**Аналитическая справка о результатах проведения**

**диагностических контрольных работ**

**по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» и**

**«Литературное чтение» учащихся начальной школы за 2016/2017 учебный год**

С целью проверки планируемых результатов освоения ООП НОО, учебных достижений обучающихся и в соответствии с приказом по ОО от 14.09.2016 №150/1 были проведены диагностически**е** контрольные работы по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру во 2, 3 и 4 классах.

Учащиеся 1 класса выполняли стартовую диагностику в рамках муниципального исследования качества образования 21 сентября.

 В 1 классе обучается 4 человека. Выполняли стартовую работу 4 человека (100%).

Учителя начальных классов осуществили разработку контрольно- измерительных материалов и утвердили их на ШМО начальной школы, провели контрольные работы, обобщили и проанализировали результаты.

 На основе данных материалов подготовлена аналитическая информация по литературному чтению.

**Русский язык**

 В школьном контрольном диктанте по предмету «Русский язык» участвовал 12 учеников из 2, 3 и 4 классов. Результаты выполнения контрольного диктанта по классам представлены в таблице.

 Общие итоги выполнения контрольного диктанта следующие. С контрольным диктантом справилось 12 учащихся (100%), из них – 3 учащихся (25%) выполнили работу без ошибок,

6 учащихся получили отметку «4» (50%), и 3 учащихся выполнили работу на «3» (25%).

Качество выполнения работы по школе составило – 75%. Средний балл – 4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | КлассыПараметры | **2**Джарулаева Т.Х. | **3**Магомеали-ева З.А. | **4**Омарова Х.О. | **Всего** |
| 1. | Число уч-ся по списку | 4 | 3 | 5 | **12** |
| 2. | Число учащихся выполнявших работу | 4 | 3 | 5 | **12** |
| 3. | Получили отметку: «5» | 1 | - | 2 | **3** |
|  | « 4» | 2 | 2 | 2 | **6** |
|  | « 3» | 1 | 1 | 1 | **3** |
|  | «2» | - | - | - | **-** |
| 4. | Успеваемость | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| 5. | Качество | 75% | 66.6% | 80% | **75%** |
| 6. | Средний балл | 4 | 3.7 | 4.2 | **4** |

**Математика (контрольная работа)**

 В школьной контрольной работе по предмету «Математика» участвовали 12 учеников из 2, 3 и 4 классов. Результаты выполнения контрольной работы по классам представлены в таблице.

 Общие итоги выполнения контрольной работы таковы. С работой справились 12 учащихся (100%), из них 5 учащихся (41.7%) выполнили работу без ошибок, 6 учащихся получил отметку «4» (50%), 1 учащихся выполнили работу на «3» (8.3%).

Качество выполнения работы по школе составило 94%. Средний балл – 4.2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | КлассыПараметры | **2**Джарулаева Т.Х. | **3**Магомеали-ева З.А. | **4**Омарова Х.О. | **Всего** |
| 1. | Число уч-ся по списку | 4 | 3 | 5 | **12** |
| 2. | Число учащихся выполнявших работу | 4 | 3 | 5 | **12** |
| 3. | Получили отметку: « 5» | 2 | 1 | 2 | **5** |
|  | « 4» | 2 | 2 | 2 | **6** |
|  | « 3» | - | - | 1 | **1** |
|  | «2» | - | - | - | **-** |
| 4. | Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5. | Качество | 100% | 100% | 80% | **94%** |
| 6. | Средний балл | 4.5 | 4.3 | 4.2 | **4.2** |

**Окружающий мир (тест)**

В школьном тесте по предмету «Окружающий мир» участвовало 12 учеников из 2, 3 и 4 классов. Результаты выполнения теста по классам представлены в таблице.

 Общие итоги выполнения теста следующие. С работой справилось 12 учащихся (100%), из них 2 учащихся (17%) выполнили работу без ошибок,5 учащихся получили отметку «4» (41,5%), 5 учащихся выполнили работу на «3» (41.5%).

 Качество выполнения работы по школе составило 59%. Средний балл – 3,8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  КлассыПараметры | **2**Джарулаева Т.Х. | **3**Магомеали-ева З.А. | **4**Омарова Х.О. | **Всего** |
| 1. | Число учащихся по списку | 4 | 3 | 5 | **12** |
| 2. | Число учащихся выполнявших работу | 4 | 3 | 5 | **12** |
| 3. | Получили отметку: «5»  | 1 | - | 1 | **2** |
|  | «4» | 1 | 2 | 2 | **5** |
|  | «3» | 2 | 1 | 2 | **5** |
|  | «2» | - | - | - | **-** |
| 4. | Успеваемость | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| 5. | Качество | 50% | 67% | 60% | **59%** |
| 6. | Средний балл | 3.8 | 3.7 | 3.8 | **3.8** |

**Литературное чтение (техника чтения)**

В школьном срезе по предмету «Литературное чтение» участвовали 12 ученика из 2, 3 и 4 классов. Результаты техники чтения по классам представлены в таблицах.

 Сформированность навыка чтения рассматривалось по пяти параметрам: темп чтения, способ чтения, правильность чтения, выразительность чтения и осознанность чтения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во человек | Темп чтения(человек - %) | Способ чтения(человек - %) | Правильность чтения(человек - %) | Вырази-тельность чтения(человек - %) | Осознан-ность чтения(человек - %) |
| Ниже нормы | Норма | Выше нормы | Буквами | Слогами | Словами | Искажения | Пропуск | Ударения |
| 2 | 4 | 1 – 25% | 2 – 50% | 1 – 25% | - | 1 – 25% | 3 – 75% | 2 – 50% | - | 2 - 50% | 3 – 75% | 2 – 50% |
| 3 | 3 | - | 2 – 66% | 1 – 34% | - | 1 – 34% | 2 – 66% | 1 – 34% | - | 2 – 66% | 1 –34% | 2 – 66% |
| 4 | 5 | 1 -20% | 3-60% | 1-20% | - | 1 – 20% | 4 - 80% | 2 -40% | - | 3-60% | 2 - 40% | 3 - 60% |

**Общие итоги техники чтения такие:**

темп чтения - выше нормы прочитали 2 человек (17%), норму при чтении показали 7 человек (58%) и ниже нормы у 3 человек (25%);

способ чтения – читают словами 9 человека (75%), слогами – 3 человек (25%);

правильность чтения – ошибки на искажение допустили 5 человек (41.5%) и на ударение 7 человека (58%);

выразительность - выразительно с соблюдением основных норм литературного произношения прочитали 6 человек (50%);

осознанность – сознательное чтение показали 7 человек (60%).

**Общие выводы и рекомендации по анализу диагностических контрольных работ:**

1. Результаты работ проанализировать на уровне МО, класса, ученика и довести до сведения родителей. Вовлекать родителей к работе по достижению их детьми предметных результатов по предметам и формированию УУД.

2. Учителям необходимо использовать рекомендации администрации школы.

3. Эффективнее внедрять в работу личностно-ориентированные и мультимедийные технологии, проектировать уроки и формулировать задания на основе системно-деятельностного подхода и исходя из планируемых результатов по междисциплинарным программам «Чтение: работа с текстом» и «Формирование УУД»

4. Организовать систему ИГЗ для ликвидации пробелов и практической отработки изученного материала.

**Зам. директора по УВР М.Ш. Магомедов**

**Ознокомлены:**

Учитель 2 класса Джарулаева Т.Х.

Учитель 3 класса Магомедалиева З.А.

Учитель 4 класса Омарова Х.А.