:**

***Рефлексия*** (вопрос-ответ)

-Понравилось ли вам путешествие? О ком говорили? Где живут домашние животные?

**Педагог:**

-Ну а теперь возвращаться в сад пора. Приглашаю всех в автобус. (дети прощаются с Машей и Бурёнкой) (музыкальная игра «Автобус»).