Автор: Парфенова Елена Дмитриевна

Организация: БДОУ г.Омск «Детский сад №358 комбинированного вида»

Населенный пункт: г.Омск

Цель: Художественно-творческое развитие дошкольников среднего возраста через нестандартные формы организации изобразительной деятельности. Задачи: 1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (клейсте р+гуашь).Развивать умения владеть пластмассовой вилкой.Упражнять в умении дополнять изображение деталями(пароходом).

2 . Развивать воображение, чувство композиции, активность творчества.

Материал: ½ листа, кисточка жесткая, клейстер, расческа с широкими зубьями, салфетки и бумажный силуэт парохода на каждого ребенка.

Ход Нод:

Воспитатель: «Ребята, вы любите путешествовать?»

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я сегодня вам предлагаю отправиться в загадочное путешествие, а на чем догадайтесь

По волнам плывет отважно

Не сбавляя быстрый ход

Лишь гудит машина важно

Что такое?...(Пароход)

Мы отправимся в морское путешествие на пароходе. Сядем мы на пароход

и отправимся в поход.

. Физминутка:

Посмотрите пароход по волнам вперед идет

Я в бинокль свой смотрю,

Что увижу, расскажу

Чайка над волной взмывает

Чайка чайку догоняет

А рядом вижу чьи-то спины

Плывут в волнах за мной дельфины

Встал на мостик капитан

Смотрит здесь. Смотрит там

То в бинокль,то в трубу

Влево, вправо за корму.

Ходят волны на просторе

Вы узнали ? это ..море.

-А море ребята, бывает не простое. Оно не всегда одинаково. Меняется его цвет, звук -все подвластно его настроению .Давайте посмотрим каким бывает море: 1 ) спокойное (3 картинки :1-спокойное море 2-не шелохнется 3-про такое море говорят- штиль на море )- Ребята, а как еще можно назвать море ,когда оно спокойное? Ответы детей: тихое, ласковое ,бесшумное, доброе, теплое, мягкое и т. д. 2) бушующее море( 3 картинки: 1-бурное 2-неспокойное 3 про такое море говорят –штормовое)- А каким вы представляете бушующее море? (Волнующее, грозное, страшное, сильное, злое, величественное и т.д.)

-Ну что ж, пароход у нас есть(показывает)-А что нам не хватает? (моря)

-Ребята, я вам предлагаю изобразить свое море необычным способом, посмотрите. .

Презентация нетрадиционного способа рисования «клейстером»

Воспитатель : Ну что же попробуем необычный способ? Проходите ,садитесь за столы. И для начала разомнем пальчики:

Ветер по морю гуляет

(выполнение волнообразных движений кистями рук). Ветер лодочку качает

(ладошки соеденить и наклонять вправо-влево)

Весла в руки мы берем быстро к берегу плывем(имитация весел).

Сядьте прямо, поднимите головку, мы будем работать под звуки и мелодию моря.

После творчества детей .-Какое у вас получилось море? .Ответы детей. –Что вам еще понравилось в нашем путешествии?