***Тема: Слова-названия предметов разного рода.***

***Класс:2 класс***

***Тип урока:*** *Урок открытия нового знания*

***Оборудование****: - ноутбук;*

 *- проектор;*

 *- доска;*

 *- учебники русского языка (Н.А.Чуракововй, М.Л.КаленчукУМК Перспективная начальная школа»);*

 *- карточки с заданиями.*

***Цели***

*Цель учителя: формировать умения учащихся различать слова-названия разного рода.*

*Цель учащихся: научиться различать слова-названия разного рода.*

***Планируемые результаты:***

1. *Личностные:*

Мотивация к познанию.

1. *Метапредметные:*

***- регулятивные УУД***

Определять и формулировать тему урока.

Оценивать свою деятельность.

***- познавательные УУД***

Ориентироваться в своей системе знаний, осознавать необходимость нового знания.

Выполнять анализ, сравнивать.

Извлекать информацию из разных источников.

 Выстраивать логическую цепь рассуждений.

***- коммуникативные УУД***

Высказывать свое мнение, принимать другие точки зрения.

подтверждать аргументы фактами.

Высказывать свое мнение, принимать другие точки зрения.

1. *Предметные:*

*- Понятия слова –названия разного рода;*

*- различать данные слова, закрепить на практике.*

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока и его цель** | **Деятельность** **Педагога** | **Деятельность** **обучающихся** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | **Планируемые****результаты** |
|
| Организационный момент | Приветствует учеников, проверяет готовность их к уроку. | Ответно приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку. |  |  |
| Актуализация знаний  | 1. Организует работу учащихся на выполнение задания.2.Организует выполнение задания.3. Подводит к формулированию темы урока. | 1. Выполняют задание.2. Проверяют работу по образцу, результаты фиксируют на шкале успеха.3. формулируют тему урока. | 1. Сравните слова в двух столбиках.2.Ответье на вопросы Докажите, что каждое слово может изменяться по числам.Сравните оба столбика,какой вывод можете сделать?Можете ли вы сформулировать тему урока? |  П. Ориентироваться в своей системе знаний, осознавать необходимость нового знания.Выполнять анализ, сравнивать.К. Высказывать свое мнение, принимать другие точки зрения. Р. Определять и формулировать тему урока. Л. Мотивация к познанию.  |
| Изучение нового материала | 1.Организует работу по изучению нового материала путем создания проблемной ситуации.2.Организует работу с использованием учебника и обратного словаря.3. Организует работу с интерактивной доской(ребусы). | 1.Участвуют в обсуждении, высказывают свои мнения.2Самостоятельно выполняют задание по учебнику, работают с обратным словарем.3.Исправляют ошибки ,сверяют с эталоном.Определяют способы получения новых знаний ,необходимых для решения проблемы. | Спишите предложения, выбрав нужные окончания слов-названий действий. В скобках укажите род слов названий предметов.Определите род слов- названий предметов, выделите окончания.Найдите слова- названия предметов разного рода словаре.Сверьте с доской то, что получилось у вас. Исправьте ошибки ,если они есть. | П. Извлекать информацию из разных источников. Выстраивать логическую цепь рассуждений.К. . Высказывать свое мнение, принимать другие точки зрения.Р. Оценивать свою деятельность. |
| Закрепление нового материала | Организует самостоятельную деятельность учащихся по освоению новых знаний (самостоятельная работа с обратным словарем)Организует проверку выполненного задания. Исправляют ошибки при необходимости. | Выполняют задания . | Откройте учебник и обратный словарь .Выполните задание самостоятельно. Проверьте в парах. | П. Ориентироваться в своей системе знаний, осознавать необходимость нового знания. Извлекать информацию из разных источниковР. Оценивать свою деятельность. |
| Контроль | Организует работу по выполнению контрольного задания и его проверку . | Выполняют, проверяют. | Выполните задание по учебнику: Выпишите из текста слова-названия, определите их род, выделите окончания. | П. Ориентироваться в своей системе знаний, осознавать необходимость нового знания.Р. Оценивать свою деятельность |
| Рефлексия | Организует рефлексию. | Отвечают на вопросы | Что нового узнали ?Что интересного было на уроке?Что бы ты еще хотел узнать по этой теме?Оцените себя по шкале знаний. | К. . Высказывать свое мнение, принимать другие точки зрения.подтверждать аргументы фактами.Л. Мотивация к познанию.Р. Оценивать свою деятельность. |
| Итог урока или домашнее задание | Комментирует отметки за урок или домашнее задание | Записывают домашнее задание  | Придумайте несколько слов-названий, определите их род , выделите окончания и запишите с ними 2 предложения . |  |