***Тема: Слова-названия предметов разного рода.***

***Класс:2 класс***

***Тип урока:*** *Урок открытия нового знания*

***Оборудование****: - ноутбук;*

*- проектор;*

*- доска;*

*- учебники русского языка (Н.А.Чуракововй, М.Л.КаленчукУМК Перспективная начальная школа»);*

*- карточки с заданиями.*

***Цели***

*Цель учителя: формировать умения учащихся различать слова-названия разного рода.*

*Цель учащихся: научиться различать слова-названия разного рода.*

***Планируемые результаты:***

1. *Личностные:*

Мотивация к познанию.

1. *Метапредметные:*

***- регулятивные УУД***

Определять и формулировать тему урока.

Оценивать свою деятельность.

***- познавательные УУД***

Ориентироваться в своей системе знаний, осознавать необходимость нового знания.

Выполнять анализ, сравнивать.

Извлекать информацию из разных источников.

Выстраивать логическую цепь рассуждений.

***- коммуникативные УУД***

Высказывать свое мнение, принимать другие точки зрения.

подтверждать аргументы фактами.

Высказывать свое мнение, принимать другие точки зрения.

1. *Предметные:*

*- Понятия слова –названия разного рода;*

*- различать данные слова, закрепить на практике.*

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока и его цель** | **Деятельность**  **Педагога** | **Деятельность**  **обучающихся** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | **Планируемые**  **результаты** |
|
| Организационный момент | Приветствует учеников, проверяет готовность их к уроку. | Ответно приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку. |  |  |
| Актуализация знаний | 1. Организует работу учащихся на выполнение задания.  2.Организует выполнение задания.  3. Подводит к формулированию темы урока. | 1. Выполняют задание.  2. Проверяют работу по образцу, результаты фиксируют на шкале успеха.  3. формулируют тему урока. | 1. Сравните слова в двух столбиках.  2.Ответье на вопросы  Докажите, что каждое слово может изменяться по числам.  Сравните оба столбика,какой вывод можете сделать?  Можете ли вы сформулировать тему урока? | П. Ориентироваться в своей системе знаний, осознавать необходимость нового знания.  Выполнять анализ, сравнивать.  К. Высказывать свое мнение, принимать другие точки зрения.  Р. Определять и формулировать тему урока.  Л. Мотивация к познанию. |
| Изучение нового материала | 1.Организует работу по изучению нового материала путем создания проблемной ситуации.  2.Организует работу с использованием учебника и обратного словаря.  3. Организует работу с интерактивной доской(ребусы). | 1.Участвуют в обсуждении, высказывают свои мнения.  2Самостоятельно выполняют задание по учебнику, работают с обратным словарем.  3.Исправляют ошибки ,сверяют с эталоном.  Определяют способы получения новых знаний ,необходимых для решения проблемы. | Спишите предложения, выбрав нужные окончания слов-названий действий. В скобках укажите род слов названий предметов.  Определите род слов- названий предметов, выделите окончания.  Найдите слова- названия предметов разного рода словаре.  Сверьте с доской то, что получилось у вас. Исправьте ошибки ,если они есть. | П. Извлекать информацию из разных источников.  Выстраивать логическую цепь рассуждений.  К. . Высказывать свое мнение, принимать другие точки зрения.  Р. Оценивать свою деятельность. |
| Закрепление нового материала | Организует самостоятельную деятельность учащихся по освоению новых знаний (самостоятельная работа с обратным словарем)  Организует проверку выполненного задания.  Исправляют ошибки при необходимости. | Выполняют задания . | Откройте учебник и обратный словарь .  Выполните задание самостоятельно.  Проверьте в парах. | П. Ориентироваться в своей системе знаний, осознавать необходимость нового знания.  Извлекать информацию из разных источников  Р. Оценивать свою деятельность. |
| Контроль | Организует работу по выполнению контрольного задания и его проверку . | Выполняют, проверяют. | Выполните задание по учебнику: Выпишите из текста слова-названия, определите их род, выделите окончания. | П. Ориентироваться в своей системе знаний, осознавать необходимость нового знания.  Р. Оценивать свою деятельность |
| Рефлексия | Организует рефлексию. | Отвечают на вопросы | Что нового узнали ?  Что интересного было на уроке?  Что бы ты еще хотел узнать по этой теме?  Оцените себя по шкале знаний. | К. . Высказывать свое мнение, принимать другие точки зрения.  подтверждать аргументы фактами.  Л. Мотивация к познанию.  Р. Оценивать свою деятельность. |
| Итог урока или домашнее задание | Комментирует отметки за урок или домашнее задание | Записывают домашнее задание | Придумайте несколько слов-названий, определите их род , выделите окончания и запишите с ними 2 предложения . |  |